

**OSNOVNA ŠKOLA ŽRNOVNICA  
Hrvatskih velikana 41  
21251 Žrnovnica  
Klasa:602-02/10-01/184-2  
Urbroj:2181-67-10-1**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica,  
Školski odbor je donio**

**ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE ŽRNOVNICA ZA ŠKOLSKU GODINU  
2010./2011.**

**Školski odbor Osnovne škole Žrnovnica,prema prijedlogu Učiteljskog vijeća , na svojoj sjednici donio je školski kurikul OŠ Žrnovnica za šk.god.2010./2011.**

**Ravnateljica:**

**Matija Šitum,prof.**

**Predsjednica ŠO-a:**

**Ines Bogdan,prof.**

# **SADRŽAJ**

- 1. 1.UVOD**
- 2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**
  - 2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi**
  - 2.2. Specifični odgojno-obrazovni ciljevi**
- 3. 3.AKTIVNOSTI, PROGRAMI,PROJEKTI**
  - 3.1. Dodatna nastava**
    - 3.1.1. Dodatna nastava – razredna nastava**
    - 3.1.2. Dodatna nastava – predmetna nastava**
  - 3.2. Dopunska nastava**
    - 3.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava**
    - 3.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava**
  - 3.3. Izborni programi**
  - 3.4. Izvannastavne aktivnosti**
    - 3.4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava**
    - 3.4.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava**
  - 3.5. Školski projekti**
- 4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
  - 4.1. Izvanučionička nastava – razredna nastava**
  - 4.2. Izvanučionička nastava – predmetna nastava**
  - 4.3. Školski preventivni program**
- 5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**
  - 5.1. Kreda analiza**
- 6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

## **1. UVOD**

Školski kurikul OŠ Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrijednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrijednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kirikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

## **2. ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI**

### **2.1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kulturne baštine RH.
- Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

### **2.2. Specifični odgojno-obrazovni ciljevi:**

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

### **3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**

#### **3.1. Dodatna nastava**

##### **3.1.1. Dodatna nastava – razredna nastava**

<b>Razred</b>	<b>Učiteljica</b>	<b>Predmet</b>	<b>Br.učenika</b>
I.a	Marija Ugrin	matematika	3
I.b	Mira Šetka	matematika	3
II.a	Matilda Perčić	matematika	3
II.b	Ružica Zrno	matematika	3
III.a	Ivana Madir	matematika	4
III.b	Mila Labaš	matematika	4
IV.a	Zorana Goreta	matematika	5
IV.b	Ankica Dobrović	matematika	5
I. - IV.	J.Milatić/M.Šimac	matematika	2
I. - IV.	Slavica Tomić	matematika	4

<b>Aktivnost/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	14
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju. Promicati ljubav prema predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i talente.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Satovi dodatnog rada matematike predviđeni nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2010. / 2011. nastavne godine; od rujna 2010. do lipnja 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	40 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - matematika</b>
<b>Voditelj:</b>	učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b; 4.a,b
<b>Planiran broj učenika:</b>	5 do 8 učenika u pojedinom razrednom odjelu
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -primjena matematike u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	-učiteljica
<b>Način realizacije:</b>	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -natjecanja u razrednom odjelu

### **3.1.2. Dodatna nastava – predmetna nastava**

Predmet	Razred	Br. učenika	Učitelji	Br. sati
Matematika	6 - 8	12	Anita Mihanović	2
Matematika	5 - 7	12	Diana Radovniković	2
Fizika	7. - 8.	6	Paolina Jakovčević	1
Kemija	7. - 8.	6	Anita Budimir	1
Hrvatski jezik	7.ab	5	Lidija Đerek	1
Hrvatski jezik	8. ab	3	Marija Lišnić	1
Hrvatski jezik	6ab		Tonka Miloš	1

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Lišnić, Tonka Miloš, Lidija Đerek
<b>Razred:</b>	5.a b, 6.a b, 7.a b ,8.a b
<b>Planiran broj učenika:</b>	5 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Produbljivanje i proširivanje znanja iz književnosti, slovnice, pravopisa i povijesti hrv. jezika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Temeljiti upoznati svoj jezik i sudjelovati na natjecanjima
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice hrvatskog jezika- Učenici od 5.-8.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad – 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijal za kopiranje
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismena i usmena provjera, natjecanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Jukić Šrbac , Ingrid Jurković
<b>Razred:</b>	8.a i b
<b>Planiran broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Osporobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	osporobiti učenike za što bolje rezultate na natjecanju te poboljšati komunikaciju na stranom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nastavnica i učenici
<b>Način realizacije:</b>	razvijati vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavati o talijanskom jeziku odlaskom u kino ili kazalište, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim metodama koje suvremeno poučavanje nudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna matematika</b>
<b>Voditelj:</b>	Diana Radovniković i Anita Mihanović
<b>Razred:</b>	5a,5b ; 6a, 6b,; 7a,7b; 8a,8b
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati matematičke sposobnosti i sklonosti, njegovati ljubav prema matematici ; poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanju zadataka.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima; uočavati nužnost matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2010. do lipnja 2011. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 200 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Fizika – dodatna nastava</b>
<b>Voditelj:</b>	Paolina Jakovčević
<b>Razred:</b>	8 razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	6
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Izvođenjem pokusa i rješavanjem zadataka poticati istraživački rad, natjecateljski duh i međusobnu suradnju učenika. Promicati ljubav prema predmetu i razvijati fizikalne sposobnosti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Zainteresirati učenike za istraživački rad i omogućiti im proširivanje znanja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji fizike i učenici
<b>Način realizacije:</b>	U školi putem pokusa i rješavanja zadataka predviđenih nastavnim planom i programom
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od početka školske godine s naglašenim radom do veljače 2011.( natjecanje)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalno praćenje učenika, ocjenjivanje radova, praktičnih, usmenih i pismenih

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava - kemija</b>
<b>Voditelj:</b>	predmetni učitelj Anita Budimir
<b>Razred:</b>	7.a, 7.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati i produbljivati znanja redovnog programa</li> <li>- razvijati vještine sigurnog izvođenja pokusa, urednog baratanja kemijskim priborom i kemikalijama</li> <li>- razvijati i uvježavati sposobnosti zapažanja promjena, zaključivanja i prikazivanja rezultata pokusa</li> <li>- razvijati vještine rješavanja računskih zadataka</li> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kemiju kao prirodnu i eksperimentalnu znanost i povezati je sa svakodnevnim životom</li> <li>- savladati osnovne tehnike laboratorijskog rada i mjere opreza</li> <li>- upoznati tvari, agregatna stanja tvari, fizikalne i kemijske promjene</li> <li>- upoznati elementarne tvari i kemijske spojeve</li> <li>- upoznati smjese i načine odjeljivanja smjesa</li> <li>- upoznati građu atoma, PSE</li> <li>- izračunavati Mr</li> <li>- znati označavati elementarne tvari i kemijske spojeve</li> <li>- znati objasniti nastajanje iona</li> <li>- razumjeti pojam valencije</li> <li>- znati odrediti formulu spoja na temelju zadanih valencija</li> <li>- naučiti pisati i izjednačavati kemijsku jednadžbu</li> <li>- znati objasniti kvalitativno i kvantitativno značenje kemijske jednadžbe</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, skupni rad, praktični rad, demonstracije, rješavanje nastavnih listića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno u dogовору s učenicima
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak ze kemijsko posuđe i pribor</li> <li>- kemikalije</li> <li>- papir, škare, ljepilo, hamer</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanjem i analiziranjem nastavnih listića</li> <li>- analiziranjem rezultata pokusa</li> </ul>

### **3.2. Dopunska nastava**

#### **3.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava**

Razred	Učiteljica	Naziv	Broj učenika
I.a	Marija Ugrin	hrvatski jezik	3
		matematika	3
I.b	Mira Šetka	matematika	3
		hrvatski jezik	3
II.a	Matilda Perčić	matematika	3
		hrvatski jezik	3
II.b	Ružica Zrno	matematika	3
		hrvatski jezik	3
III.a	Ivana Madir	matematika	4
		hrvatski jezik	4
III.b	Mila Labaš	matematika	4
		hrvatski jezik	4
IV.a	Zorana Goreta	hrvatski jezik	5
		matematika	5
IV.b	Ankica Dobrović	hrvatski jezik	5
		matematika	5
I. – III. II. – IV.	Mirna Šimac Julija Milatić PŠ. Gornje Sitno	hrvatski jezik	3
		matematika	3
I. – IV.	Slavica Tomić PŠ Donje Sitno	hrvatski jezik	3
		matematika	2

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematike i hrvatski jezik</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	Za učenike od prvog do četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiv. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojemu se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2010. / 2011. nastavne godine; od rujna 2010. do lipnja 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	40 kn po učeniku za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika i hrvatski jezik</b>
<b>Voditelj:</b>	učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a,b; 2.a,b; 3.a,b; 4.a,b
<b>Planiran broj učenika:</b>	prema potrebi razrednog odjela
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema -ovladavanje hrvatskim jezikom , razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi,razvijanje čitateljskih interesa
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	-učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	-individualizirani pristup, učenje kroz igru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-jednom tjedno prema potrebi ,tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	-redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

### **3.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava**

PREDMET	RAZREDI	BROJ UČENIKA	UČITELJI	BR.SATI
Hrvatski jezik	8.a – 8.b 5ab	12	Marija Lišnić	1
Hrvatski jezik	6.a – 6.b	15	Tonka Miloš	1
Hrvatski jezik	7ab	10	Lidija Đerek	1
Matematika	5.b – 6.b 7.b – 8.b	16	Anita Mihanović	2
Matematika	5.a – 6.a 7.a – 8.a	15	Diana Radovniković	2

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Lišnić, Tonka Miloš, Lidija Đerek
<b>Razred:</b>	Od 5.-8.razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Vježbati obrađeno gradivo s učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje, s učenicima koji izostaju zbog bolesti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Usvojiti nastavne sadržaje planirane za određeni razred ( 5. i 8. )
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji hrvatskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad – 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijal za kopiranje
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismena i usmena provjera

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Engleski jezik
<b>Voditelj:</b>	Tonka Miloš
<b>Razred:</b>	6. a , 6. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	6
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tonka Miloš
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu za dopunsку nastavu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmena i pismena provjera učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Matematika</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljica : Anita Mihanović i Diana Radovniković
<b>Razred:</b>	5.a, 5.b; 6.a, 6.b; 7.a, 7.b; 8.a, 8b.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Po potrebi učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	Ukupno 4 sata tjedno za sve navedene aktivnosti
<b>Ciljevi:</b>	Pomoći učenicima da smanje teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja matematike ; poticati samopouzdanje i ustrajnost u radu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici trebaju ovladati osnovnim matematičkim vještinama i znanjima potrebnim za sadašnje i buduće obrazovanje
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učitelj
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2010. do lipnja 2011. prema tjednom zaduženju
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za potrebe fotokopiranja radnih materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno i usmeno praćenje rezultata rada učenika; poticaj i pohvala rada.

### 3.3. Izborni programi

Naziv programa	Razred	Broj učenika	Ime izvršitelja programa	Broj sati		Napomena
				tjedno	godиш.	
Vjeronauk	1.a	19	Matilda Mužinić	8	280	
	1.b	18				
	2.a	14				
	2.b	16				
Vjeronauk	3.a	16	Don Luka Jozic	4	140	
	3.b	16				
Vjeronauk	4.a	19	M. Mužinić	12	420	
	4.b	22				
	5.a	26				
	5.b	20				
	6.a	23				
	6.b	25				
Vjeronauk	7..a	27	Rudolf Ljubos	8	280	
	7.b	27				
	8.a	24				
	8.b	29				
Vjeronauk	1,2. i 3.	5	Rudolf Ljubos	2	70	Donje Sitno
Vjeronauk	1.- 4.	12	Rudolf Ljubos	4	140	Gornje Sitno
Informatika	5ab	25	D. Vukičević	4	140	
Informatika	, 6., 7.8	101	S. Nižetić	12	420	
Njemački j.	4., 5., 6,7	39	I. Jurković	8	280	
Tehničko crtanje	7. i 8	15	P. Jakovčević	2	70	
Promet	5.	10	P. Jakovčević	2	70	
Talijanski j.	4.5,6,7,8	80	Ivana Jukić	10	350	

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Jukić Šrbac
<b>Razred:</b>	4a/b, 5a/b, 6a/b, 7a/b, 8a/b
<b>Planiran broj učenika:</b>	4a/b – 23 učenika 5a/b – 14 učenika 6a/b – 16 učenika 7a/b – 12 učenika 8a/b – 16 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata tjedno po grupi (ukupno 10 sati tjedno za 5 odjeljenja)
<b>Ciljevi:</b>	poticati učenje talijanskog jezika, ospozobiti učenike za učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti vezane za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika te usvojiti izgovor i značenja riječi
<b>Namjena aktivnosti:</b>	ospozobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku i poučiti ih talijanskoj kulturi i civilizaciji
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	nastavnica talijanskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	razvijati vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavati o talijanskom jeziku odlaskom u kino ili kazalište, ako je moguće i u Italiju, gledanjem filmova ili crtica na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržaja na talijanskom jeziku kao i svim metodama koje suvremeno poučavanje nudi; stjecati znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
	Pomoću zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem,

<b>Način vrednovanja:</b>	konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora...
---------------------------	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Njemački jezik
<b>Voditelj:</b>	Ingrid Jurković
<b>Razred:</b>	4.a i b, 5.a i b, 6.a i b, 7.a i b
<b>Planiran broj učenika:</b>	37 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Ospoznati učenike za govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane za gramatiku, proširivati vokabular i komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ingrid Jurković
<b>Način realizacije:</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od 6. rujna 2010. do 15. lipnja 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Pismeno i usmeno praćenje i ocjenjivanje učenika, Ovaj izborni predmet je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Prometna kultura
<b>Voditelj:</b>	Paolina Jakovčević
<b>Razred:</b>	5.a i b
<b>Planiran broj učenika:</b>	15
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti učenike pravilnom ponašanju u prometu kao pješake i bicikliste. Usvojiti znanje iz poznавanja prometnih znakova i propisa te steći vještine upravljanja biciklom. Razvijati pravilan odnos i toleranciju među sudionicima u prometu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Što više učenika osposobiti za pravilno ponašanje u prometu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj tehničke kulture, učenici i voditelj školskog prometnog poligona.
<b>Način realizacije:</b>	U školi, na školskom prometnom poligonu prema planu i programu za osnovnu školu.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi održavanja bicikla, tiskanje testova, autobusne karte za učenike kada idu na poligon – oko 200,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalno praćenje napretka i rad učenika, pismeno rješavanje testova i rada na poligonu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Tehničko crtanje
<b>Voditelj:</b>	Paolina Jakovčević
<b>Razred:</b>	7.i 8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	15 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Pravilno rukovanje priborom za tehničko crtanje, korištenje norme u teh.crtanju.Razvijanje preciznosti, urednosti, točnosti i strpljivosti u radu.Naučiti čitati tehnički crtež.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti znanje i vještine iz tehničkog crtanja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj tehničke aktivnosti i učenici
<b>Način realizacije:</b>	U učionici prema programu rada za izbornu nastavu u osnovnoj školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalna kontrola rada, vrednovanje crteža, urednosti, kreativnosti. Isticanje uspješnih učenika i poticanje na rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika</b>
<b>Voditelj:</b>	Dražen Vukičević
<b>Razred:</b>	5.a i b razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	27
<b>Planiran broj sati:</b>	140
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati ih s načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.Upotrebljavanje prikladnih programa za rješavanje problema primjerih uzrastu.Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedejske primjere za učenje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Dražen Vukičević
<b>Način realizacije:</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	500,00 kn (papir,toner,CD)
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se usvojeno znanje,praktičan rad na računalu i aktivnosti.Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima,zadaćama i sadržajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika</b>
<b>Voditelj:</b>	Snježana Nižetić
<b>Razred:</b>	6.a i 6.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	24
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)</li> <li>• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto</li> <li>• programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izradivati slajdove s tekstrom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerije, pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju.</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,</li> <li>• za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>• proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Snježana Nižetić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici,</li> <li>• individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.

<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ....700,00 kn, (Papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika</b>
<b>Voditelj:</b>	Snježana Nižetić
<b>Razred:</b>	7.a i 7.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	39
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)</li> <li>• razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)</li> <li>• osposobiti učenike za praktično rješavanje zadatah problema</li> <li>• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,</li> <li>• za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>• proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Snježana Nižetić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici,</li> <li>• individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.

<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ....700,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Informatika</b>
<b>Voditelj:</b>	Snježana Nižetić
<b>Razred:</b>	8.a i 8.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)</li> <li>• razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>• ospozobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe</li> <li>• znati pripremiti jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu</li> <li>• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)</li> <li>• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,</li> <li>• za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>• proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Snježana Nižetić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici,</li> <li>• individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.</li> </ul>

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ....700,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vjeronauk
<b>Voditelj:</b>	Matilda Mužinić, prof. don Luka Jozić
<b>Razred:</b>	1. a, b; 2. a, b; 4. a, b; 5. a, b; 7. a, b 3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	učenici upisani na izbornu nastavu vjeronauka
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Matilda Mužinić, prof. Don Luka Jozić
<b>Način realizacije:</b>	nastava prema smjernicama HNOS-a
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	šk. g. 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Vjeronauk
<b>Voditelj:</b>	Rudolf Ljubos
<b>Razred:</b>	1.,2.,3.,4.razred područne škole Sitno Gornje, 1.,2.,3.,4.razred područne škole Sitno Donje, 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	130 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70 sati za svaki pojedini razred
<b>Ciljevi:</b>	Senzibilizirati učenike za religiju,osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života,pomoći učenicima u oblikovanju svog vjerničkog života.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Nastavni sat 2 puta tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopirni materijal, troškovi kopiranja i ostali materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmene i pismene provjere znanja,umne mape,stvaralačko izražavanje,plakati

### **3.4. Izvannastavne aktivnosti**

#### **3.4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvoj standardnog i zavičajnog govora, razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj glumačke improvizacije, razvoj dramskog ukusa te razvoj samopouzdanja i ekološke svijesti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te priredbama u mjestu. Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву, učenje umijeća krasnoslova i glume.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici i roditelji
<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u grupi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2010./2011., svaki tjedan 1 sat ( prema potrebi i češće )
<b>Detaljan troškovnik:</b>	50 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu kostima i scene. 50 kn za CD-ove. 10 kn za potrebe kopiranja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovori i diskusije tijekom rada skupine, izražavanje mišljenja nakon odgledanih predstava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Plesna grupa</b>
<b>Voditelj:</b>	R.Zrno i M.Perčić
<b>Razred:</b>	2.a i 2.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	16 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja o plesnom pokretu</li> <li>-upoznavanje dječje plesne baštine zavičaja</li> <li>-razvijanje osjećaja za tempo, ritam i dinamiku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe</li> <li>-razvoj kreativnosti, motorike, sposobnosti snalaženja u prostoru</li> <li>-razvijanje ljubavi prema plesu i kulturnoj baštini zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kretanje uz glazbu, slušanje glazbe</li> <li>-pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu s CD-a</li> <li>-prezentiranje vršnjacima i roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom šk.god.2010./2011.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koriste se sredstva i materijali škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prati se pojedinačan i skupni rad učenika, razina postignuća usklađenosti ritma i tempa pokreta s glazbom</li> <li>-poticati učenike na napredovanje</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Eko grupa</b>
<b>Voditelj:</b>	Mila Labaš i Ivana Madir učiteljice 3.b i 3.a razreda
<b>Razred:</b>	3.a ; 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	32 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika , obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole , uočavanje važnosti ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak živih bića na Zemlji. Razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima te načinima njihovog rješavanja ili ublažavanja. Pripreme za sudjelovanje u školskim eko-projektima . Primjena naučenog u svakodnevnom životu .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe , 35 sati godišnje, tijekom cijele školske godine kroz individualni i grupni rad ,različite aktivnosti te projekte .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2009/2010. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati odnosno ovisno o planiranim eko aktivnostima.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijali i sredstva za rad cca 1000 kn .
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u eko događajima , različitim projektima, akcijama i natjecanjima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>Voditelj:</b>	Ankica Dobrović i Zorana Goreta
<b>Razred:</b>	4.a i b
<b>Planiran broj učenika:</b>	15
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Ospoznati učenike za uočavanje vizualnih aspekata prirode i kretanja u prostoru
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uočavati detalje različitosti,poticati i razvijati sposobnosti oblikovanja i kreativnosti, predviđanje i pamćenja oblika i situacija, zamišljanja i maštanja,omogućiti razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima,razlikovati i prepoznati likovne vrste
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica razredne nastava Ankica Dobrović
<b>Način realizacije:</b>	Risanje,slikanje,oblikovanje,izrada panoa,nastupi za školske potrebe, na izvanškolskim manifestacijama,izložbama, natjecanjima, posjeti muzejima,galerijama i dr.kulturnim ustanovama
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Učenici će se koristiti mapom i priborom za likovnu kulturu , a ostale materijale ćemo prikupiti osobno uz što manji trošak
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u projektima i natjecanjima,samovrijednovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Eko grupa</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline,te razvijanje kreativnosti.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira prema planu i programu eko- grupe tijekom cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2010. / 2011. nastavne godine; od rujna 2010. do lipnja 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	600 kn za nabavu materijala za rad (boja, ljepilo, silikonski pištolj i silikon,platno,...), razvijanje slika.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje individualnog rada i sudjelovanja u projektu i u eko – kvizovima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Mali pjevački zbor
<b>Voditelj:</b>	Svetlana Pensa
<b>Razred:</b>	1.-4.r.
<b>Planiran broj učenika:</b>	20
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika, obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenje dječjih pjesama u opsegu a-c2. Postepeno uvođenje dvoglasnog pjevanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svetlana Pensa-uč.glažbene kulture Učiteljice razredne nastave i učenici 1.-4.r.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Važan segment čine i nastupi zpora vezani uz događanja u školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Probe se održavaju 2 sata tjedno sukladno slobodnom vremenu učenika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza učenika ako je to potrebno. Radni materijal (štimanje klavira, notni zapisi, mape)
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvršava se na dvije razine: GLOBALNA - postignuća zpora u cjelini i INDIVIDUALNA - napredak u vokalnoj tehnici i opsegu glasa.

### 3.4.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Dramska grupa
<b>Voditelj:</b>	Marija Lišnić
<b>Razred:</b>	Od 5. – 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	20-25
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Poticati učenike na upornost i želju za ispunjenje životnih ciljeva. Razviti osjećaj vrijednosti poštivanja i obilježavanje blagdana iz narodne tradicije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Obilježiti značajne nadnevke i blagdane tijekom školske godine.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj hrvatskog jezika-Marija Lišnić Učitelj glazbene kulture-Svetlana Pensa Učenici od 5.-8. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Individualni rad i rad s grupom -1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	500,00 kuna ( materijali za kostime i scensko uređenje)
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje rada i postignuća učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obrada materijala</b>
<b>Voditelj:</b>	Paolina Jakovčević
<b>Razred:</b>	6., 7., 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 10 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti i osposobiti učenike da od starog papira, plastike, drva izrade korisne uporabne predmete i pri tome usvoje vještinu rukovanja alatom i priborom, razvijati preciznost i urednost u radu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Estetska i dekorativna namjena
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj tehničke kulture i učenici
<b>Način realizacije:</b>	U školskoj radionici prema programu rada ili prema vlastitim idejama učenika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal oko 300,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalno praćenje rada, isticanje uspješnosti i poticanje na rad, organiziranje izložbe radova

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Staroslavenski Bogovi na području današnje Žrnovnice
<b>Voditelj:</b>	Ana Hinić
<b>Razred:</b>	Od 6. do 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do deset učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Pokrenuti kod učenika emocionalne i misaone procese doživljavanja povijesti zavičaja, razvijati snalaženje u vremenu i prostoru, jezične kompetencije, snalaženje u povjesnim izvorima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Sudjelovanje na školskim događajima i susretima mladih povjesničara.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ana Hinić, prof. povijesti, učenici i lokalna zajednica
<b>Način realizacije:</b>	Zajednički odabrati sadržaje koji će se realizirati u projektima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Utorkom ili četvrtkom
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Ovisi o eventualnom sudjelovanju sponzora.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike viših razreda.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Likovna grupa "Mali keramičari"
<b>Voditelj:</b>	Sandra Jelavić
<b>Razred:</b>	5.,6.,7.,8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	15-20
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	-usvajanje znanja i vještina, razvijanje estetskih vrijednosti, izrada ukrasnih uporabnih predmeta, timski rad, kreativnost...
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s raznim mogućnostima likovnog izražavanja, vrednovanje kroz školske izložbe, sajmove i prodajne izložbe
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ravnatelj škole, učitelj lik.kulture, učitelji razredne nastave, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna kreativna radionica u prostorijama predviđenim za rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena materijala(glina, glazure, boje, potreban materijal za obradu, alati za rad)...ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, prodajne izložbe, sajmovi i sl.

<b>Aktivnost,program i/ili projekt:</b>	Vjeronačna olimpijada
<b>Voditelj:</b>	Rudolf Ljubos
<b>Razred:</b>	8 razred
<b>Planiran broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronača,pokušati usvojiti što više grade za natjecanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dostojno predstaviti školu na međuškolskom natjecanju
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2010/2011
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno provjeravanje,pismeno provjeravanje,umne mape

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Turistička kultura
<b>Voditelji:</b>	Matilda Mužinić
<b>Razred:</b>	6., 7. i 8. razredi
<b>Planiran broj učenika:</b>	do 10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se sa kulturnom baštinom, običajima i prirodnim znamenitostima kraja u kojem živimo, prezentirati iste na natječaju projekta „Turistička kultura“ kojeg organizira Odsjek za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu pri Županiji splitsko-dalmatinskoj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje i poštivanje kulture, baštine i kraja u kojem živimo.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	školska knjižničarka i vjeroučiteljica
<b>Način realizacije:</b>	kreativne radionice u školi, terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	šk. g. 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija projekta tijekom obilježavanja Dana škole i na natječaju projekta „Turistička kultura“.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Pjevački zbor
<b>Voditelj:</b>	Svetlana Pensa
<b>Razred:</b>	5.-8.r.
<b>Planiran broj učenika:</b>	30 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	3 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Ospoznavanje učenika za višeglasno pjevanje i javne nastupe.Razvijanje ljubavi prema glazbi i proširivanje opće kulture učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uvježbavanje dvoglasnog i troglaasnog pjevanja i klapskog načina pjevanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svetlana Pensa-učitelj glazbene kulture Učenici 5.-8.r.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.Važan segment čine i nastupi zbora vezani uz događanja u školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Probe se održavaju 3 sata tjedno sukladno slobodnom vremenu učenika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Radni materijal (štimanje klavira, notni zapisi, mape i odjeća)
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki će član na kraju šk.god. dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Folklor-plesna skupina
<b>Voditelj:</b>	Svetlana Pensa
<b>Razred:</b>	5.-8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Prevencija rizičnih ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika.Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svetlana Pensa-učiteljica glazbene kulture Učenici 5.-8.r.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program po etapama počevši od igara koje su se nekada igrale , upoznavanje s narodnim plesovima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Probe se održavaju 2 sata tjedno sukladno slobodnom vremenu učenika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza učenika (ako je to potrebno) i troškovi kostima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se sposobnost iskazivanja glazbe ljepotom ljudskog tijela u pokretu.Učenik dobiva usmeno mišljenje voditelja o svojim postignućima na kraju šk.god.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Instrumentalna skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Svetlana Pensa
<b>Razred:</b>	4.-8.r.
<b>Planiran broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	1sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Sviranje jednostavnih melodija i razvijanje glazbenog ukusa, realizacija tempa i dinamike,zajedničko muziciranje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svetlana Pensa-učiteljica glazbene kulture Učenici 4.-8.r.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program poštujući osobnost i sposobnosti svakog pojedinca.Rad je individualan i u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza učenika ako je to potrebno.Radni materijal(blokflaute,notni zapisi,mape)
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenik dobiva usmeno mišljenje o svojem postignuću od voditeljice na kraju šk. godine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Instrumentalna skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Svetlana Pensa
<b>Razred:</b>	Učenici 1.-4.razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Glazba kao sredstvo za razvijanje osjećaja samopouzdanja i komunikacije s okolinom.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svetlana Pensa,prof. glazbene kulture Učenici 1.-4.r.
<b>Način realizacije:</b>	Pomoću glazbenih radionica- korištenje ORFOVOG instrumentarija.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno ovisno o slobodnom vremenu učenika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Sredstva za kupnju nastavnih sredstava i pomagala(CD i kasetofon).
<b>Način vrednovanja:</b>	Iskazivanje osobnog dojma o utjecaju glazbe na ponašanje pojedinca.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Atletika - Duatlon (trčanje i biciklizam)</b>
<b>Voditelj:</b>	Boris Mužinić
<b>Razred:</b>	Od 5. – 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Oko 30
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Poticati kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti kao oblika brige za zdravlje, razvijanje sportskog duha, stvaranje prijateljstava, poticanje odgovornosti..
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati među učenicima naviku bavljenja sportom
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Osnovna škola Žrnovnica, Mjesni odbor Žrnovnica, Triatlon klub Split, učitelj TZK i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Škola triatlona kreće od 1.listopada 2010. 6. žrnovački duatlon koji će se održati 14.svibnja 2011. Osnovna škola Žrnovnica sudjeluje u projektu uz podršku sponzora. U okolini škole i u školskoj dvorani
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 4.000,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	U okviru školskog preventivnog programa,vrednovanje razine suradnje,individualnog zalaganja, razgovor s učenicima, stalno praćenje napretka,općinska natjecanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Nogomet</b>
<b>Voditelj:</b>	Boris Mužinić
<b>Razred:</b>	Od 5. – 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 24 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti učenike pravilnom ponašanju i prihvaćanju sportskih rezultata.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Što više učenika ospozobiti za natjecanje , te za sportsko i fer navijanje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj TZK i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Treniranje i igra u suprotnoj smjeni
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 4.000,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	Stalno praćenje napretka i rezultati na općinskom natjecanju

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Kreativno pisanje</b>
<b>Voditelj:</b>	Lidija Đerek
<b>Razred:</b>	7. a i 7. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu</li> <li>-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>-sudjelovanje u radu školskog časopisa i literarnim natjecanjima</li> <li>-njegovanje i razvijanje ljubavi prema vlastitoj usmenoj književnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici prate aktualne događaje, natječaje i obljetnice</li> <li>-učenici bilježe dijelove vlastite baštine usmene književnosti</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Lidija Đerek, profesorica hrvatskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisanje samostalnih radova</li> <li>-objavljivanje radova u školskom časopisu</li> <li>-sudjelovanje na natječajima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-troškovi prijevoza učenika do natjecanja
<b>Način vrednovanja:</b>	-postignuti rezultati na natjecanjima, osobno zadovoljstvo učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Učenička zadruga „Mosorsko zvonce“</b>
<b>Voditelj:</b>	Dražen Vukičević
<b>Razred:</b>	Od 1. – 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	300
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<p>Usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline pečene u keramičkoj peći i njihovo bojanje glazurnim bojama.</p> <p>Usvajanje znanja o izradi kozmetičkih preparata.</p> <p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.</p> <p>Omogućiti stjecanje , produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Usvajanjem navedenih sadržaja otvara se prostor za razvijanje društveno prihvatljivih stavova vezanih uz potrebu brige o vlastitom zdravlju, zaštite okoliša, odabira prirodnih izvora u prevenciji zdravlja i kozmetici.</p> <p>Učenici će razvijati pozitivnu grupnu dinamiku i sklonost timskom radu.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole na principu dobrovoljnosti i trebaju potaknuti aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjenu životnih navika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ravnateljica škole. Voditelj UZ. Voditelji EKO sekcija. Učenici svih razrednih odjela. Razrednici. Roditelji. Predstavnici lokalne zajednice.
<b>Način realizacije:</b>	Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Glina,boja,staklo i ostali materijal za izradu keramičkih i.staklenih uradaka 2.500,00 kn. Sredstva za gnojidbu i zaštitu 500,00 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na smotrama i raznim manifestacijama

### 3.5. Školski projekti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UNICEF projekt AFRIKA</b>
<b>Voditelji:</b>	Marija Vlašić Željka Samardžić
<b>Razred:</b>	I. – VIII.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Planiran broj sati:</b>	1 – 3 sata razrednog odjela
<b>Ciljevi:</b>	Osvijestiti djecu o teškim uvjetima života djece u Africi,poučiti ih dječjim pravima,toleranciji,volonterizmu,važnosti obrazovanja,solidarnošću kako bi se pripremali za ulogu odgovornih građana
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Prikupljanje sredstava za pomoć i školovanje djece u Etiopiji
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Voditelji projekta uz asistenciju razrednika
<b>Način realizacije:</b>	Kreativne radionice će svoje uratke prodati i skupljeni novac poslati Unicef-u
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1.-2. polugodište školske godine 2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za materijal kreativnih radionica potrebno je potrošiti cca. 5.000.00 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija projekta,izložba i prodaja eksponata.Povratna informacija iz Unicef-a

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt Northland - BUBA</b>
<b>Voditelji:</b>	Pedagoginja i razrednici VII.-ih razreda
<b>Razred:</b>	VII.a i b
<b>Planiran broj učenika:</b>	56
<b>Planiran broj sati:</b>	20 – 22 sata rad.odjela
<b>Ciljevi:</b>	Odgoditi vrijeme početka upotrebe alkohola kod mlađih, reducirati upotrebu alkohola te ograničiti broj problema s kojima se mladi suočavaju zbog konzumiranja alkohola
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Prevencija rane upotrebe alkohola
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji i voditelji-vršnjaci (skupina)
<b>Način realizacije:</b>	Četverotjedni Interaktivni kurikulum baziran na interesnim skupinama
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2. polugodište 2010./2011. školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal osigurava škola
<b>Način vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići (anonimna anketa)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Rete progetto pace – PROJEKT MREŽA MIR Rete Croazia-mreža Hrvatska</b>
<b>Voditelj:</b>	Školska voditeljica : Ivana Jukić-Šrbac,prof Koordinatorica za Hrvatsku : Matija Šitum
<b>Razred:</b>	Svi učenici OŠ Žrnovnica a osobito učenici koji uče talijanski jezik
<b>Planiran broj učenika:</b>	cca 80 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Cilj mreže je vrednovanje inicijativa obrazovanja za mir,povezivanje članova te razmjenjivanje iskustava. Osnivanje i realizacija zajedničkih aktivnosti, uzajamna potpora i suradnja uz poštivanje pojedinačne samostalnosti. Prilagođavati se temeljnim vrijednostima civilnog života koji raspoznavaju nacionalne i europske kulturološke tradicije,stavljujući se u službu učitelja i učenika koji žele surađivati na širenju kulture mira u najširem smislu riječi. Stvaranje novih prijateljstava među učenicima . Uključivanje obitelji naših učenika ,a samim tim i lokalne zajednice (udomljavanje učenika gostiju).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poučiti djecu kulturi mira, međusobne tolerancije,aktivno ,odgovorno i participativno građanstvo usmjereni na globalizaciju , demokraciju,legalnost i interkulturalizam. Promociju ljudskih prava, potrebe mladih za protagonizmom s posebnim naglaskom na «različito sposobni» i na strance. Davanje potpore u društvenoj angažiranosti za kulturni i humano uravnoteženi razvoj prilagođen razdoblju s njihove strane koja bilježi i traži snažnu potragu za smislom (suprostavljene navijačko-nogometne skupine). Naučiti pobjeđivati i gubiti,a radovati se rezultatima neovisno o pobjedniku .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ravnateljica, Matija Šitum nastavnica talijanskog jezika, Ivana Jukić-Šrbac
<b>Način realizacije:</b>	Održavanje stalne komunikacije s voditeljem projekta u Italiji, gospodinom Giuseppeom Provenzaleom. Poludnevni posjet učenika i studenata iz Italije u Žrnovnicu na putu mira kroz Europu. Uključivanje drugih škola i udruga u Hrvatsku mrežu škola mira.Posjete NK-a :Dinamo, Hajduka i dr. Ostale akcije tijekom školske godine

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U ožujku 2011.g. uključivanje OŠ»Skalice», Zvjezdano selo Mosor», škola iz Zagreba i dvije splitske privatne škole.
<b>Troškovnik</b>	cca 3000kn (užina profesorima -voditeljima i učenicima gostima) 8000 kn. put u Zagreb sudionicima programa
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija projekta na danu Škole i drugim svečanostima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt za smotru iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo -učenici odabiru temu projekta u suradnji s učiteljima i roditeljima</b>
<b>Voditelj:</b>	Ankica Dobrović, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	4. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	23 +4 učenika volontera
<b>Planiran broj sati:</b>	Kroz integraciju s nastavnim temama iz prirode i društva, sata razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike
<b>Ciljevi:</b>	Razviti odgovornost kod učenika na aktivno sudjelovanje u građanskom životu, osposobiti ih da budu konstruktivni građani zauzeti za izgradnju boljeg društva, a ne bespomoćni kritizeri koji svojim tihim otporom unište svaki razvojni projekt
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pridonijeti znanju učenika, unaprijediti njihove vještine i produbiti njihovo razumijevanje načina na koje možemo surađivati da bismo unaprijedili svoje zajednice te upoznati učenike sa metodama i postupcima koji se koriste u formiranju javne politike
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Ankica Dobrović
<b>Način realizacije:</b>	Kroz sedam zadanih koraka, kroz interdisciplinarni pristup (čitanje, diskusije, pisanje, istraživanje činjenica, analize grafova, anketa, socijalno učenje, proučavanje zakona, pisanje dopisa-molbi, kontaktiranje s osobama iz javnog života i predstavnicima vlasti...)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz tekuću školsku 2010./2011. godinu
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Snose samo sudionici, a ukoliko projekt bude izabran za Državnu smotru trošak snosi MZOS
<b>Način vrednovanja:</b>	Izbor najkvalitetnijih projekata vrši Državno povjerenstvo prema poznatim kriterijima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Integracijski tjedan u Austriji – projekt</b>
<b>Voditelj:</b>	Ingrid Jurković
<b>Razred:</b>	Učenici koji uče izborni njemački jezik
<b>Planiran broj učenika:</b>	Oko 25 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	Putovanje u Austriju u trajanju od 6 dana
<b>Ciljevi:</b>	Senzibiliziranje i socijalizacija s učenicima drugih europskih zemalja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, kao i jezično usavršavanje .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ingrid Jurković i Mladenka Gruica
<b>Način realizacije:</b>	U organizaciji gđe. Maryle Hermann, pod pokroviteljstvom Hrv.-austr. Društva, predsjednika gosp. Milivoja Roje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj ili lipanj 2011
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Dnevnice za školsku voditeljicu , ostalo prema dogovoru s organizatorima ( troškove putovanja snose splitsko-dalmatinska županija i Grad Split)
<b>Način vrednovanja:</b>	Projekti i prezentacija integracijskog tjedna u školi ( UV, Vijeće roditelja i drugo )

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodna eko - škola</b>
<b>Voditelj:</b>	Mila Labaš –eko koordinator
<b>Razred:</b>	Svi učenici škole uključeni u eko aktivnosti
<b>Planiran broj učenika:</b>	oko 200 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	ovisi o planiranim eko aktivnostima
<b>Ciljevi:</b>	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu . Razvijanje ljubavi i poštovanje prema prirodi . Štednja prirodnih resursa.Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti učenike , roditelje i širu javnost o važnosti ekologije, te suživota sa prirodom , jer je to jedini način i preduvjet opstanka i kvalitetnog načina življenja. Aktivnosti su usmjerene i u cilju očuvanja statusa Eko – škole .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ravnateljica , eko koordinator, učiteljice razredne nastave , ostali učitelji i djelatnici škole
<b>Način realizacije:</b>	Provoditi plan rada eko škole kroz nastavu , izvannastavne aktivnosti i dodatne aktivnosti . Nastavak suradnje sa splitskim Eko – školama ,vanjskim suradnicima , našim eko – kumovima , eko udrušama , roditeljima, te svima onima koji nas , na bilo koji način ,podržavaju u aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, sukladno planu i programu eko aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Detaljan troškovnik nije jednostavno napraviti , jer uz planirane i dogovorene aktivnosti i sadržaje ,često se tijekom godine uključimo i u dodatna događanja , koja mi kao eko škola ne možemo planirati . Svaki učitelj ima svoje troškove npr. za utrošeni materijal, troškove fotokopiranja , fotografiranja a često ga plaća vlastitim novcem , pa se nadam da će se to ovim kurikulumom i promijeniti .
<b>Način vrednovanja:</b>	Stjecanje uvjeta za proglašenje statusa eko- škole . Dijelovi projekta koji su vezani za plan i program vrednuju se usmeno ;i pismeno . Ankete i upitnici . Analiza rada kroz sastanke eko odbora škole te praćenje aktivnosti kroz medije

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Ćelić Vukić, koordinator Marija Vlašić, zamjenik Željka Samardžić, zamjenik
<b>Sudionici:</b>	Svi učenici škole, roditelji i učitelji
<b>Planiran broj učenika:</b>	
<b>Planiran broj sati:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu s odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Kod učenika:</i> razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi <i>Kod učitelja:</i> unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja <i>Kod roditelja:</i> afirmacija uloge roditelja, suradnja u odgojnoj ulozi škole
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručna služba škole (psiholog, defektolog i pedagog), svi učitelji i vanjski suradnici škole
<b>Način realizacije:</b>	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Putem predavanja i radionica koje provodi stručna služba škole s učenicima, roditeljima i učiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijali za kopiranje
<b>Način vrednovanja:</b>	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za unaprjeđivanje školskog preventivnog programa u sljedećoj školskoj godini, za planiranje dalnjih aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt: "Zavičajna zbirka"</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice PŠ Gornje Sitno i PŠ Donje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21 učenik
<b>Planiran broj sati:</b>	Po potrebi projekta
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje svijesti o sebi, svojoj prošlosti, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na prikupljanje svega zavičajnoga, spašavanje od propadanja i zaborava.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice PŠ Gornje Sitno i PŠ Donje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Kroz terenski rad prikupljanje podataka o narodnoj kulturi od starijih mještana. Predstavljanje prikupljenih podataka kroz prigodne tematske slikovnice, prezentacije za roditelje, učitelje i učenike. Posjet muzejima, razgovori, izlaganja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Prezentacija projekta roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici. Korelacija s drugim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura ). Izrada i prezentacija slikovnice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt s bratimljenom školom „Don Milani“ iz Ancone</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Jukić Šrbac
<b>Razred:</b>	sedmi razredi, izborna nastava talijanskog jezika
<b>Planiran broj učenika:</b>	12
<b>Planiran broj sati:</b>	1 sat tjedno za pripremu predstavljanja
<b>Ciljevi:</b>	produbljivanje znanja talijanskog jezika i kulture u izravnom kontaktu s izvornim govornicima te sudjelovanje na manifestaciji <i>IL MONDO DELLA SCUOLA INCONTRA IL MONDO DELLA PESCA (svijet škola susreće svijet riba)</i>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, a osobito Italije, razvijati ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	nastavnica talijanskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	održavanje stalne komunikacije s voditeljicom projekta u Italiji gospođom Nadiom Mariom Falaschi višednevni izlet u Anconu brodom iz Splita
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	cijela školska godina te putovanje u Anconu u svibnju 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	cca 15000kn (cca 9000kn karte za trajekt, 1200kn za noćenje, 1000kn za večeru učenika, 1000kn za darove domaćinima, 1000kn za izradu materijala za prezentaciju na manifestaciji, 1800kn za dnevnice nastavnicima).
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentacija projekta na danu Škole

## 4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. Izvanučionička nastava – razredna nastava

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav jeseni</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznamost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igram na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznamost na nemetljiv način osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozobljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izgraditi ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Uočavanje promjena u prirodi i utjecaj na život i rad ljudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan i listopad
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Centralnoj školi</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika, učiteljice i stručne službe. Zadovoljiti dječju radoznalost i na nemetljiv način osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozivljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu, razvijati kulturu ponašanja, senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost. Izgrađivati ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosti planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u knjižnici i intelektualnu radoznašlost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igram na utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika, učiteljice i knjižničara.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi. Pospešiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosti planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Etnografskom muzeju</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati osjećaj za važnost kulturne baštine. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igram na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznalost na nemetljiv način im osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Naučiti učenike gledati i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izgraditi ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Etnografskom muzeju
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	12. listopada 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Muzeju Ivana Radilovića, Tugare</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	Listopad
<b>Ciljevi:</b>	Posjet muzeju u svrhu stjecanja znanja potrebnih za planirani projekt. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igram na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način im osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozivati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Muzeju Ivana Radilovića
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena ulaznica ustanove i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Kliškoj tvrđavi i Saloni</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno- povijesnog blaga. Naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet lokalitetima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Studenzi
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Autobusni prijevoz cca 40 kn i ulaznice u Salonu cca 20 kn i dnevnice za učiteljice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kino predstava</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Gledanje kino predstave. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozivljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijati kulturu ponašanja u kinu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Gledanje kino predstave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena ulaznica i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav zimi</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igram na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznalost i na nenametljiv način osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospoznavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Posjeći razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izgrađivati ekološko osvjećivanje učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Uočavanje promjena u prirodi i utjecaj na život i rad ljudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosti planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Na ušću rijeke Žrnovnice</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3., i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21 učenik
<b>Planiran broj sati:</b>	7 sati
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama , krajolikom te kulturnim znamenitostima zavičaja, razvijati osjećaj ljubavi prema zavičaju te poticati ekološku svijest učenika. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivati i produbljivati znanja o temi vode tekućice , promotriti biljni i životinjski svijet uz obale rijeke . Spoznati važnost očuvanja prirode, rijeke s posebnim naglaskom na izvore pitke vode.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Istraživačka nastava , učenje u neposrednom životnom okruženju , integrirani dan, mini projekt , igre
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2011.U sklopu Projektnog dana naše škole.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	30 kn za potreban materijal te izradu fotografija
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmena provjera.. Izrada umnih mapa, prezentacija fotografija na Projektnom danu škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Gledanje kazališne predstave. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozivljavati učenike za gledanje, primanje (recepцију) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena ulaznica i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznašljost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice. Zadovoljiti dječju radoznašljost na nenametljiv način im osvjećivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ospozobljavati učenike za gledanje, primanje (recepkciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izgrađivati ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Uočavanje promjena u prirodi i utjecaj na život i rad ljudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vozimo se željeznicom</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Razred:</b>	1., 2., 3. i 4.
<b>Planiran broj učenika:</b>	21
<b>Planiran broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi:</b>	Primijeniti stečena teoretska znanja u stvarnom životnom okruženju . Uočiti i istaknuti veliku važnost prometne kulture u svakodnevnom životu .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razlikovati vrste prometa u zavičaju, ponoviti elementarna znanja o važnosti prometne kulture , osposobljavati učenike za samostalno sudjelovanje u prometu,sigurno se kretati u prometu i primjenjivati prometna pravila ,navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave PŠ Donje Sitno i PŠ Gornje Sitno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te gradskoj luci. Integrirani dan, istraživanje
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj
<b>Detaljan troškovnik:</b>	troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenosću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Škola u prirodi
<b>Voditelj:</b>	Ankica Dobrović, Zorana Goreta, Slavica Tomić učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	4. a, 4. b, učenici 3. i 4. razreda PŠ Donje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	46
<b>Planiran broj sati:</b>	Četiri nastavna dana
<b>Ciljevi:</b>	Iskustveno znanje učenika treba u novoj životnoj sredini povezati s programskim, ali i s prigodnim aktualnim sadržajima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	U povoljnim klimatskim uvjetima i posredstvom primjerenih aktivnosti valja osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi i za nove napore u dalnjem životu i radu
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice 4. razreda
<b>Način realizacije:</b>	Posredstvom primjerenih životnih,radnih i zabavnih aktivnosti treba utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Ovisi o ponudi agencija po odabiru roditelja
<b>Način vrednovanja:</b>	Pratiti,promatrati i provjeriti kvalitetu razrednog odjela,sposobnost svakog učenika da u novim prilikama uči,radi i organizira slobodno vrijeme

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvoj standardnog i zavičajnog govora, razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj glumačke improvizacije, razvoj dramskog ukusa, te razvoj samopouzdanja i ekološke svijesti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, te priredbama u mjestu. Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštву, učenje umijeća krasnoslova i glume.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici i roditelji
<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u grupi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2010./2011., svaki tjedan 1 sat ( prema potrebi i češće )
<b>Detaljan troškovnik:</b>	50 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu kostima i scene. 50 kn za CD-ove. 10 kn za potrebe kopiranja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovori i diskusije tijekom rada skupine, izražavanje mišljenja nakon odgledanih predstava.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ponašanje u prometu</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38
<b>Planiran broj sati:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Razumijeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na prometnicu u blizini škole.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Studeni 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Promatranje i praćenje ponašanja učenika u primjeni naučenih prometnih pravila.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Okoliš škole</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38
<b>Planiran broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti đaka i onečišćenja okoliša škole. Naučiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša škole. Razvijanje suradnje u grupi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline te razvijanje kreativnosti. Djelovanje u smjeru rješavanja uočenih nepravilnosti.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom obilaska učenici promatraju, uočavaju i opisuju okoliš škole te djeluju u smjeru rješavanje uočenih nepravilnosti
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2010./2011. , prema potrebi
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Vrećice za smeće i otpad 5 kn. Rukavice za jednokratnu uporabu 20 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje individualnog rada i sudjelovanje u eko-akcijama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan spomena na mrtve</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti poštivati mjesto gdje su pokopani naši pokojnici.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje svijesti o povezanosti s precima i potomcima.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na mjesno groblje i obilazak groblja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	29. listopada 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje ponašanja učenika na groblju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Moje mjesto</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38
<b>Planiran broj sati:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati mjesto stanovanja, naučiti razlikovati mjesto rođenja od mesta stanovanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Lakše , sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak mjesta, uočavanje i opisivanje prometnica, važnijih objekata.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Odgovaranje na pitanja u skupinama, natjecanje i proglašenje najbolje skupine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maškare</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Njegovanje tradicijskih običaja izrade maski i povorka pod maskama kroz mjesto.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i zajedništva.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici i učiteljice
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranje maškara u školi i povorke kroz mjesto.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	veljača 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Odabir najuspješnijih i najkreativnijih maski.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U staroj mlinici</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se s djelićem iz života naših predaka. Uočiti važnost prirodne i zdrave prehrane . Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati učenike na zdravu prehranu ,razvijati ljubav prema tradiciji našeg kraja, razvijati sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Posjet mlinici,teoretska objašnjenja ,istraživački rad, igre
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2010.- Dani kruha
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za ulaznice 10 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno propitivanje i razgovor . Izrada likovnih radova .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet Sinj, HE Peruča,Seosko gospodarstvo Panj</b>
<b>Voditelj:</b>	Mira Šetka i Marija Ugrin
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu , prijateljstvo , boravak u prirodi .Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme , pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko .Shvatiti važnost prirodnih resursa .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa .Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja .Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice,turistička agencija
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta .Razgledavanje , upoznavanje, opisivanje , povezivanje sadržaja , druženje , igra .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Proljeće 2011; lipanj
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 150 kuna po učeniku .
<b>Način vrednovanja:</b>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor i usmeno propitivanje učenika .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava Na izvoru rijeke Žrnovnice</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati problem onečišćenja voda. Njegovanje i zaštita prirodnih bogatstava našeg mjesto, i šire.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razumjeti i znati objasniti važnost očuvanja pitke vode i okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na izvor rijeke Žrnovnice.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	22.3.Dan voda-Projektni dan
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada i prezentacija plakata skupine.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Priroda se budi-proljeće</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Imenovati tipične vijesnike proljeća i razvijati svijest o njihovo zaštiti. Razlikovati jesen, zimu i proljeće.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na obližnju livadu i uočavanje promjena u prirodi , te njihovog utjecaja na život.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kraj ožujka, početak travnja 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno propitivanje i razgovor . Izrada likovnih radova .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jesenska svečanost</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u voćnjak, vinograd ili okolicu škole i uočavanje promjena u prirodi , te njihovog utjecaja na život.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kraj rujna, listopad 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno propitivanje i razgovor . Izrada umne mape .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stigla nam je bijela zima</b>
<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave Mira Šetka, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Odrediti zimu kao godišnje doba. Opisati vremenske prilike zimi. Razlikovati jesen i zimu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u prirodu i uočavanje promjena u prirodi , te njihovog utjecaja na život.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno propitivanje i razgovor . Izrada likovnih radova .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet kazalištu</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Marija Ugrin i Mira Šetka
<b>Razred:</b>	1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	38 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijati sposobnost povezivanja sadržaja ( kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji i učenici, glumci, glumci-lutkari
<b>Način realizacije:</b>	Posjet kazališnoj predstavi
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2010./2011. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /oko 40 kn/
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	- Plesna grupa
<b>Voditelj:</b>	R.Zrno i M.Perčić
<b>Razred:</b>	2.a i 2.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	16 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja o plesnom pokretu</li> <li>-upoznavanje dječje plesne baštine zavičaja</li> <li>-razvijanje osjećaja za tempo, ritam i dinamiku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe</li> <li>-razvoj kreativnosti, motorike, sposobnosti snalaženja u prostoru</li> <li>-razvijanje ljubavi prema plesu i kulturnoj baštini zavičaja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	-učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kretanje na glazbu, slušanje glazbe</li> <li>-prpremanje i uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu s CD-a</li> <li>-prezentiranje vršnjacima i roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-jedan sat tjedno tijekom šk.god.2010./2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-koriste se sredstva i materijali škole
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prati se pojedinačan i skupni rad učenika, razina postignuća usklađenosti ritma i tempa pokreta s glazbom</li> <li>-poticati učenike na napredovanje</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet Šibenik, Krapanj, Primošten</b>
<b>Voditelj:</b>	Matilda Perčić, Ružica Zrno, Mila Labaš Ivana Madir – učiteljice 2.a, 2.b, 3b i 3.a
<b>Razred:</b>	2.a, 2.b, 3.b i 3.a
<b>Planiran broj učenika:</b>	68
<b>Planiran broj sati:</b>	8
<b>Ciljevi:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema primorsko zavičaju.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Produbljivanje znanja o prirodno-zemljopisnim obilježjima primorskog kraja, gospodarskim djelatnostima, naseljima i kulturno-povijesnim spomenicima.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda, turistička agencija.
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava, istraživački rad, igre, plakati
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	lipanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena aranžmana cca 150 kn ( prijevoz, ručak, ulaznica).
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, te prezentacije radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilazak kulturno-povijesnih spomenika Iskopine Slone , Kliška tvrđava ,rijeka Jadro</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Matilda Perčić, Ružica Zrno , Ivana Madir , Mila Labaš
<b>Razred:</b>	2a. 2.b 3.a 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	62 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	cca 8 sati
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno –povijesnog blaga. Naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine i njene prirodne ljepote.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno –povijesnoj baštini našeg kraja .
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda ,turistička agencija
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Autobusni prijevoz , ulaznice u Salonu te Klišku tvrđavu cca 130 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje rada suradništva , individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti , te prezentacija radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>U staroj mlinici</b>
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Matilda Perčić, Ružica Zrno , Ivana Madir , Mila Labaš
<b>Razred:</b>	2a. 2.b 3.a 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	62 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati se djelićem iz života naših predaka. Uočiti važnost prirodne i zdrave prehrane . Učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati učenike na zdravu prehranu ,razvijati ljubav prema tradiciji našeg kraja, razvijati sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Posjet mlinici,teoretska objašnjenja ,istraživački rad, igre
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2010.- Dani kruha
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za ulaznice 10 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno propitivanje i razgovor . Izrada likovnih radova .

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Kulturno – povjesni spomenici grada Splita obilazak Dioklecijanove palače i Etnografskog muzeja
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir i Mila Labaš
<b>Razred:</b>	3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	32 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	6 – 8 sati
<b>Ciljevi:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, pro dubljinjanje znanja o povjesno – kulturnim znamenitostima grada Splita, povjesnom nasleđu. Naučiti cijeniti kulturnu baštinu našeg grada.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje i produbljinjanje znanja o kulturno – povjesnoj baštini grada Splita
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Integrirani dan, mini projekt, istraživanje, proučavanje...
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Studeni, 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Autobusni prijevoz cca 40 kn po učeniku, ulaznice za muzej cca 10 kn, dnevnice za učiteljice
<b>Način vrednovanja:</b>	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Staračkom domu „Zlatne godine“</b>
<b>Voditelj:</b>	Matilda Perčić, Ružica Zrno Mila Labaš , Ivana Madir
<b>Razred:</b>	2. a , 2.b , 3.b, 3. a
<b>Planiran broj učenika:</b>	62 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2-3 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati naviku o brizi i pomoći starijim i nemoćnim osobama . Njegovati naviku pristojnog ponašanja prema starijim osobama .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja , posebno onima kojima je pomoć potrebna.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici drugih i trećih razreda
<b>Način realizacije:</b>	Posjet staračkom domu , razgovor ,druženje , fotografiranje .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2010.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prigodni pokloni – 10,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje individualnog zalaganja

#### 4.2. Izvanučionička nastava – predmetna nastava

<b>Aktivnost, program i / ili projekt</b>	<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju ( Malakološkoj zbirci)</b>
<b>Voditelj:</b>	predmetni učitelj Anita Budimir
<b>Razred:</b>	7.a, 7.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	58
<b>Planiran broj sati:</b>	3 sata
<b>Ciljevi:</b>	Proširiti znanje o tjelesnoj građi i raznolikosti mekušaca te o evolucijskom napretku unutar skupine
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-razlikovati skupine mekušaca: puževe, školjkaše, glavonošce -shvatiti evolucijski napredak u građi puževa -promatranjem prepoznati najvažnije mekušce našeg mora -obrazložiti potrebu zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca -upoznati izumrle glavonošce - amonite
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	predmetni učitelj i zaposlenici Prirodoslovnog muzeja
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak Prirodoslovnog muzeja i sudjelovanje u radionicama (organiziraju zaposlenici Prirodoslovnog muzeja )
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	prosinac 2010. ili siječanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	- trošak prijevoza Žrnovnica – Split – Žrnovnica - ulaznice za Prirodoslovni muzej - papir, ljepilo, hamer, škare
<b>Način vrednovanja:</b>	- podijeliti nastavne listice za procjenu učeničkih postignuća - u učionici povesti razgovor o rješenjima nastavnih listića

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Zvjezdanom selu Mosor</b>
<b>Voditelj:</b>	Ines Bogdan
<b>Razred:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 5 a i 5 B razreda</li> </ul>
<b>Planiran broj učenika:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 45- 50 učenika ( 5. A i 5. B razreda)</li> </ul>
<b>Planiran broj sati:</b>	3 sata
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pravilan odnos prema istraživanju</li> <li>- Spoznati važnost svemira za svakodnevni život</li> <li>- Razvijati navike posjeta zvjezdarnici i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama</li> <li>- Poticati značelju učenika za novim sadržajima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama</li> <li>- Proširivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- Razlikovati nebeska tijela i uređaje za promatranje svemira</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici 5 A i 5 B</li> <li>- Učitelj geografije</li> <li>- Učenici petih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak zvjezdanog sela MOSOR i razgovor s stručnim vodstvom zvjezdarnice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U listopadu, studenom 2010. ( najkasnije do kraja 1. Obrazovnog razdoblja)</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 60 kn po učeniku (osigurati prijevoz autobusom, ulaznice i stručno vodstvo)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primjeniti u nastavi</li> <li>- vrednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet pizzeriji <i>Antonica</i></b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Jukić Šrbac
<b>Razred:</b>	5. i 6. razredi, izborna- nastava talijanskog jezika
<b>Planiran broj učenika:</b>	16
<b>Planiran broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	produbljivanje znanja talijanskog jezika i gastronomije kroz učenje vokabulara u praktičnoj primjeni
<b>Namjena aktivnosti:</b>	povezati naučeno gradivo sa situacijom u stvarnom životu, prisustvovati izradi pizze u kuhinji restorana
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	nastavnica talijanskog jezika
<b>Način realizacije:</b>	posjet pizzeriji <i>Antonica</i> u mjestu Žrnovnica
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	travanj 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	cca 210kn (za 3 jumbo pizze, 70kn po pizzi)
<b>Način vrednovanja:</b>	prezentacija projekta na danu Škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	Školski jednodnevni izlet – Zadar-Nin
<b>Voditelj:</b>	Diana Radovniković i Lidija Đerek
<b>Razred:</b>	7.a,b
<b>Planiran broj učenika:</b>	56
<b>Planiran broj sati:</b>	/
<b>Ciljevi:</b>	-upoznavanje šireg zavičaja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-upoznavanje učenika sa znamenitostima šireg zavičaja -razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju i domovini
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	-razrednici sedmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	-jednodnevni izlet učenika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj/ lipanj 2011.g.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-troškovi organizacije izleta (cca 200kn)
<b>Način vrednovanja:</b>	-učenici će naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET Zadar-Nin</b>
<b>Voditelj:</b>	Matilda Mužinić I Ines Bogdan
<b>Razred:</b>	- 5.a,b
<b>Planiran broj učenika:</b>	46
<b>Planiran broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja</li> <li>- Uočiti posebnosti podneblja i životne zajednice</li> <li>- Stjecanje novih znanja o naseljima, životu i radu ljudi svog zavičaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje, promatranje, poticati dječju znatiželju za upoznavanje zavičaja</li> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednik</li> <li>- Učenici 5. a,b</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijed pripremiti referate o prostoru koji posjećujemo (zadaci po skupinama)</li> <li>- Obilazak mjesta koje posjećujemo te razgovor s lokalnim stanovništvom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj, lipanj 2011.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oko 150-200 kn ( prijevoz autobusom, ručak, stručni vodič)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentiranje stečenog znanja nakon izleta u školskoj učionici (slike, panoi)</li> <li>- Usmeno izražavanje dojmova</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Jednodnevni izlet
<b>Voditelj:</b>	Razrednice: Paola Jakovčević 6.a Anita Mihanović 6.b
<b>Razred:</b>	6.a, 6.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	50 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	U jednom danu do 12 sati
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, povijesnim i kulturnim znamenitostima te gospodarskim obilježjima mjesta kroz koja putujemo.Razvijati nacionalni ponos te ekološku svijest prema očuvanju okoliša. Promicati pravilne navike ponašanja na javnim mjestima ( autobusu, restoranu, pri posjetu muzeja, crkvi, itd.....) .
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati zavičaj, poticati zanimanje za putovanja, razvijati prijateljski odnos prema starijima i vršnjacima .Razvijati sposobnost motrenja, uočavanja, uspoređivanja, zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u neposrednom okruženju
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednice i turistički vodič
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet autobusom ZADAR- NIN- VRANSKO JEZERO.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	proljeće 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	cca 200 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovorom, usmenim propitivanjem, kvizom – znanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>EKSURZIJA Gorska Hrvatska</b>
<b>Voditelj:</b>	Diana Radovniković i Lidija Đerek
<b>Razred:</b>	7.a,b
<b>Planiran broj učenika:</b>	56
<b>Planiran broj sati:</b>	/
<b>Ciljevi:</b>	-upoznavanje šireg zavičaja -njegovanje i razvijanje ljubavi prema domovini
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-upoznavanje ljestvica i znamenitosti šireg zavičaja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici sedmih razreda
<b>Način realizacije:</b>	-u dogovoru s učenicima i roditeljima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-ljetno 2011.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	-troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
<b>Način vrednovanja:</b>	-primjena naučenog i viđenog u nastavi i svakodnevnom životu -međusobno druženje učenika

#### 4.3. Školski preventivni program

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Ćelić Vukić, koordinator Marija Vlašić, zamjenik Željka Samardžić, zamjenik
<b>Sudionici:</b>	Svi učenici škole, roditelji i učitelji
<b>Planiran broj učenika:</b>	
<b>Planiran broj sati:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<i>Kod učenika:</i> razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi <i>Kod učitelja:</i> unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja <i>Kod roditelja:</i> afirmacija uloge roditelja, suradnja u odgojnoj ulozi škole
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručna služba škole (psiholog, defektolog i pedagog), svi učitelji i vanjski suradnici škole
<b>Način realizacije:</b>	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Putem predavanja i radionica koje provodi stručna služba škole s učenicima, roditeljima i učiteljima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Materijali za kopiranje
<b>Način vrednovanja:</b>	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima, kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za unaprjeđivanje školskog preventivnog programa u sljedećoj školskoj godini, za planiranje dalnjih aktivnosti.

## **5. Samovrednovanje rada škole**

U Školskoj godini 2009./2010. u postupku samovrednovanja rada škole sudjelovao je Školski tim za kvalitetu u sastavu:

- 1.Matija Šitum,ravnatelj voditelj tima
- 2.Željka Samardžić,pedagoginja
- 3.Marija Vlašić,defektologinja
- 4.Slavica Tomić,učiteljica RN
- 5.Ružica Zrno,učiteljica RN
- 6.Matilda Perčić,učiteljica RN
- 7.Marija Lišnić,učiteljica hrvatskog jezika
- 8.Ines Bogdan,učiteljica geografije
- 9.Anna Hinić,učiteljica povijesti
- 10.Matilda Mužinić,vjeroučiteljica

Na sastancima Tima za kvalitetu sudjelovali su po potrebi i nastavnici ostalih odgojno-obrazovnih područja.

Na sjednicama UV i sastancima Tima za kvalitetu na osnovi KREDA analize odredili smo prioritetna područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 2010./2011.Razrađenu metodologiju prioritetnih područja prikazujemo kroz Školski razvojni plan.

### **5.1. Kreda analiza**

#### **KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE**

KREDA analiza	
<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b> <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u raznim projektima</li><li>• Dobra međusobna suradnja s roditeljima</li><li>• Suradnički odnos među kolegama</li><li>• Mogućnost redovitog stručnog usavršavanja</li><li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li></ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b> <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedovoljna opremljenost škole</li><li>• Nedostatak nastavnih pomagala</li><li>• Rad u smjenama</li><li>• Teškoće u organizaciji nastave zbog učenika putnika kao i zbog nastavnika koje rade na više škola</li></ul>

### **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**

*(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*

- Nekorištenje novoizgrađenih školskih prostora
- Nedovoljno korišten prirodnji položaj škole
- Slaba prometna povezanost sa Splitom i drugim institucijama
- Nedovoljna uključenost naših učenika na školskim natjecanjima

### **4. Što nas koči na putu prema napretku?**

*(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*

- Nedostatak materijalnih sredstava
- Nedostatak prostora
- Blizina prometnice

### **5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

*(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmislitи što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*

- Organizirat rad škole u jednoj smjeni
- Poboljšati organizaciju rada škole i predmetne nastave
- Poboljšati informatičku opremljenost škole
- Više izvannastavnih aktivnosti i terenske nastave
- Uređenje okoliša škole
- Veća uključenost roditelja u rad škole
- Rad na poboljšavanju komunikacijskih vještina (radionice s učiteljima, učenicima i roditeljima)

### **6. Tko nam može pomoći u napretku**

**(osobe, institucije...)?**

*(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*

- Lokalna zajednica
- Ministarstvo
- Roditelji, grad Split
- Stručna služba
- Donatori i kumovi škole

### **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	---	---	------------------------

EGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)</li> <li>▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</li> <li>▪ Odnos učenika s učiteljima</li> <li>▪ Poučavanje i učenje</li> </ul>	X
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</li> <li>▪ Odnos učitelja, roditelja i škole</li> <li>▪ Planiranje nastavnog procesa</li> <li>▪ Radno ozračje</li> <li>▪ Organizacija nastave i rada</li> <li>▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</li> <li>▪ Pedagoške mjere</li> <li>▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava</li> </ul>	X
ORGANIZACIJA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uključenost škole u projekte</li> <li>▪ Stručna služba</li> <li>▪ Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole</li> </ul>	X
Ostalo:		

## 6. Razvojni plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.Odgjono-obrazovna postignuća predmetne nastave	Poboljšati odgojno-obrazovne rezultate rada	Edukacija i praćenje učitelja os strane ravnatelja i SRS-e.  Ponuditi nove načine, metode i sredstva rada	Seminari,savjetovanja  Materijalna sredstva  Veća motiviranost učitelja	Lipanj, 2011.	Ravnatelj  Stručna služba  Učitelji	Vrednovanje usvojenosti sadržaja  Kvizovi  Ankete  Upitnici
2.Odnos učitelja,roditelja i škole	Poboljšati komunikaciju i suradnju roditelja i škole (poticanje partnerskih odnosa)	Radionice i predavanja na nivou razrednih odjela	Stručna literatura  Multimediji	Lipanj,2011.	Ravnatelj, učitelji,roditelji,stručna služba	Povećanje broja uključenih roditelja
3.Stručno usavršavanje djelatnika škole	Poboljšati stručne kompetencije djelatnika  Kvalitetnija nastava	Stručni seminari  Mentorski rad i savjetovanje	Mogućnost korištenja računala,pristup internetu,stručnoj literaturi	Lipanj,2011.	Ravnatelj,učitelji i stručna služba	Potvrda o stručnom usavršavanju