

**KURIKUL**

**OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“**

Šk. god. 2017./2018.

Žrnovnica, rujan 2017.

OSNOVNA ŠKOLA „ŽRNOVNICA“

Hrvatskih velikana 41

21 251 Žrnovnica

Klasa:

Ur.broj:

Žrnovnica, 15.rujna 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

***ŠKOLSKI KURIKUL***

***OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“ ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2017./2018.***

Ravnateljica: Predsjednica ŠO:

Matija Šitum, prof. Mirna Šarić

**UVOD**

Školski kurikul O.Š. Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i pravima djece.
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
* Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne,povijesno-kulturne baštine RH.
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,poštivanje različitosti,međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

**Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:**

* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog
* procesa (učenik-roditelj-škola)
* Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti,izbornih programa

i uključenosti u školske projekte

* Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA- Njemački jezik** |
| **Voditelj:** | Ingrid Jurković |
| **Razred:** | 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8 a/b |
| **Planiran broj učenika:** | grupe od 5-20 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | -poticati učenike na učenje njem. jez.-osposobiti učenike za bolje govorenje i razumijevanje-razvijati vještine i sposobnosti za usvajanje i primjenu usvojenog znanja |
| **Namjena aktivnosti:** | osposobiti učenike za komunikaciju na njem. jez. I poučiti ih njemačkoj kulturi |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ingrid Jurković  |
| **Način realizacije:** | razvijati vještine i sposobnosti slušanja, pisanja i čitanja, kao i govorenja služeći se raznim metodama, koje suvremeno podučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja. |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Način vrednovanja:** | pismeno i usmeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni predmet je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-TALIJANSKI JEZIK** |
| **Voditelj:**  | Maja Albers |
| **Razred:** | 4. a/b, 5. a/b, 6. a/b, 7. a/b, 8. a/b |
| **Planiran broj učenika:** | grupe od 10-12 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | -poticati učenike na učenje talijanskog jezika- osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku- razvijati vještine i sposobnosti za usvajanje i primjenu usvojenog znanja |
| **Namjena aktivnosti:** | osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku i podučiti ih talijanskoj kulturi |
| **Nositelji aktivnosti:** | Maja Albers |
| **Način realizacije:** | razvijati vještine i sposobnosti slušanja, pisanja, čitanja, usmenog izražavanja, služeći se raznim metodama koje suvremeno podučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal |
| **Način vrednovanja:** | pismeno i usmeno praćenje i ocjenjivanje učenika; ovaj izborni predmet je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK****DODATNA NASTAVA** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 7. ab, 8. ab |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika.Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici(čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk.godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,materijala za vježbanje, usustavljivanje. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati postignuti na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava - engleski jezik** |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac, Ingrid Jurković |
| **Razred:** | 7a/b, 8a/b |
| **Planiran broj učenika:** | 7 do 8 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice ) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanjagramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad,igra, sudjelovanje u natjecanjima, |
| **.****Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja.Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK****DOPUNSKA NASTAVA** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35  |
| **Ciljevi:** | Postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta.Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad.. |
| **Namjena aktivnosti:**  | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i oblici, usmena i pisana provjera. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2017. /2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ispravljanje negativnih ocjena. |

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – Hrvatski jezik** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Ovladati hrvatskim jezikom .Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – Engleski jezik**  |
| **Voditelj:**  | Ivana Jukić Štrbac, Ingrid Jurković, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 5 a/b, 6 a/b/c, 7 a/b, 8 a/b |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje osnovnih jezičnih zakonitosti i osnovnog vokabulara. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

**MATEMATIČKO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

KLOKAN BEZ GRANICA

VEČER MATEMATIKE

FESTIVAL MATEMATIKE

|  |
| --- |
| **Dodatna nastava - matematika** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 7 do 8 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice ) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Poticanje interesa i razvijanje nadarenosti, logičnog mišljenja i analitičnosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti i primjenjivosti matematičkih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad,igra, sudjelovanje u natjecanjima, |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja.Vrednovanje rezultata na natjecanjima.Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **Dopunska nastava – Matematika** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |
| --- |
| **Dodatna matematika** |
| **Voditelj:** | Anita MihanovićAni Korčulanin |
| **Razred:** | 5, 6, 7, 8 |
| **Planiran broj učenika:** | Svi zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Tjedno Ani Korčulanin 1 sat ( 6a, 6b ,6c)Anita Mihanović 2 sata ( 5a, 5b,7a, 7b, 8b ) |
| **Ciljevi:** | Razvijati matematičke sposobnosti i sklonosti, njegovati ljubav prema matematici ; poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima ; uočavati nužnost matematičkog mišljenja u svakidašnjem životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2017. do lipnja 2018. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 200 kn. |
| **Način vrednovanja:** | Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka.Sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Dopunska matematika** |
| **Voditelj:** | Ani KorčulaninAnita Mihanović |
| **Razred:** | 5a, 6a, 6c, 7a, 8a  5b, 6b, 7b, 8b |
| **Planiran broj učenika:** | Po potrebi |
| **Planiran broj sati:** | Tjedno Ani Korčulanin 1 sat, Anita Mihanović 2 sata |
| **Ciljevi:** | Pomoći učenicima da smanje teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja ; poticati samopouzdanje i ustrajnost u radu |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici trebaju ovladati osnovnim matematičkim vještinama i znanjima potrebnim za sadašnje i buduće obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2017. do lipnja 2018. prema zaduženju |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno i usmeno praćenje rezultata rada učenika; poticaj i pohvala rada. |
| **Klokan bez granica** |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave 2.-4. razredaUčiteljice matematike |
| **Razred:** | Od 2.do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Max. 2 sata rješavanja zadataka |
| **Ciljevi:** | Popularizirati matematiku i razvijati matematičko mišljenje kroz međunarodno matematičko natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima ; uočavati nužnost matematičkog mišljenja u svakidašnjem životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** |  ožujak 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje  |
| **Način vrednovanja:** | Svaki sudionik dobije simboličnu nagradu, a 10% najuspješnijih u školi dobiva specijalnu nagradu od HMD. |

|  |
| --- |
| **Večer matematike** |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave 1.-4. razredaUčiteljice matematike |
| **Razred:** | Od 1.do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Razvijati matematičke sposobnosti i sklonosti, njegovati ljubav prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje kroz igru. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima ; uočavati nužnost matematičkog mišljenja u svakidašnjem životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Prosinac 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za pripremu materijala ( fotokopiranje ) |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na Večeri kroz igru. Dobivanje diplome za sudjelovanje. |

|  |
| --- |
| **Festival matematike** |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave 3.i 4.razredUčiteljice matematike |
| **Razred:** | 3.,4.,5.,6,,7.,8. |
| **Planiran broj učenika:** | Više mješovitih grupa po četiri učenika |
| **Planiran broj sati:** | Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja  |
| **Ciljevi:** | Razvijati matematičke sposobnosti i sklonosti, njegovati ljubav prema matematici. Unaprijediti timski rad. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima ; uočavati nužnost matematičkog mišljenja u svakidašnjem životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na natjecanju. |

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Edukacija o oživljavanju djece

EKO GRUPA

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

UPOZNAJMO DOMOVINU PREDAKA

EKO GRUPA – područne škole

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA - KEMIJA**  |
| **Voditelj:** |  Anita Budimir  |
| **Razred:** |  7 , 8  |
| **Planiran broj učenika:** |  8 |
| **Planiran broj sati:** |  35 |
| **Ciljevi:** | -proširivanje i produbljivane znanja redovnog programa-uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja-poticati istraživački i natjecateljski duh , te međusobnu suradnju -priprema učenika za natjecanje  |
| **Namjena aktivnosti:** | -upoznati kemiju kao prirodnu i eksperimentalnu znanost i povezati je sa svakodnevnim životom - razvijati vještine sigurnog izvođenja pokusa , urednog baratanja kem. priborom i kemikalijama -razvijati sposobnosti zapažanja promjena , zaključivanja i prikazivanja rezultata pokusa  |
| **Nositelji aktivnosti:** |  predmetni učitelj |
| **Način realizacije:** | -frontalni rad, individualni rad, grupni rad, praktični rad( izvođenje pokusa )  |
| **Vremenik aktivnosti:** | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | trošak za kemijsko posuđe , pribor i kemikalije,papir , škare, ljepilo, hamer |
| **Način vrednovanja:** | -praćenje individualnog rada i redovitosti pohađanja-analizirane nastavnih listića i rezultata pokusa |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA**  |
| **Voditelj:** |  Dijana Mihanović  |
| **Razred:** |  8. razred |
| **Planiran broj učenika:** |  5-10 učenika |
| **Planiran broj sati:** |  1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s dodatnim sadržajem vezanim za 8 razred iz biologije i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te poticanje na nove predmetne sadržaje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učenici 8 razreda. |
| **Način realizacije:** | Teorijska i praktična nastava. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijali i sredstva za organizaciju natjecanja. |
| **Način vrednovanja:** | Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima. |

|  |
| --- |
| **DODATNA NASTAVA – FIZIKA** |
| **Voditelj:** | Tina Ninčević |
| **Razred:** | Sedmi i osmi razredi |
| **Planiran broj učenika:** | 5-6 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Povećani interes za fiziku i prirodne znanosti, te primjena fizike u svakodnevnici. Priprema za natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje pojmova nastavnog gradiva 7 i 8 razreda.Priprema ta natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tina Ninčević |
| **Način realizacije:** | Struktura redovnog nastavnog sata, naglasak na istraživačkom radu. Rješavanje numeričkih zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje napredovanja učenika, dodatna postignuća u redovnoj nastavi |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**  |
| **Voditelj:** | Tina Ninčević |
| **Razred:** | Sedmi i osmi razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Po potrebi |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Pomoći učenicima da smanje teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja ; poticati samopouzdanje i ustrajnost u radu |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici trebaju ovladati osnovnim vještinama i znanjima potrebnim za sadašnje i buduće obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tina Ninčević |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za fotokopiranje zadataka i ostali potrošni materijal |
| **Način vrednovanja:** | Pismeno i usmeno praćenje rezultata rada učenika; poticaj i pohvala rada. |

|  |
| --- |
| **Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama** |
| **Voditelj projekta :**  | Anita Budimir i Prof. dr. sc. Julije Meštrović |
| **Razred:**  | 8.a , 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata  |
| **Ciljevi:** | * Educiranje djece o oživljavanju.
* Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.
* Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.
* Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
* Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći upotrebljavati.
 |
| **Namjena aktivnosti:** | Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge. |
| **Nositelji aktivnosti:** |  predmetni učitelj Dijana Mihanović |
| **Način realizacije:** | Dva sata tijekom školske godine  |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke.  |
| **Način vrednovanja:** | Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - EKO GRUPA**  |
| **Voditelj:** | Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** |  2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 30-tak |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja i prigodnih datuma u sklopu eko- škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline,te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice Mila Labaš i Ivana MadirZainteresirani učenici 2.a i 2.b razreda, roditelji učenika |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe u toku cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | 400 kn za nabavu potrebnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u projektima i eko kvizovima |

|  |
| --- |
| **MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA** |
| **Voditelj:** | Učiteljica razredne nastave Mila Labaš - ekokoordinator |
| **Razred:** | Učenici škole uključeni u eko aktivnosti. |
| **Planiran broj učenika:** | cca 200 |
| **Planiran broj sati:** | 1- 2 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | Usvajanje potrebnih znanja, vještina i navika u ponašanju, koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. Štednja prirodnih resursa.Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka spram prirode. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osvijestiti učenike, roditelje i širu javnost o važnosti ekologije, održivog razvoja, te suživota saprirodom, kao jedinog načina i preduvjeta opstanka i kvalitetnog načina življenja. Aktivnosti su usmjerene i u cilju očuvanja statusa Eko –škole |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica razredne nastave Mila Labaš |
| **Način realizacije:** | Provođenje plan rada eko škole kroz nastavu , izvannastavne aktivnosti i dodatne aktivnosti . Nastavak suradnje sa splitskim Eko školama,vanjskim suradnicima, našim eko –kumovima ,eko udrugama, lokalnom zajednicom, roditeljima, te svima onima koji na bilo koji način podržavaju naše aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine, sukladno planu i programu eko aktivnosti. |
| **Detaljan troškovnik:** | Učitelji i učenici sami se snalaze za materijale i ostale potrepštine kojima se služimo u ostvarivanju aktivnosti eko-škole. |
| **Način vrednovanja:** | Dijelovi projekta koji su vezani za nastavni plan i program vrednuju se usmeno i pismeno. Provode se ankete i upitnici. Rad i aktivnosti analiziraju se kroz sastanke eko odbora škole. |

|  |
| --- |
| **UPOZNAJMO DOMOVINU PREDAKA** |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 5, 6, 7, 8 razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 30 djece |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima hrvatske manjine iz Vojvodine.Upoznati djecu Vojvodine s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije.Doprinijeti pomoći Hrvatima da slobodnije upisuju svoju djecu u hrvatske škole i na satove hrvatskog jezika, a ne samo kao izborni predmet, te na taj način doprinijeti jačanju hrvatskog identiteta.Povezati djecu Vojvodine s djecom iz Dalmacije, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Vojvodine kroz susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti.Povezivanje s Hrvatskim nacionalnim vijećem VojvodinePoticanje učenika na raznovrsne oblike izražavanja uz suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije). |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvariti nova poznanstva s djecom iz Vojvodine, razvijati kompetenciju dijaloga na hrvatskom jeziku. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matija Šitum, ravnateljicaIvana Jukić Štrbac |
| **Način realizacije:** | Održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, putovanja na unaprijed dogovorene aktivnosti škola partnera u Vojvodinu, ugošćavanje djece u Hrvatskoj te realizacija dogovorenih zajedničkih aktivnosti kao što su:Odlasci na plažu, izleti u Split, Omiš, Solin, Klis…Boravak u Školi na predstavama, druženjima i radionicama |
| **Vremenik aktivnosti:** | Dvije školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija projekta i deseminacija rezultata |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- EKO GRUPA (PODRUČNA****ŠKOLA GORNJE SITNO)** |
| **Voditelj:** | Ana Šućur |
| **Razred:** | 1., 2., 3., i 4. (četverokombinirano odjeljenje) |
| **Planiran broj učenika:** | 10 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko- škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline,te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta Razvijanje ekološke svijesti |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Ana Šućur i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe u toku cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | 500 kn za nabavu materijala za rad (boja, ljepilo, silikonski pištolj, silikon, platno...), razvijanje slika... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u projektima i eko kvizovima |

**TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

|  |
| --- |
| **IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA** |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 5.a i 5.b |
| **Planiran broj učenika:** | 40 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Znati upotrebljavati jednostavne programe za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….600,00 kn,(papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA** |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 6.a i 6.b |
| **Planiran broj učenika:** | 29 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Razviti komunikacijske kompetencije. Razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto. Znati pravilno upotrebljavati CD/DVD disk, te preslušavati audiozapise i pregledavati videozapise na CD/DVD disku. Znati pokrenuti i upotrebljavati obrazovne programe i snalaziti se u njima. Programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerije, audio i video zapisa, pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….600,00 kn,(papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Planiran broj učenika:** | 28 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Razviti komunikacijske kompetencije. Razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost). Pripremiti jednostavnu stranicu s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu, objavljivati pripremljene stranice, povezivati stranice poveznicama. Spoznati da ljudi međusobno razmjenjuju ideje razmjenom informacija u govornom, pisanom ili slikovnom obliku uporabom različitih dogovorenim simbola. Implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, - proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….600,00 kn,(papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **Izborna nastava „Informatika“** |
| **Voditelj:**  | Jozo Pivac |
| **Razred:** | 6.c. |
| **Planiran broj učenika:** | 15 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:**  | Stjecanje osnovnih znanja, vještina i umijeća iz informatičke pismenosti i rada na računalu |
| **Namjena aktivnosti:**  | Razvijanje digitalne i informatičke pismenosti učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:**  | Učenici 6. razreda i nastavnik informatike . |
| **Način realizacije:**  | Nastavni proces u informatičkoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske 2017./18. god. |
| **Detaljan troškovnik:**  | 400,00 kn |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih sadržaja tokom školske godine. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**  |
| **Voditelj:** | **Jozo Pivac** |
| **Razred:** | 8.a i 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | 30 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje osnovnih znanja, vještina i umijeća iz informatičke pismenosti i rada na računalu |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje digitalne i informatičke pismenosti učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učenici 8. razreda i nastavnik Jozo Pivac |
| **Način realizacije:** | Nastavni proces u informatičkoj učionici. |
| **Vremenik aktivnosti:** | školska godina 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** |

|  |
| --- |
| 400,00 kn |

 |
| **Način vrednovanja:** |

|  |
| --- |
| Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih sadržaja tokom školske godine. |

 |

**DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KARITATIVNA GRUPA

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 1. A, B; 2. A, B; 4. A, B; 5. A, B; 6. A, C ; 8. A
 |
| **Planiran broj učenika:** | učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 4., 5., 6. i 8. r.  |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom šk. g. 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare. |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | don Mario Matković |
| **Razred:**  | 3. A, B |
| **Planiran broj učenika:** | 33 |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. |
| **Nositelji aktivnosti:** | don Mario Matković |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije. |
| **VJERONAUK** |
| **Voditelj:** | Rudolf Ljubos |
| **Razred:**  | 1.,2.,3.,4.u područnim školama Sitno Gornje i Sitno Donje,6.b,7.a,7.b i 8.b razred |
| **Planiran broj učenika:** | Svi učenici upisani za izbornu nastavu vjeronauka u školskoj godini 2017./2018. |
| **Planiran broj sati:** | 70 sati nastave za svaki pojedini razred |
| **Ciljevi:** | Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji,ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,razviti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav,upoznati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti,jedinoga i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi,upoznati druge i različite od sebe te graditi osjećaj poštovanja prema različitim kulturama i vjerama.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važne životne teme koje se tiču svakog čovjeka,otkriti važnost Isusove Radosne vijesti i kod suvremenog čovjeka. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici navedenih razreda. |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu vjeroučitelja,tj prema godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017/2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja,hamer papir,ljepilo,kolaž,škare… |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno,pismeno provjeravanje,stvaralačko izražavanje . |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJEORNAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Planiran broj učenika:** | najviše do 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu. Ove šk. g. tema će biti ekumenizam. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 1 sat tjedno (pred samo natjecanje intenzivnije 2-3 sata tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, pretplata na dječji časopis MAK cca 110 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA** |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 5-8 |
| **Planiran broj učenika:** | do 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa |
| **Namjena aktivnosti:** | zainteresiranim učenicima(pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole) |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi. |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk. g.2017./2018.jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpci... |
| Način vrednovanja: | Opisno vrednovanjeSamovrednovanjeUspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcijaZadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

**UMJETNIČKO PODRUČJE**



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

DRAMSKA SKUPINA

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

LIKOVNA GRUPA – razredna nastava

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

MLADI KERAMIČARI

KREATIVNA GRUPA

|  |
| --- |
| **Pjevački zbor** |
| **Voditelj:**  |  Svjetlana Pensa  |
| **Razred:**  | 3. – 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:**  |  Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika,obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi.Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načinapjevanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 3. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:**  | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenuučenika. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Dva sata tjedno ovisno o rasporedu redovne nastave. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radnimaterijali (notni zapis, fascikle), štimanje klavira. |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmenomišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Vrednuje senapredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa, postignućazbora u cjelini, uspješnost izvedbi i redovitost dolazka. |

|  |
| --- |
| **Instrumentalna skupina** |
| **Voditelj:**  |  Svjetlana Pensa |
| **Razred:** |  4.- 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** |  16 |
| **Planiran broj sati:** |  70 |
| **Ciljevi:** |  Stjecanje vještine sviranja na blokflauti i dječjim udaraljkama.Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** |  Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja usvakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalimpriredbama.  |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Svjetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda.  |
| **Način realizacije:** |  Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenuučenika. |
| **Vremenik aktivnosti:** |  2 sata tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastaveučenika. |
| **Detaljan troškovnik:** |  Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radnimaterijali (notni zapis, fascikle). |
| **Način vrednovanja:** |  Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmenomišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanjeglazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjegusavršavanja na tom području. |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 5.- 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -svladavanje vještine lijepog , izražajnog, preciznog i točnogizgovora riječi, čitanja,razumijevanja pročitanog teksta-poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj-bolje upoznavanje sa književnim tekstovima-razvijanje osjećaja za glumu i ples-svladavanje izražavanja pokretom,sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu-oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja-rad i trud skupine |
| **Namjena aktivnosti:** | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Način realizacije:** | -rad u skupinama, individualni rad,frontalni rad-suradnja sa glazbenom,plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2017.-2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izrade kostima i scenografije. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. |

|  |
| --- |
| **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** |
| **Voditelj:**  | Marija Ugrin, učiteljica razredne nastaveMira Šetka, učiteljica razredne nastave |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | oko 20 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanjate povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjedaj za poeziju i ljubav prema književnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, te priredbama u mjestu i gradu Splitu.Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, učenje umijećakrasnoslova i glume. Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici i roditelji |
| **Način realizacije:** | Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u skupini. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2017./2018. , svaki tjedan 1 sat( prema Potrebi i češće ) |
| **Detaljan troškovnik:** | 50 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu kostima i scene.50 kn za CD-ove.10 kn za potrebe kopiranja. |
| **Način vrednovanja:** | Razgovori i diskusije tijekom rada skupine, izražavanje mišljenja nakon odgledanih predstava.Javni nastupi u školi i izvan škole. |

|  |
| --- |
| **Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa** |
| **Voditelj:** | Učiteljice Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi potrebnih materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samovrednovanje učenika, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole. Sudjelovanje na natjecanjima i natječajima. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Estetsko uređenje** |
| **Voditelj:**  | Sandra Jelavić |
| **Razred:** | 5.-. 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10-15 |
| **Planiran broj sati:35** |  |
| **Ciljevi:** | Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost |
|  | Vrednovanje učeničkih radova kroz izložbe i prigodna uređenja panoa i interijera školskog atrija, hodnika i učionica |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ućitelj Lik.kulture i učenici |
| **Način realizacije:** | Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, nakon nastave |
| **Detaljan troškovnik:** | Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala |
| **Način vrednovanja:** | Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Mladi keramičari)** |
| **Voditelj:** | Sandra Jelavić |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10-15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | usvajanje znanja i vještinja u obradi gline i postupcima izrade keramičkih predmeta, razvijanje estetskih vrijednosti, izrada ukrasnih uporabnih predmeta, timski rad, kreativnost... |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika sa raznim mogućnostima likovnog izražavanja oblikovanjem gline i izradom keramičkih predmeta, vrednovanje kroz školske izložbe, sajmove i prodajne izložbe |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelj Lik.kulture i učenici |
| **Način realizacije:** | 1 sat tjedno ili blok sat svako drugi tjedan |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Cijena materijala(glina, glazure, boje, potreban materijal za obradu, alati za rad)...ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala |
| **Način vrednovanja:** | Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, prodajne izložbe, sajmovi i sl. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KREATIVNA GRUPA (PODRUČNA ŠKOLA)** |
| **Voditelj:** | Učiteljice Marijana Bušić i Tina Hodak |
| **Razred:** | 1., 2., 3. i 4. |
| **Planiran broj učenika:** | 19 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Razvijanje svijesti o kulturnoj važnosti zavičaja, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja, zaključivanja i uopćavanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice Marijana Bušić i Tina Hodak, učenici PO Donje Sitno |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu skupine tijekom cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad, pripremanje humanitarne izložbe, školskih priredbi korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijal potreban za humanitarnu izložbu i školske priredbe (boje, ljepila, silikonski pištolj, silikon, tkanina...), razvijanje fotografija... |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u projektima, izložbi i priredbama |

 **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CRVENI KRIŽ

SKIJANJE

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ( atletika (ž,m), kros (ž,m),košarka(ž),nogomet(m,ž))** |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | 5. – 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 45 |
| **Planiran broj sati:** | 2 puta tjedno (70 sati) |
| **Ciljevi:** | Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | -usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice  |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima. |
| **Detaljan troškovnik:** | 500,00 kn  |
| **Način vrednovanja:** | Opisno praćenje motoričkih znanja i postignuća, postignuti rezultati, uspjesi na smotrama i natjecanjima. |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ** |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | **Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).** |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoć drugima i samopomoć. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 3000 kuna. |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO - Skijanje** |
| **Voditelj:**  | Tonko Matijašević |
| **Razred:**  | 5-8 |
| **Planiran broj učenika:**  | 6 |
| **Planiran broj sati:**  | dvodnevni izlet |
| **Ciljevi:**  | * Poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima
* Poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika
 |
| **Namjena aktivnosti:**  | odlazak na Kupres, putovanje autobusom, po dolasku sudjenovanje na natjecanje, povratak kući autobusom-usavršavanje motoričkih znanja iz skijanja-boravak učenika na snijegu i uživanje na snježnim radostima-uključivanje većeg broja učenika u natjeanje ZLATNI MEDO na Kupresu |
| **Nositelji aktivnosti:**  | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:**  | -usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i natjecanja-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza  |
| **Vremenik aktivnosti:**  | veljača |
| **Detaljan troškovnik:**  | 1000 - 1500, 00 kn |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

 

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT „ZALJUBIMO SE U ČITANJE“

BAJKOLJUPCI

MLADI KNJIŽNIČARI – GLAGOLJAŠI

BLAGO NAŠEG MARJANA

DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

PROJEKT „UČIMO ŽIVJETI“

MLADI VOLONTERI

PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

PROJEKT „ZAGRLI ŽIVOT“

UČENIČKA ZADRUGA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

PROMETNA KULTURA

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **Voditelj:** |  Andrea Koceić, školska psihologinja (koordinator) |
| **Ciljana skupina:** |  Svi učenici škole, roditelji i učitelji škole  |
| **Ciljevi:** | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba. |
| **Namjena aktivnosti:** |  S *učenicima* se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volonterstva i prosocijalnog ponašanja.  Kod *učitelja* se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s učenicima s teškoćama.  Kod *roditelja* se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole .  |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Školska psihologinja Andrea Koceić (koordinator projekta); Marija Vlašić, defektologinja (zamjenik), Željka Samardžić, pedagoginja, svi učitelji škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole.  |
| **Način realizacije:** |  Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.  Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), kroz organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi.  Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije. Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole.  |
| **Vremenik aktivnosti:** |  Tijekom cijele školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** |  Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi.  |
| **Način vrednovanja:** |  Vođenje evidencije o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; putem evaluacije pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi.  |

|  |
| --- |
| **Projekt „Zaljubimo se u čitanje“****(Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Žrnovnici)** |
| **Voditelji:** |  Učiteljice Mira Šetka i Marija Ugrin |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** | 5 školskih sati |
| **Ciljevi:**  |  Poticati želju za čitanjem, za boravkom u knjižnici i intelektualnuradoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja.Razvijati i poticati interes za knjigom. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poticati samostalnost u traženju informacija u svim medijima. |
| **Namjena aktivnosti:** |  Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog.Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadrţaja.Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi.Pospiješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenikaStvaranje navike redovitog posjeta knjižnici.. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića GKMMRadionica „ Čitamo s ljubavlju“. |
| **Vremenik aktivnosti:** |  Tijekom šk. god 2017./ 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** |  Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:- razrednim ozračjem tijekom nastave- ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenimRezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BAJKOLJUPCI** |
| **Voditelj:**  | Učieljice: M.Perčić i R.Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 učenik |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | -razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navika čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje-poticanje mašte i umjetničkog stvaranja- upoznavanje s autorima dječje književnosti |
| **Namjena aktivnosti:** | -bogaćenje rječnika-razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, školska knjižničarka |
| **Način realizacije:** | -pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče,  |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa |

|  |
| --- |
| **Mladi knjižničari – glagoljaši** |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 10  |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | 1. Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
 |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 4. razreda tijekom školske godine rade na svladavanju vještina čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Knjižničarka  |
| **Način realizacije:** | Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine. To znači jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan. |
| **Detaljan troškovnik:** | Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, fimo - masa, glinamol, ukrasna ljepila sa šljokicama, pastele, kamenčići u bojama = 400 kn |
| **Način vrednovanja:** | Nastavni listići, radni listovi, igre,. |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BLAGO NAŠEG MARJANA** |
| **Voditelji:** |  M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 42 |
| **Planiran broj sati:** | 4 – 5 školskih sati |
| **Ciljevi:**  | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj iprirodnoj baštini - Park šumi Marjan i aktivnostima zaaktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljimadobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja,stavova,vještina o Park šumi Marjan. |
| **Namjena aktivnosti:** | Potaknuti učenike da razviju svijest i poštivanje zakulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan.Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici bitisposobni sudjelovati u procesu ekološki održivog razvitka. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan,Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split -prijatelj djece. Učiteljice razredne nastave M. Šetka iM. Ugrin, A. Šućur, M. Bušić , učenici 4. a i 4.b razreda. |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu Projekta''Blago našeg Marjana''. Učenici će različitim oblicimarada, istraživačkim metodama, iskustvenim i suradničkimučenjem u izvornoj stvarnosti usvajati teoretska i praktičnaznanja i vještine. |
| **Vremenik aktivnosti:** |  ožujak – svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split - organizacija, prijevoz učenika |
| **Način vrednovanja:** |  Kviz znanja, te izrada plakataIzrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom uslobodno vrijeme. |

|  |
| --- |
| **PROJEKT „UČIMO ŽIVJETI“ - unapređenje digitalne, medijske i financijske pismenosti** |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 5, 6, 7, 8 razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 30 djece |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Povećati mogućnost učenika za sticanje kompetencija važnih za život kroz podizanje razine informacijske, medijske i financijske pismenosti  |
| **Namjena aktivnosti:** | pružiti učenicima temelje za učenje i samostalno istraživanje, poučiti ih stvaralačkom i kritičkom mišljenju pri pronalaženju, selektiranju, vrednovanju i primjeni informacija u svim dostupnim oblicima  |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matija Šitum, ravnateljicaIvana Jukić ŠtrbacIngrid JurkovićMarija VlašićAna HinićAni KorčulaninMirna Šarić |
| **Način realizacije:** | održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, edukacija nositelja aktivnosti, izrada kurikula za sve pismenosti, radionice s učenicima |
| **Vremenik aktivnosti:** | dvije školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Ovisan o dodijeljenim sredstvima |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija projekta i deseminacija rezultata, vrednovanje agencije |

|  |
| --- |
| **Projekt „Dioklecijanova škrinjica“**i ostali projekti u organizaciji grada Splita  |
| **Voditelj:** | Ankica Dobrović, Zorana Goreta, Marijana Bušić, Tina Hodak, Ana Šućur |
| **Razred:** | 3.a i 3.b, PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 50 |
| **Planiran broj sati:** | 1. školska sata
 |
| **Ciljevi:** | -upoznati Dioklecijanovu palaču – kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru-poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije |
| **Namjena aktivnosti:** | : - upoznavanje s povijesnim spomenicima grada - razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine  -razumjeti važnost središta županije za život ljudi  |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Grad Split i Udruga turističkih vodiča, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje |
| **Vremenik aktivnosti:** | Veljača 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova - gradsko natjecanje- kviz znanja |

|  |
| --- |
| **MLADI VOLONTERI** |
| **Voditelj:** |  Andrea Koceić, školska psihologinja |
| **Razred:** |  VII. i VIII. razredi |
| **Planiran broj učenika:** |  Zainteresirani učenici, 10 do 15 učenika |
| **Planiran broj sati:** |  35 sati  |
| **Ciljevi:** |  Upoznavanje učenika s konceptom volonterstva i poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti. Poticanje prihvaćanja različitosti i senzibilizacija za potrebe društva. |
| **Namjena aktivnosti:** |  Promicanje kulture međusobne solidarnosti i pomaganja, brige za potrebe društva i njegovih članova te poticanje osjećaja međusobne povezanosti i uzajamnosti. Osvješćivanje važnosti pomaganja. Uključivanje u potrebe lokalne zajednice. |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Školska psihologinja Andrea Koceić |
| **Način realizacije:** |  Tijekom školske godine, održavat će se sastanci grupe volontera sa školskom psihologinjom. Učenike će se poticati na aktivnosti usmjerene na dobrobit drugih u skladu s potrebama škole, lokalne zajednice i društva općenito. Učenici će se moći uključiti u pomaganje u učenju drugim učenicima. Sudjelovat će u volonterskim aktivnostima u organizaciji Udruge Mi, kao i aktivnostima koje organizira Škola u skladu s potrebama lokalne zajednice. Po dogovoru, odlazit će u posjet staračkom domu u Žrnovnici i provoditi vrijeme s korisnicima u igranju društvenih igara i kreativnim likovnim aktivnostima.  U školi će se provoditi i različite aktivnosti promoviranja volontiranja (plakati, izložbe, web škole).  |
| **Vremenik aktivnosti:** |  Školska godina 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijali za kopiranjeHamer Papir u boji Drvene boje, flomasteri, tempere* okvirno 200 kn
 |
| **Način vrednovanja:** |  Razgovori s učenicima volonterima, razgovor s učenicima koji koriste pomoć u učenju i praćenje njihovih rezultata. izvještavanje o dojmovima s provedenih aktivnosti. Povratne informacije iz doma za starije osobe. |

|  |
| --- |
| **PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“** |
| **Voditelj:** | Andrea Koceić |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | 20 sati (ovisno o tijeku projekta može biti i više) |
| **Ciljevi:** | Emocionalno opismenjavanje, poticaje emocionalnog razvoja te prepoznavanje i iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način. |
| **Namjena aktivnosti:** | Odgoj mladih na polju emocionalne zrelosti, solidarnosti i međusobnog pomaganja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja Andrea Koceić, suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. |
| **Način realizacije:** | Provođenje društvene igre Pretežno vedro – sudjelovanje u natjecanju većeg broja škola |
| **Vremenik aktivnosti:** | školska godina 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima. |

|  |
| --- |
| **UPOZNAJMO DOMOVINU PREDAKA** |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 6 razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 30 djece |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Povezati djecu Vojvodine s djecom iz Dalmacije, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Vojvodine kroz susrete i provođenje zajedničkih aktivnostiPoticanje učenika na raznovrsne oblike izražavanja uz suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije)  |
| **Namjena aktivnosti:** | ostvariti nova poznanstva s djecom iz Vojvodine, razvijati kompetenciju dijaloga na hrvatskom jeziku  |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matija Šitum, ravnateljicaIvana Jukić Štrbac, profesor engleskog jezika |
| **Način realizacije:** | održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, putovanja na unaprijed dogovorene aktivnosti škola partnera u Vojvodinu, ugošćavanje djece u Hrvatskoj te realizacija dogovorenih zajedničkih aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti:** | dvije školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija projekta i diseminacija rezultata |

|  |
| --- |
| **PROJEKT „ZAGRLI ŽIVOT“** |
| **Voditelj:** | Andrea Koceić |
| **Razred:** | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | 20 sati (ovisno o tijeku projekta može biti i više) |
| **Ciljevi:** | Ublažavanje svakodnevnog stresa, poticanje emocionalnog razvoja te prepoznavanje i iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje različitosti, povezivanje s drugima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Odgoj mladih na polju nošenja sa stresom, emocionalne zrelosti i solidarnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja Andrea Koceić, ravnateljica škole Matija Šitum, suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. |
| **Način realizacije:** | Nastavak izrade prostirke koju u bilo kojem trenutku može doći plesti bilo koji zainteresirani učenik. Učenici se javljaju u stručnu službu te dobivaju pletivo i do sada napravljenu prostirku te daju svoj doprinos. |
| **Vremenik aktivnosti:** | školska godina 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima. |
| **Učenička zadruga „Mosorsko zvonce“** |
| **Voditelj:** | Dijana Mihanović |
| **Razred:** |  V-VIII razreda |
| **Planiran broj učenika:** |  25-30 |
| **Planiran broj sati:** |  70 sati |
| **Ciljevi:** | -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada-učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju -usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline-usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata-upoznavanje učenika s biljnim vrstama , načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta-razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | -pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom-primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća-omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge  |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Ravnateljica škole; Voditeljica UZ.; Voditelji pojedinih sekcija; Učenici zadrugari; Roditelji; Predstavnici lokalne zajednice. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | -ekološka sekcija- nabava biljaka i sredstava za gnojidbu i zaštitu (1000 kn)-kesice, staklenke, ulja, vosak, NaOH, voda, naljepnice, papir (700 kn)-keramička sekcija-glina, boje, magneti (1000 kn) |
| **Način vrednovanja:** | -sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama-pohvale i nagrade za učenike |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POUČNA ŠETNJA U PARK ŠUMI MARJAN** |
| **Voditelji:**  | Učiteljice razredne nastave prvih razreda |
| **Razred:** | 1.a, 1.b; prvi razredi Područne škole „Donje Sitno“ i „Gornje Sitno“ |
| **Planiran broj učenika:** | 42 |
| **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj iprirodnoj baštini - Park šumi Marjan. Poučiti ih o pravilima ponašanja u zaštićenom području prema programu MARJANSKI BON TON – SLIKOVNICA „ IDEMO NA MARJAN“ |
| **Namjena aktivnosti:** | Potaknuti učenike da razviju svijest i poštivanje zakulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan.Razvijati sposobnosti i vještine kojima će se učenici pravilno ponašati u zaštićenom prostoru Park šume Marjan. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan,Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split -prijatelj djece. Učiteljice razredne nastave Matilda Perčić,Ružica Zrno, Tina Hodak, Ana Šućur, učenici i učenice prvih razreda. |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i program 1. SVIJETSKI DAN/ TJEDAN PJEŠAČENJA NA MARJANU: POUČNE ŠETNJE ZA PRVAŠE PREMA PROGRAMU MARJANSKI BON TON – SLIKOVNICA „ IDEMO NA MARJAN“.Učenje u izvornoj stvarnosti, usvajati teoretska i praktičnaznanja i vještine. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 5. listopada 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split - organizacija, prijevoz učenika |
| **Način vrednovanja:** | Primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom ili nezaštićenom prirodnom okolišu. zadovoljstvo učenika. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NAŠE MJESTO KROZ****ČETIRI GODIŠNJA DOBA** |
| **Voditelj:**  | Matilda Perčić i Ruzica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 |
| **Planiran broj sati:** | 4sata |
| **Ciljevi:** | Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost učenika (otkrivanje, istraživanje,stvaranje). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i orgniziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice i učenika međusobno. Zadovoljiti dječji radoznalost na nenametljiv način. Osvješćivati ekološko ponašanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike na gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.Obogaćivati znanja, stavove i mišljenje potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izrađivati ekološku svijest učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak u školski vrt, voćnjak, vinograd u okolici škole i uočavanje promjena u prirodi, te njihovog utjecaja na život. |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad, prosinac, 2017. ožujak i lipanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada umne mape, usmeno propitivanje i razgovor. |

|  |
| --- |
| **Izvanučionička nastava****Snalaženje u prostoru, Zvjezdano selo Mosor** |
| **Voditelj:** | Ankica Dobrović, Zorana Goreta |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru- orijentirati se u prostoru prema Suncu i s pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji- snalaziti se na planu mjesta |
| **Namjena aktivnosti:** | - snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu - primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Orijentacija u školskom dvorištu, snalaženje u mjestu pomoću plana mjesta, orijentacija u prostoru uz rijeku Žrnovnicu; zvjezdarnica Mosor |
| **Vremenik aktivnosti:** |  Rujan, listopad 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** |  Radionica i posjet Zvjezdanom selu Mosor (do 100 kn) |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plana mjestaListići za vrednovanje znanjaIzrada ppt prezentacijeKviz znanja |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ORIJENTACIJA U PROSTORU** |
| **Voditelj:** | Ana Šućur |
| **Razred:** | 1., 2., 3., i 4. (četverokombinirano odjeljenje) |
| **Planiran broj učenika:** | 10 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti orijentacije u prostoru. Uočavanje prirodnih pojava (mahovine, mravinjaka, godovi stabla, sjene štapa) i snalaženje prema njima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Obogaćivati znanja, stavova i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Ana Šućur i učenici |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira u okruženju škole, na obližnjoj livadi i u šumi. |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2017./18. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Zajednička izrada plakata ili umne mape. Usmeno propitivanje o onome kako su učenici doživjeli viđeno. |

|  |
| --- |
| **Izvanučionička nastava - Vode u zavičaju- od izvora do ušća rijeke Žrnovnice; posjet akvariju u Vranjicu** |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ankica Dobrović, Zorana Goreta |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
|  **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih ( tekućice-stajaćice-more ). Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivati i produbljivati znanja o vodi tekućici. Spoznati važnost očuvanja prirode i rijeke, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale.  |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Od izvora do ušća rijeke Žrnovnice. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Veljača/ožujak 2018. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznice za akvarij u Vranjicu i prijevoz učenika |
| **Način vrednovanja:**  | - Usmena i pisana provjera- Izrada plana od izvora do ušća (lijeva i desna obala rijeke Žrnovnice) |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GAŠPINA MLINICA, SOLIN** |
| **Voditelji:**  | Matilda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 |
| **Planiran broj sati:** | 6 |
| **Ciljevi:** |  Uočavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje važnosti zdrave i prirodne prehrane. Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osvijestiti učenikovu zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Integrirani dan, istraživanje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja Zadovoljstvo učenikaIzrada panoa |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -POSJET DVD ŽRNOVNICA** |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a, 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 47 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda |
| **Način realizacije:** | Posjet DVD-u Žrnovnica |
| **Vremenik aktivnosti:** | studeni 2017. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, pisana provjera znanja |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- NAŠE MJESTO KROZ 4 GODIŠNJA DOBA** |
| **Voditelj:** | Ana Šućur |
| **Razred:** | 1., 2., 3., i 4. (četverokombinirano odjeljenje) |
| **Planiran broj učenika:** | 10 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice te učenika međusobno.  |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenike za gledanje, primanje i donošenje zaključaka o različitostima koje nose godišnja doba. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja onoga što promatraju. Probuditi ekološku svijest kod učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Ana Šućur i učenici |
| **Način realizacije:** | Obilazak vinograda, livada, voćnjaka u našem mjestu.Uočavanje promjena u prirodi te njihovog utjecaja na život ljudi i djelatnosti kojima se ljudi bave. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Listopad, prosinac, ožujak i lipanj ( 2017./18.god.) |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Zajednička izrada plakata ili umne mape. Usmeno propitivanje o onome kako su viđeno učenici doživjeli. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –ŠETNJA ŠUMOM** |
| **Voditelj:** |  Anita Budimir i Dijana Mihanović |
| **Razred:** |  6.a , 6.b, 6c |
| **Planiran broj učenika:** |  65 |
| **Planiran broj sati:** |  1 sat po razrednom odjelu  |
| **Ciljevi:** | -razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki PVŠ- prepoznavanje biljnih vrsta PVŠ-uočavanje posljedica koje proizlaze iz neprimjerenog iskorištavanja okoliša |
| **Namjena aktivnosti:** | * na odabranoj postaji izmjeriti temperaturu zraka , tla, procijeniti količinu svjetlosti, odrediti sastav tla
 |
| **Nositelji aktivnosti:** |  Predmetni učitelj |
| **Način realizacije:** |  -kao sat ponavljanja na kraju obrađene cjeline  |
| **Vremenik aktivnosti:** |  listopad 2017.  |
| **Detaljan troškovnik:** |  trošak za kemijsko posuđe i pribor |
| **Način vrednovanja:** |  analiziranje nastavnih listića i rezultata pokusa |
| **Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice: M.Perčić i R.Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | -Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici. |
| **Namjena aktivnosti:** | -Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga te pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića. Razgledavanje knjižnice. upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo |
| **Vremenik aktivnosti:** | Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Skupni radovi učenika, crtanje doživljaja |

|  |
| --- |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE** |
| **Voditelji:**  | Učiteljice: M. Labaš, I. Madir, Z. Goreta, A. Dobrović, M. Ugrin, M. Šetka, M. Perčić, R. Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b, 2.a i 2.b, 3.a i 3.b, 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 150 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave , učenici, Gradsko kazališta lutaka Split, Kazalište mladih Split. |
| **Način realizacije:** | Gledanje kazališne predstave. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Studeni 2017.godine i ožujak 2018. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. |

|  |
| --- |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE** |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur., M. Bušić, T. Hodak |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 55 |
| **Planiran broj sati:** | 2 sata |
| **Ciljevi:** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave , učenici, HNK Split i Gradsko kazališta lutaka Split |
| **Način realizacije:** | Gledanje kazališne predstave |
| **Vremenik aktivnosti:** | Studeni 2017.godine i ožujak 2018. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU I KAZALIŠTU** |
| **Voditelj:**  | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | svi |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu i kazalištu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Anamarija Ivkošić i razrednici |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Kazalište/kino dva puta u šk. godini (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudama). |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza (oko 15 kuna) i cijena ulaznice (oko 20 kuna). |
| **Način vrednovanja:** | Osobno zadovoljstvo učenika  |

|  |
| --- |
| **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINIMA** |
| **Voditelj:** | Učitelj Hrvatskog jezika i razrednik Sandra Jelavić |
| **Razred:** | 8b |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | Ovisno o trajanju |
| **Ciljevi:** | -razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi-osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film -gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti:** |  isto kao ciljevi aktivnosti |
| **Nositelji aktivnosti:** | -učitelji hrvatskog jezika i razrednici-učenici 8.r. |
| **Način realizacije:** | -program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. -predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom).Kazališta:8. razredi: HNK Split, Gradsko kazalište mladih, gostujuća kazališta |
| **Vremenik aktivnosti:** | svaki razredni odjel tijekom godine trebao bi posjetiti 1 do 2 kazališne/kino predstave |
| **Detaljan troškovnik:** | prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost |
| **Način vrednovanja:** | učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave |

|  |
| --- |
| **Posjet muzejima, izložbama** |
| **Voditelj:**  | Sandra Jelavić, razrednici |
| **Razred:** | 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | 1-2 posjeta u tijeku nastavne godine |
| **Ciljevi:** | Razvijanje navike odlaska na izložbe i u muzejeUsvajanje znanja iz povijesti i kulturne, umjetničke baštine rodnog zavičajaUpoznavanje sa djelima značajnim za povijest umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti:** | Ista kao i ciljevi |
| **Nositelji aktivnosti:** | Sandra Jelavić, razrednici |
| **Način realizacije:** | Vanškolska aktivnost, terenska nastava |
| **Vremenik aktivnosti:** | Prvo i drugo obrazovno razdoblje |
| **Detaljan troškovnik:** | Cijena prevoza i ulaznica koju financiraju roditelji uz predhodnu pismenu suglasnost o odlasku |
| **Način vrednovanja:** | Kroz razgovor, likovne radove te usvajanje znanja iz povijesti zavičaja |
| **Izvanučionička nastava****Posjet Muzeju grada Splita i Etnografski muzej**  |
| **Voditelj:** | Ankica Dobrović, Zorana Goreta |
| **Razred:** | 3.a, 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | upoznavanje postava Muzeja grada Split i određenih elemenata tradicijske kulture Dalmacije  |
| **Namjena aktivnosti:** | razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo  |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljici i učenici |
| **Način realizacije:** |  promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju |
| **Vremenik aktivnosti:** | Veljača/svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | ulaznica i troškovi autoprijevoznika  |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata i lente vremena- izložba radova- učenički projekt (po izboru učenika)  |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA - MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA, SALONA**  |
| **Voditelji:** |  Marija Ugrin i Mira Šetka, učeteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** |  |
| **Ciljevi:**  | Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno- povijesne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnojbaštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja irazumijevanja viđenog. Poticati ljubav prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Način realizacije:** | Posjet muzeju i lokalitetu |
| **Vremenik aktivnosti:** |  studeni 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Autobusni prijevoz, ulaznice za Muzej Arheoloških spomenika i Salonu. |
| **Način vrednovanja:** |  Izrada plakata. Kviz znanja |
| **Terenska nastava 7.a i 7.b** |
| **Voditelj:**  | Svjetlana Pensa, Ana Hinić |
| **Razred:** | 7.a, 7.b |
| **Planiran broj učenika:** | 55 |
| **Planiran broj sati:** | 6 |
| **Ciljevi:** | Upoznati se na terenu s nastavnim sadržajima predmeta |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticanje učenika u njegovanju kulturne baštine |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak na terensku nastavu |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Ovisi o vremenu polaska i cijenama |
| **Način vrednovanja:** | Tijekom redovne nastave |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - POSJET STAROJ MLINICI** |
| **Voditelj:** | Mila Labaš i Ivana Madir  |
| **Razred:** |  2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 46 |
| **Planiran broj sati:** |  4 sata |
| **Ciljevi:** | Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada. Koristiti zdrave namirnice u prehrani . Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice Mila Labaš i Ivana MadirUčenici 2.a i 2.b razreda. |
| **Način realizacije:** | Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti. Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar. Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha. Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće |
| **Vremenik aktivnosti:** | Listopad 2017. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi za ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor. Samostalni likovni i literarni izričaj |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET SINJ, HE PERUČA****SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ** |
| **Voditelj:**  | Matilda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 |
| **Planiran broj sati:** | 8 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu , prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2018.  |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 150 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, izrada panoa |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE SUTIVAN-BRAČ** |
|  **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** |  2.a, 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 47 |
| **Planiran broj sati:** | 10 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije, animatori i zaposlenici Parka prirode Sutivan |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet: vožnja autobusom i trajektom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 180 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja:** | Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor, rasprava, slikovna mapa puta (od Žrnovnice do Brača). |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET – NP Krka** |
| **Voditelj:** | Ankica Dobrović, Zorana Goreta, Marijana Bušić, Tina Hodak |
| **Razred:** | 3.a, 3.b, Donje Sitno (1. i 2. razred)  |
| **Planiran broj učenika:** | 45 |
| **Planiran broj sati:** | 10 sati |
| **Ciljevi:** |

|  |
| --- |
|  |

Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.Shvatiti važnost očuvanja pitke vode. Razlikovanje biljnih i zivotinjskih vrsta u vodi i uz vodu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici; putnička agencija s vodičima |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.  |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 250 kn po učeniku |
| Način vrednovanja: | Međurazredno natjecanje - Kviz znanja  |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET (ZADAR-NIN-ZEMUNIK)** |
| **Voditelj:**  | Lidija Đerek, Anita Mihanović, Anamarija Ivkošić |
| **Razred:** | 5.a i 5.b, 6.c |
| **Planiran broj učenika:** | 71 |
| **Planiran broj sati:** | Jednodnevni izlet |
| **Ciljevi:** | Razvijati odgovorno ponašanje, razvijati komunikacijske vještine, educirati učenike o povijesnim i gospodarskim značajkama zadarske županije, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 5.a i 5.b razreda |
| **Nositelji aktivnosti:** | Lidija Đerek; Anita Mihanović |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** |  Oko 200,00 kn |
| **Način vrednovanja:** | Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. |

|  |
| --- |
| **POSJET VUKOVARU - 8. razredi** |
| **Voditelj:** | Razrednice Sandra Jelavić, Martina Lovrić, pratitelj Ani Korčulanin |
| **Razred:** | 8.a, 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | 49 |
| **Planiran broj sati:** | Tri dana |
| **Ciljevi:** | Upoznati učenike s povijesnim događanjima iz Domovinskog rata – Vukovar kroz predavanja i posjet memorijalnim lokacijama .Razvijati nacionalni ponos, miroljubivost .Upoznati kulturne znamenitosti posjetom muzeja. |
| **Namjena aktivnosti:** | upoznavanje povijesti Domovinskog rata – Vukovar i kulturne baštine |
| **Nositelji aktivnosti:** | AZOO |
| **Način realizacije:** | autobusom |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tokom školske godine 2017./2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | o trošku MZOO |
| **Način vrednovanja:** | Kviz znanja za učenike ,razgovor s učiteljima |

|  |
| --- |
| **EKSKURZIJA ČETVRTI RAZREDI – HRVATSKO ZAGORJE** |
| **Voditelji:** |  M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, 3. i 4. razredi PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 50 |
| **Planiran broj sati:** | četiri dana |
| **Ciljevi:**  | Upoznavanje učenika s prirodno geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja, kulturno-povijesnim spomenicima tog kraja.Učenje kroz posjet izvornim lokalitetima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja.Izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota.Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje domovine. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Način realizacije:** | Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj / lipanj 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznice za muzeje, nacionalne parkove, osiguranje bit će određeni putem pozivnog javnog nadmetanja za organizaciju školskke ekskurzije. Troškove podmiruju roditelji. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i analiza ponašanja tijekom ekskurzije, doživljaji s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje, kviz znanja, izrada plakata. |

|  |
| --- |
| **EKSKURZIJA** |
| **Voditelj:**  | Svjetlana Pensa, Ana Hinić  |
| **Razred:** | 7.a,7.b |
| **Planiran broj učenika:** | 47 |
| **Planiran broj sati:** | 4 dana |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine.Upoznati kulturnu baštinu ,običaje i raznolikosti Hrvatske. Upoznati se sa drugačijim okruženjem , prilagoditi suživotu sa vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novog. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje sa vršnjacima, primjena normi ponašanja u novom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa, Ana Hinić |
| **Način realizacije:** | Odabirom putničke agencije, putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja, druženje, zabava... |
| **Vremenik aktivnosti:** | Lipanj 2018. ili rujan 2018. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove podmiruju roditelji, cijena ovisi o ponudama turističkih agencija |
| **Način vrednovanja:** | Kroz različite nastavne sadržaje. |

|  |
| --- |
| **PROMETNA KULTURA** |
| **Voditelj:**  | Dražen Vukičević |
| **Razred:**  | 5 raz. |
| **Planiran broj učenika:** | 12 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu |
| **Namjena aktivnosti:** | -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju)-upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka |
| **Nositelji aktivnosti:** | učitelj tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | -učionička nastava-izvanučionička nastava – igralište ili poligon-rad na pješačkom prijelazu |
| **Vremenik aktivnosti:** | **-**tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Način vrednovanja:** | -testovi za provjeru znanja i sposobnosti,vožnja bicikla na poligonu |
| **Detaljan troškovnik:** | -potrošni materijal,testovi,knjige-troškovi odlaska na natjecanje-200 kn |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PONAŠANJE U PROMETU**  |
| **Voditelj:**  | Mailda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 31 |
| **Planiran broj sati:** | 1 |
| **Ciljevi:**  | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.Poticati odgovorno ponašanje u prometu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak na prometnicu u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan 2017.god. |
| **Detaljan troškovnik:** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i promatranje ponašanje učenika u primjeni naučenih prometnih pravila. |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA - PROMET** |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 47 |
| **Planiran broj sati:** | 7 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati brodsku luku, željeznički kolodvor i zračnu luku. Uočiti i razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte te djelatnike i djelatnosti u prometu te prijevozu robe i dobara. Ostvarivanje kreativnog učenja u neposrednoj stvarnost. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **Način realizacije:** | Dogovor u organizaciji putničke agencije |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad 2017. (ili travanj 2018.) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi putne karte i organizacije terenske nastave |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, izrada panoa, umnih mapa i plakata |