



# **KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“**

Šk. god. 2020./2021.

Žrnovnica, rujan 2020.

OSNOVNA ŠKOLA „ŽRNOVNICA“

Hrvatskih velikana 41

21 251 Žrnovnica

Klasa:

Ur.broj:

Žrnovnica, rujan 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“ ZA ŠKOLSKU GODINU**  
**2020./2021.**

Ravnateljica:

Matija Šitum, prof.

Predsjednica ŠO:

Mirna Šarić

## UVOD

Školski kurikulum O.Š. Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.



## ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

### Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA

<b>IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK</b>	
<b>Voditelj:</b>	Jelena Baturina
<b>Razred:</b>	4. ab, 5. abc, 6. ab, 7. ab, 8. abc
<b>Planiran broj učenika:</b>	Grupe od 9-15 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Jelena Baturina
<b>Način realizacije:</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, slušanje, čitanje, pisanje, obrade pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova. Rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	5./6./7./8./9. školski sat u kombinaciji s online nastavom ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Korištenje digitalnih alata u nastavi te izlaznih kartica u svrhu povratne informacije, metode 3-2-1 te Oluja ideja, liste procjena i vršnjačko vrednovanje, izrada analitičkih rubrika za vrednovanje pisanih provjera ( sastava ) i usmenih izlaganja, izrade plakata ili prezentacije plakata.

<b>IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK</b>	
<b>Voditelj:</b>	Blanka Kovačević
<b>Razred:</b>	Od 4.razreda do 8.razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	34
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	-osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku -razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije -razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	-za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika (od 4. do 8. razreda)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica talijanskog jezika i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Način realizacije: -primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, upotreba svih didaktičkih pomagala primjenjivih u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave. -služenje internetskim stranicama -proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor -korelacija i integracija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura, engleski jezik)



## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno), šk. god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pismene i usmene provjere znanja, pisanje sastava, izlaganja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.</li><li>-putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora</li><li>-zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.</li></ul>

<b>HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Treskavica Bašić
<b>Razred:</b>	8. abc
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje.
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta.  Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad..
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode i oblici, usmena i pisana provjera.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ispravljanje negativnih ocjena.

<b>Dodatna nastava - engleski jezik</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević
<b>Razred:</b>	8a/b/c
<b>Planiran broj učenika:</b>	7 do 8 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice )
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Osposobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u natjecanjima,
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje dodatnog materijala za rad
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<b>Dopunska nastava – Engleski jezik</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učitelji engleskog jezika
<b>Razred:</b>	5. - 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Prema potrebi razrednog odjela i zaduženjima nastavnika
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje osnovnih jezičnih zakonitosti i osnovnog vokabulara. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji engleskog jezika i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK</b>	
<b>Voditelj:</b>	Jelena Baturina
<b>Razred:</b>	8abc
<b>Planiran broj učenika:</b>	3-7
<b>Planiran broj sati:</b>	35, 1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati učenikove interese i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivati znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te im poticati samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Jelena Baturina
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje testova s različitih razina natjecanja, sudjeluju u raspravi, istražuju i prezentiraju radove na zadanu temu.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića
<b>Način vrednovanja:</b>	Povratne informacije učenicima o postignućima i napretku. Sudjelovanje na školskom natjecanju.

<b>HRVATSKI JEZIK DRAMSKA SKUPINA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić
<b>Razred:</b>	5.- 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	25
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svladavanje vještine lijepog , izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja,razumijevanja pročitanoog teksta</li> <li>-poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj</li> <li>-bolje upoznavanje sa književnim tekstovima</li> <li>-razvijanje osjećaja za glumu i ples</li> <li>-svladavanje izražavanja pokretom,sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu</li> <li>-oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja</li> <li>-rad i trud skupine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek i Martina Lovrić
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u skupinama, individualni rad,frontalni rad</li> <li>-suradnja sa glazbenom,plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi izrade kostima i scenografije.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.

## Dramsko-recitatorska skupina

<b>Voditelj:</b>	Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave
<b>Razred:</b>	3.a
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 14
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, te priredbama u mjestu i gradu Splitu. Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća krasnoslova i glume. Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici i roditelji



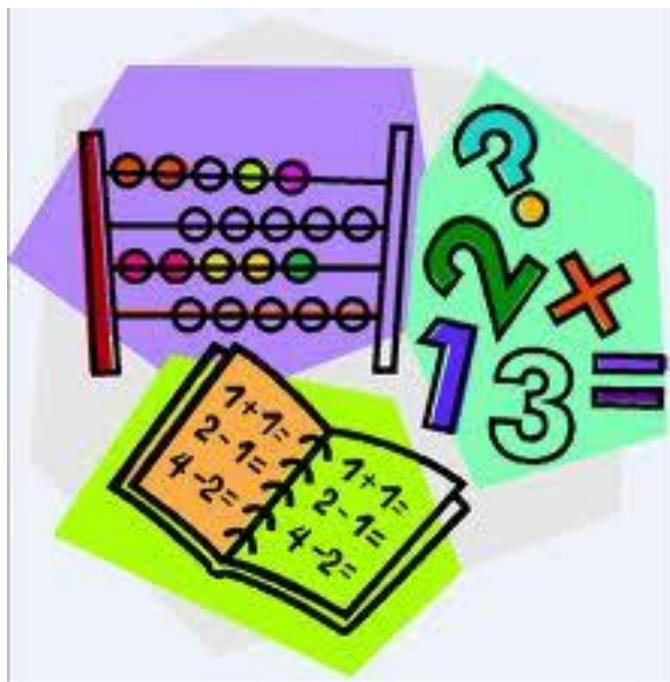
## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Način realizacije:</b>	Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u skupini.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2020./2021., svaki tjedan 1 sat ( prema potrebi i češće )
<b>Detaljan troškovnik:</b>	50 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu kostima i scene. 50 kn za CD-ove. 10 kn za potrebe kopiranja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovori i diskusije tijekom rada skupine, izražavanje mišljenja nakon odgledanih predstava. Javni nastupi u školi i izvan škole.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Bajkoljupci</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mira Šetka
<b>Razred:</b>	3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	16
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje. Razvijanje mašte i upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Obogaćivanje učeničkog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja i sudjelovanje u školskim priredbama.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Pronalaženje književnih dijela različitih autora i različitih književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno stvaranje priče, dramatizacija bajki...
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na različitim natjecanjima, školskim priredbama i projektima.

## MATEMATIČKO PODRUČJE



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

KLOKAN BEZ GRANICA

VEČER MATEMATIKE

FESTIVAL MATEMATIKE

<b>Dodatna matematika</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ani Korčulanin Aljinović Klaudija Brizić
<b>Razred:</b>	5, 6, 7, 8
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Planiran broj sati:</b>	Klaudija Brizić 5.b, 6.b, 7.b, 8.b i 8.c (1 sat tjedno) Ani Korčulanin Aljinović 5.a, 5.c, 6.a, 7.a i 8.a (1 sat tjedno)
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima. Omogućiti stjecanje znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2020. do lipnja 2021. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 200 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.

<b>Dopunska matematika</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ani Korčulanin Aljinović Klaudija Brizić
<b>Razred:</b>	5.a, 5.c, 6.a, 7.a, 8.a 5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 8.c
<b>Planiran broj učenika:</b>	Po potrebi
<b>Planiran broj sati:</b>	Ani Korčulanin Aljinović 1 sat tjedno Klaudija Brizić 1 sata tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Pružiti pomoć i podršku učenicima kako bi usvojili znanje i razvili sposobnosti i vještine u matematičkom području.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema zaduženju
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Sustavno individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.

<b>DODATNA NASTAVA – Matematika</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	3 do 8 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice )
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Poticanje interesa i razvijanje nadarenosti, logičnog mišljenja i analitičnosti u radu.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti i primjenjivosti matematičkih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u natjecanjima,
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje dodatnog materijala za rad
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

<b>DOPUNSKA NASTAVA – Matematika, hrvatski jezik</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	Prema potrebi razrednog odjela
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladati hrvatskim jezikom .Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Klokan bez granica</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave 2.-4. razreda Učiteljice matematike
<b>Razred:</b>	Od 2. do 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planiran broj sati:</b>	Max. 2 sata rješavanja zadataka
<b>Ciljevi:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture izvan redovnog školskog programa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji pokazuju interes i želju za rješavanje dodatnih matematičkih sadržaja kroz međunarodno državno natjecanje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad (kroz dodatnu nastavu)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Papir za pisanje
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika prema osobnoj procjeni. Sudionici dobiju simboličnu nagradu, a 10% najuspješnijih u školi dobiva nagradu od HMD.



<b>Večer matematike</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda Učiteljice matematike
<b>Razred:</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planiran broj sati:</b>	Nekoliko sati rješavanja
<b>Ciljevi:</b>	Popularizirati matematiku i potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	prosinac 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Novac potreban za pripremu materijala ( fotokopiranje )
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na Večeri kroz igru. Dobivanje diplome za sudjelovanje.

<b>Festival matematike</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave (3.i 4.razred) Učiteljice matematike
<b>Razred:</b>	3., 4., 5., 6., 7., 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Više mješovitih grupa po četiri učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja
<b>Ciljevi:</b>	Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Individualni i grupni rad kroz dodatnu nastavu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa (cca 200kn po grupi)
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na natjecanju.

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

EKO GRUPA

<b>DODATNA NASAVA- FIZIKA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Antonija Miletić
<b>Razred:</b>	8.razredi
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 8 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<p>proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,                      -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost                      -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,                      -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,                      -spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,                      -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike                      -temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku,                      -važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Antonija Miletić
<b>Način realizacije:</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Papir za kopiranje i pribor za natjecanje
<b>Način vrednovanja:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike

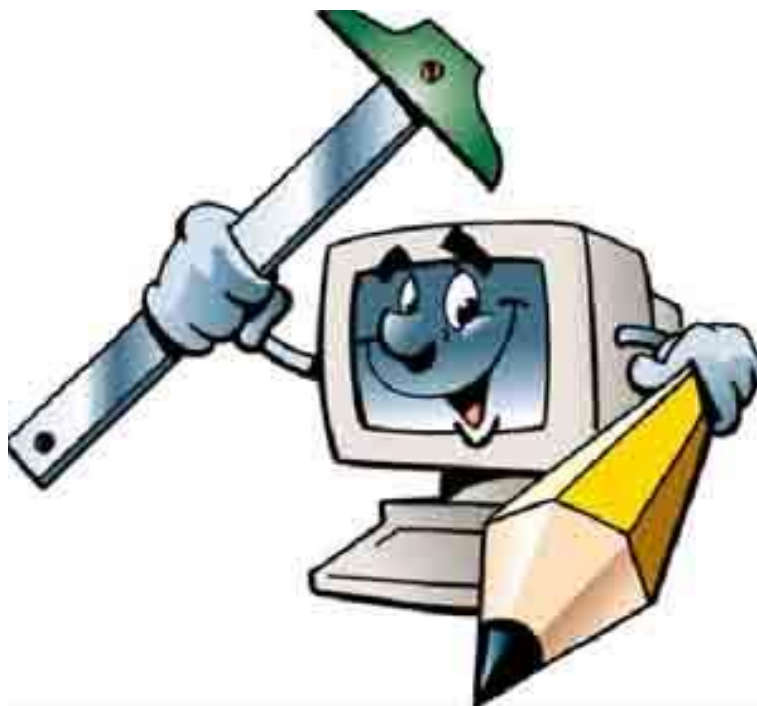
<b>MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mirna Šarić
<b>Razred:</b>	1.-8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	svi
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje osjećaja za okoliš i ekologiju i praćenje važnih Europskih i međunarodnih datuma koje možemo povezati s užim zavičejem
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mirna Šarić, učitelji, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Kroz slobodne aktivnosti, školsku zadrugu i školski vrt
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kroz čitavu godinu
<b>Detaljan troškovnik:</b>	4000 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Odnos prema školskom okolišu

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Eko - grupa</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mila Labaš i Ivana Madir , učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.b , 1.a
<b>Planiran broj učenika:</b>	18
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja u sklopu eko škole, uočavanje važnosti ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak živih bića na Zemlji. Razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima te načinima njihovog rješavanja ili ublažavanja. Pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima.  Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave Mila Labaš i Ivana Madir
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe kroz individualni pristup, grupni rad, praktični rad, realiziran kroz različite aktivnosti i projekte
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Promjenjiv ; jedan sat tjedno tijekom školske godine po rasporedu sati, te ovisno o rasporedu ekoloških događanja i aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali učenika, učiteljica, škole ili donirana sredstva.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje u eko događanjima, različitim projektima, akcijama, natjecanjima. Presentacija radova i projekata na web stranicama škole, plakatima i panoima u školi.

## TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE



IZBORNNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Snježana Nižetić
<b>Razred:</b>	7.a i 7.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	17
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)</li> <li>• razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)</li> <li>• osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema</li> <li>• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>• proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Snježana Nižetić
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ....500,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.



<b>IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Snježana Nižetić
<b>Razred:</b>	8.a, 8.b i 8.c
<b>Planiran broj učenika:</b>	37
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)</li> <li>• razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>• osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe</li> <li>• znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka</li> <li>• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)</li> <li>• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto</li> <li>• samostalno pretraživati izvore informacija te procijeniti njihovu relevantnost</li> <li>• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu</li> <li>• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>• proširivanje znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Snježana Nižetić
<b>Način realizacije:</b>	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ...500,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

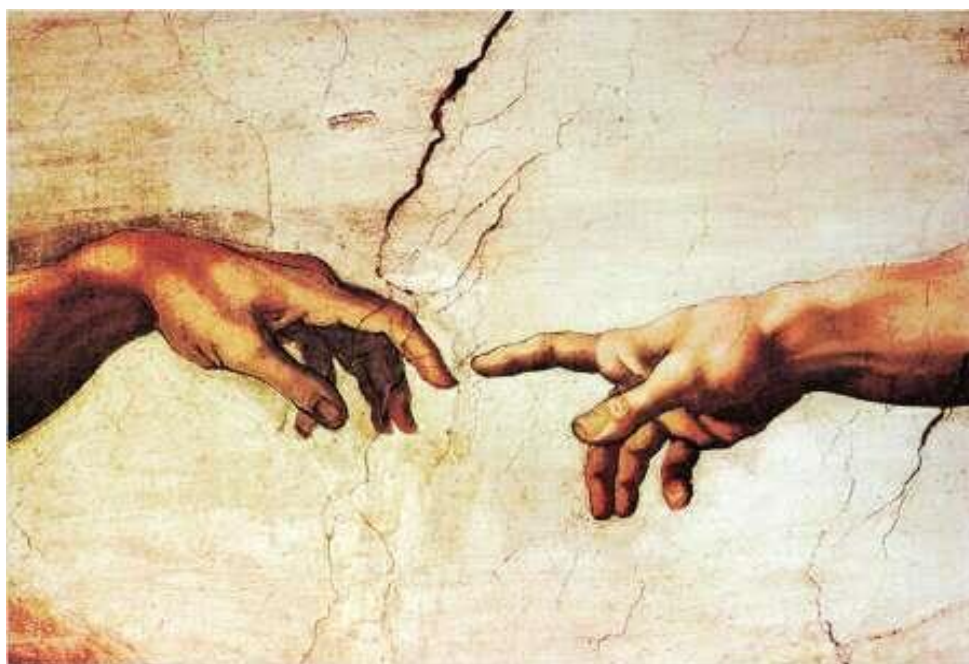
<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mirko Perković
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 2.a i 2.razred Sitno Donje, 3.a, 3.b i 3. razred Sitno donje, 4.a i 4.razred Sitno Donje
<b>Planiran broj učenika:</b>	1.razredi – 11 učenika, 2. razredi – 5 učenika, 3.razredi 25 učenika, 4. razredi – 7 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</li> <li>○ pažljivo i odgovorno se koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke</li> <li>○ uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> <li>○ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje</li> <li>○ prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>○ objašnjavanje uloge programa u uporabi računala</li> <li>○ koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>○ prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>○ uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje</li> <li>○ analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati</li> <li>○ koristiti se simbolima za prikaz podataka</li> <li>○ objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme</li> <li>○ izrađivati jednostavne digitalne radove</li> <li>○ slagati podatke na koristan način</li> <li>○ analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj</li> <li>○ rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>○ primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>○ razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja</li> <li>○ razvijanje radne navike</li> <li>○ razvijanje komunikacijske kompetencije</li> <li>○ sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu</li> <li>○ oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Mirko Perković

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Način realizacije:</b>	Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Potrošni materijal za rad učenika ...500,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

**DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KARITATIVNA GRUPA

DODATNA IZ POVIJESTI

<b>VJERONAUK</b>	
<b>Voditelj:</b>	Matilda Mužinić, prof.
<b>Razred:</b>	1. A, B; 2. A, B; 4. A, B; 5. A, B; 8. A, B, C ;
<b>Planiran broj učenika:</b>	učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 4., 5. i 8. razredu
<b>Planiran broj sati:</b>	2 tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Matilda Mužinić, prof.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda te GiK-u
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom šk. g. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>Način vrednovanja:</b>	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

<b>VJERONAUK</b>	
<b>Voditelj:</b>	s. Ksenija Franjo, mag.pead.relig.et catech
<b>Razred:</b>	5 C ; 7. B
<b>Planiran broj učenika:</b>	učenici upisani na vjeronauk u 5 i 7 razredu
<b>Planiran broj sati:</b>	2 tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Matilda Mužinić, prof.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda te GiK-u
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom šk. g. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
<b>Način vrednovanja:</b>	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Voditelj:</b>	Rudolf Ljubos
<b>Razred:</b>	1.,2.,3.,4.u područnim školama Sitno Gornje i Sitno Donje,6.a,6.b.,7.a, razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici upisani za izbornu nastavu vjeronauka u školskoj godini 2020../2021..
<b>Planiran broj sati:</b>	70 sati nastave za svaki pojedini razred
<b>Ciljevi:</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, razviti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, upoznati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, jedinoga i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, upoznati druge i različite od sebe te graditi osjećaj poštovanja prema različitim kulturama i vjerama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važne životne teme koje se tiču svakog čovjeka,otkriti važnost Isusove Radosne vijesti i kod suvremenog čovjeka.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici navedenih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja,tj prema godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020../2021..
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja,hamer papir,ljepilo,kolaž,škare...
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno,pismeno provjeravanje,stvaralačko izražavanje .

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Matilda Mužinić, prof.
<b>Razred:</b>	1-8
<b>Planiran broj učenika:</b>	do 15
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
<b>Namjena aktivnosti:</b>	zainteresiranim učenicima (pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole)
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	prof. vjeronauka, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	šk. g.2020./2021. jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpce...
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim



<b>VJERONAUK</b>	
<b>Voditelj:</b>	don Mario Matković
<b>Razred:</b>	3. A, B
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	2 tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	don Mario Matković
<b>Način realizacije:</b>	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda odnosno Gik-u.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	
<b>Voditelj:</b>	<b>Maja Sorić</b>
<b>Razred:</b>	<b>Zainteresirani učenici 7.a/b i 8.a/b/c razreda.</b>
<b>Planiran broj učenika:</b>	15
<b>Planiran broj sati:</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati interes za istraživanje prošlosti i omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugima aktivnostima vezanim za povijest.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu, razvijati povijesno mišljenje, stjecati znanje i vještine te potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Zainteresirani učenici 7.ab i 8.abc razreda i učiteljica povijesti Maja Sorić.
<b>Način realizacije:</b>	Odabirom određenih tema kojima obilježavamo povijesne događaje s posebnim osvrtom na nacionalnu povijest. Izrada power point prezentacija, eseja, rješavanje kvizova i testova u svrhu pripreme za natjecanje. Mogućnost posjete muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja testova i zadataka, troškovi prijevoza i ulaznica za posjet muzeju.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada eseja, rješavanje kvizova, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

## UMJETNIČKO PODRUČJE



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

LIKOVNA GRUPA – razredna nastava

<b>Pjevački zbor</b>	
<b>Voditelj:</b>	Svjetlana Pensa
<b>Razred:</b>	5. – 8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	20
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika , obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi. Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načina pjevanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svjetlana Pensa i učenici 5. - 8. razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika i epidemiološkoj situaciji ( vježbanje odvojeno skupine učenika pojedinačnih razreda).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ovisi o rasporedu redovne nastave i epidemiološkoj situaciji.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle), štimanje klavira.
<b>Način vrednovanja:</b>	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Vrednuje se napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa, postignuća zbora u cjelini, uspješnost izvedbi i redovitost dolazaka.

<b>Instrumentalna skupina</b>	
<b>Voditelj:</b>	Svjetlana Pensa
<b>Razred:</b>	5.- 8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	16
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje vještine sviranja na blokflauti i boomwhackersima. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalim priredbama.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Svjetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu Učenika ovisno o epidemiološkoj situaciji ( na daljinu ili u učionici).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave učenika i epidemiološkoj situaciji.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle).
<b>Način vrednovanja:</b>	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.

<b>Estetsko uređenje</b>	
<b>Voditelj:</b>	Sandra Jelavić
<b>Razred:</b>	Od 5.do 8.razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	6-12
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Estetsko uređenje škole, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prigodnih instalacija, stvaranje ugodnog ozračja za učenike , nastavnike i roditelje
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učitelj i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl.

<b>Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice: Zorana Goreta, Ankica Dobrović
<b>Razred:</b>	2.a i 2.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	40
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici (2.a, 2.b)
<b>Način realizacije:</b>	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020/2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi potrebnih materijala za rad
<b>Način vrednovanja:</b>	Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samovrednovanje učenika, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole. Sudjelovanje na natjecanjima i natječajima.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice M. Perčić i R. Zrno
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	17
<b>Planiran broj sati:</b>	35 sati
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi potrebnog materijala za rad: glina, tempere, bezbojni lak.
<b>Način vrednovanja:</b>	Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samovrednovanje učenika, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole.



**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**



CRVENI KRIŽ

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ</b>	
<b>Voditelj:</b>	Tonko Matijašević
<b>Razred:</b>	svi učenici škole
<b>Planiran broj učenika:</b>	50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoć drugima i samopomoć.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tonko Matijašević
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cca 500,00 kuna.
<b>Način vrednovanja:</b>	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>	
<b>Voditelji:</b>	Tonko Matijašević, Nikola Škrabić, Rudolf Ljubos ŠŠD – nogomet (m), marjanska štafeta, kros (m,ž), košarka(m,ž), atletika(m,ž), odbojka (m,ž), skijanje
<b>Razred:</b>	svi učenici škole
<b>Planiran broj učenika:</b>	50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tonko Matijašević, prof.
<b>Način realizacije:</b>	-usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) cca 4.000,00 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća(uočavanje dobrih i loših strana)

**MEĐUPREDMETNE TEME**



UČENIČKA ZADRUGA

ERASMUS PROJEKT Little Prince Embracing his European Friends  
in the Challenged Earth

FOTO GRUPA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

MLADI KNJIŽNIČARI - GLAGOLJAŠI

DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

BLAGO NAŠEG MARJANA

ORIJENTACIJA U PRIRODI

PREKRIŽI VATRU, ZAOKRUŽI OSMJEH

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

<b>Učenička zadruga "Mosorsko zvonce"</b>	
<b>Voditelj:</b>	Dijana Mihanović i č.Ksenija Franjo
<b>Razred:</b>	V- VIII razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	20
<b>Planiran broj sati:</b>	70
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>-učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju</li> <li>-usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline</li> <li>-usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata</li> <li>-upoznavanje učenika s biljnim vrstama, načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta</li> <li>-razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom</li> <li>-primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća</li> <li>-omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Ravnateljica škole, voditeljica, voditelji sekcija, učenici zadrugari, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanastavna aktivnost,2 sata tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Detaljan troškovnik:</b>	Glina, boje, staklenke, vaga, mikser. Nabava bilja i sredstava za gnojidbu i zaštitu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama.

<b>ERASMUS PROJEKT Little Prince Embracing his European Friends in the Challenged Earth</b>	
Voditelj:	Ivana Jukić Štrbac
Razred:	5., 6. i 8. razredi
Planiran broj učenika:	Oko 50 djece
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima iz cijelog svijeta</li> <li>- upoznati djecu drugih država s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije</li> <li>- upoznati druge krajeve i kulturu</li> <li>- komunicirati na engleskom jeziku</li> <li>- povezati djecu članica projekta s djecom iz Škole, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Europe kroz online susrete i stvarne susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti:</li> <li>- predstaviti svoje mjesto i županiju</li> <li>- razviti digitalne kompetencije</li> <li>- promovirati suradnički rad i učenje kroz raznovrsne oblike izražavanja i suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije)</li> <li>- razviti ekološku svijest kroz boravak u prirodi i ekološko djelovanje (sakupljanje smeća, sadnja drveća...)</li> <li>- razviti svijest o globalnim problemima, različitosti, ljudskim pravima...</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, razvijati kompetenciju dijaloga na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jukić Štrbac
Način realizacije:	održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, dijeljenje aktivnosti na Twin Spaceu (sigurno online okruženje)
Vremenik aktivnosti:	dvije školske godine, ukoliko epidemiološke mjere budu dopuštale



## Osnovna škola Žrnovnica

---

Detaljan troškovnik:	27500€
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta, deseminacija rezultata online, u medijima te na UVu

<b>FOTO GRUPA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Dražen Vukičević
<b>Razred:</b>	5.-8. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	10
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	- poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnog fotoaparata, kompoziciji i obradi digitalne fotografije
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	- učitelj tehničke kulture
<b>Način realizacije:</b>	- 1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja:</b>	- izrada foto albuma na kraju školske godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	- potrošni materijal

<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Voditelj:</b>	Andrea Andrić, školska psihologinja;
<b>Razred:</b>	Svi učenici škole, roditelji i učitelji škole
<b>Ciljevi:</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>S učenicima se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volonterstva i prosocijalnog ponašanja.</p> <p>Kod učitelja se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s učenicima s teškoćama.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole .</p>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Školska psihologinja Andrea Andrić; Marija Vlašić, defektologinja (zamjenik); Željka Samardžić, pedagoginja svi učitelji škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), kroz organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi.</p> <p>Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije.</p>

## Osnovna škola Žrnovnica

---

	<p>Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole.</p> <p>Napomena: način realizacija Školskog preventivnog programa ovisit će o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi u vrijeme realizacije pojedine aktivnosti.</p>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; putem evaluacije pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi.

<b>PROJEKT "PRETEŽNO VEDRO"</b>	
<b>Voditelj:</b>	Andrea Andrić, školska psihologinja
<b>Razred:</b>	6.razredi
<b>Planiran broj učenika:</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planiran broj sati:</b>	20 sati (ovisno o tijeku projekta i usklađivanju s epidemiološkim mjerama može biti i više)
<b>Ciljevi:</b>	Emocionalno opismenjavanje, poticanje emocionalnog razvoja te prepoznavanje i iskazivanje emocija na socijalno prihvatljiv način.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Odgoj mladih na polju emocionalne zrelosti, solidarnosti i međusobnog pomaganja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Školska psihologinja Andrea Andrić; suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.
<b>Način realizacije:</b>	Provođenje društvene igre Pretežno vedro – poticanje emocionalne pismenosti, prosocijalnog ponašanja, kulture i svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. Sudjelovanje na 4. županijskom međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti. Provedba igre i natjecanje odvijaju se putem on-line aplikacije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine. Planirani datum održavanja natjecanja je listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima.

<b>Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mirna Šarić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	10 -15 (svi pojedinačno)
<b>Planiran broj sati:</b>	7 -10
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenika da pročitaju zanimljivosti, zabave se i doznaju nešto novo o čudesnom planetu Z. Pri tom će naučiti koristiti se provjerenim online izvorima informacija.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je planetu Zemlji, s motom <b>Razlistaj se!</b> U skladu s tim, naziv Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2020. godine je <b>Istraživači planeta Z.</b></li> <li>- Zbog epidemiološke situacije i kompleksne nabave knjiga za školske knjižnice izvan roka, za ovogodišnji kviz, umjesto pročitane 3 knjige, treba proučiti ponuđene provjerene <i>online</i> izvore informacija koji su dio pitanja u kvizu.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka</li> <li>- organizatori kviza su: KGZ, <a href="#">Hrvatski centar za dječju knjigu</a> <a href="#">Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom</a></li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ove godine je kviz prilagođen novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga, treba istražiti <i>online</i> izvore informacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	15. listopada – 15. studenog 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nula kuna.
<b>Način vrednovanja:</b>	Osvrti o pročitanoj, razmišljanja o načinu pronalaska informacije.

<b>PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE                      ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI                      „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mirna Šarić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	8
<b>Planiran broj sati:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s unutarnjom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Školska knjižničarka u suradnji sa nastavnicama hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije:</b>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanih, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata;

## Osnovna škola Žrnovnica

---

	veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica (okvirno 700kn).
<b>Način vrednovanja:</b>	Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.



<b>Mladi knjižničari – glagoljaši</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mirna Šarić
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	10 (razdvojeni u dvije skupine)
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	1.Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici 4. razreda tijekom školske godine rade na svladavanju vještina čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Knjižničarka
<b>Način realizacije:</b>	Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine. To znači jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, ukrasna ljepila sa šljokicama, pasteles – cca 200 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Nastavni listići, radni listovi, igre.

<b>Projekt „Dioklecijanova škrinjica“ i ostali projekti u organizaciji grada Splita</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave, M. Ugrin, M. Šetka, M. Bušić A. Šućur
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b, PŠ Gornje Sitno, PŠ Donje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	40
<b>Planiran broj sati:</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati Dioklecijanovu palaču – kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	: Upoznavanje s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Grad Split i Udruga turističkih vodiča, učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BLAGO NAŠEG MARJANA</b>	
<b>Voditelji:</b>	Matilda Perčić, Ružica Zrno, Slavica Tomić i Ana Šučur učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	4.a, 4.b i 4. razredi Područnih škola Donje Sitno i Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	46
<b>Planiran broj sati:</b>	4 – 5 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini - Park šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park šumi Marjan.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Potaknuti učenike da razviju svijest i poštivanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan. Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u procesu ekološki održivog razvitka.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan, Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split - prijatelj djece. Učiteljice razredne nastave Matilda Perčić, Ružica Zrno, Slavica Tomić i Ana Šučur učenici 4.a i 4.b razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira prema planu i programu Projekta "Blago našeg Marjana". Učenici će različitim oblicima rada, istraživačkim metodama, iskustvenim i suradničkim učenjem u izvornoj stvarnosti usvajati teoretska i praktična znanja i vještine.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak-travanj 2021..godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati) ukoliko budu dozvoljavale epidemiološke mjere.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Grad Split - organizacija, prijevoz učenika
<b>Način vrednovanja:</b>	Kviz znanja, te izrada plakata Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme, primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom ili nezaštićenom prirodnom okolišu.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „Prekriži vatru, zaokruži osmjeH“</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice 1.razreda i učiteljice Područnih škola
<b>Razred:</b>	1.ab razred, PŠ SD, PŠ SG
<b>Planiran broj učenika:</b>	56 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi:</b>	Osvijestiti potrebu očuvanja prirode Upoznati vatrogasno vozilo
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Edukacija učenika o potrebi očuvanja prirode
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Vatrogasci i Udruga „Mama Mia“
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje i vježba na školskom igralištu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Likovni radovi

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ORIJENTACIJA U PRIRODI</b>	
<b>Voditelj:</b>	Tonko Matijašević
<b>Razred:</b>	svi učenici škole
<b>Planiran broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Širenje znanja o osnovama kretanja u prirodi (individualno i u grupi), osvijestiti učenike o onečišćenju prirode i okoliša, praktično snalaženje i orijentiranje, naučiti ih osnove pružanja prve pomoći, sudjelovati u socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za kretanje u prirodi, pomoć drugima i samopomoć, te podizanje razine svijesti o čišćenju okoliša
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Tonko Matijašević
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici) Dvodnevni izlet u planinarski dom Umberto G. (Mosor) Dvodnevni izlet jedrilicom na području srednjeg Jadrana
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Cca 3000 kuna.
<b>Način vrednovanja:</b>	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Posjet mjesnoj mlinici Antoničin mlin</b>	
<b>Voditelj:</b>	Mila Labaš i Ivana Madir
<b>Razred:</b>	1.b i 1.a
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	<p>Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p> <p>Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Izgrađivati pozitivne životne stavove.</p> <p>Usvojiti zdrave prehrambene navike. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, vidjeti i doživjeti u neposrednoj stvarnosti nastajanje kruha nekada. Koristiti zdrave namirnice u prehrani. Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Način realizacije:</b>	Proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti. Upoznati staro zanimanje pekar i vodeničar. Razgledavati staru mlinicu i pomoći u izradi kruha. Blagovati kruh, izraditi zahvalnice, napisati izvješće.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi za ulaznice.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Izrađujemo vlastiti kruščić.</p> <p>Samostalni likovni i literarni izričaj.</p>

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kretanjem do zdravlja</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice centralne i područnih škola
<b>Razred:</b>	od 1. do 4. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	160
<b>Planiran broj sati:</b>	10 sati zajednički realizirati. Individualno po razredima sukladno nastavnom planu i programu.
<b>Ciljevi:</b>	Obilježiti Međunarodni dan pješaćenja šetnjom do Privora.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osvijestiti učenike kako različiti oblici kretanja ( hodanje, šetanje, trčanje, planinarenje...) u prirodi pridonosi tjelesnom i psihičkom zdravlju pojedinca i zajednice. Podizati svijest o važnosti tjelovježbe za sretan i zdrav život.. Osvijestiti načine zaštite čovjekova okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave centralne škole, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Jednom mjesečno na nivou razredne nastave. Svakodnevno na nivou svakog razrednog odjela. Obilježavanje prigodnih datuma: Svjetski dan pješaćenja, Hrvatski olimpijski dan. Šetnja od škole do Privora i natrag.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom šk.god. 2020./ 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova

<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice: Mila Labaš i Ivana Madir
<b>Razred:</b>	1.b, 1.a,
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Gledanje kazališnih predstava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2020. i ožujak 2021. godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. Dramatizacija odgledanog.



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA JESEN U ŠKOLSKOM VRTU</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost djece (otkrivanje, istraživanje, stvaranje). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice te učenika međusobno. Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način. Osvješčivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.  Izgrađivati ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak u školski vrt, voćnjak, vinograd u okolici škole i uočavanje promjena u prirodi, te njihovog utjecaja na život.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada umne mape. Usmeno propitkivanje i razgovor.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a i 1. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati mjesto stanovanja, naučiti razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak mjesta, uočavanje i opisivanje prometnica i važnijih objekata.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Odgovaranje na pitanja u skupinama, natjecanje i proglašenje najbolje skupine.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OKOLIŠ ŠKOLE</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a i 1. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti đaka i onečišćenja okoliša škole. Naučiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša škole. Razvijanje suradnje u grupi.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline te razvijanje kreativnosti. Djelovanje u smjeru rješavanja uočenih nepravilnosti.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom obilaska učenici promatraju, uočavaju i opisuju okoliš škole te djeluju u smjeru rješavanja uočenih nepravilnosti
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Polovica svibnja 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Vrećice za smeće i otpad 5 kn. Rukavice za jednokratnu uporabu 20 kn.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje individualnog rada i sudjelovanje u eko- akcijama.

<b>IZVANUČIONIČKA PROMETU</b>		<b>NASTAVA</b>	<b>PONAŠANJE</b>	<b>U</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš			
<b>Razred:</b>	1.a i 1. b			
<b>Planiran broj učenika:</b>	35			
<b>Planiran broj sati:</b>	2			
<b>Ciljevi:</b>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu.			
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavati učenike za odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila.			
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici			
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na prometnicu u blizini škole.			
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2020.			
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/			
<b>Način vrednovanja:</b>	Promatranje i praćenje ponašanja učenika u primjeni naučenih prometnih pravila.			

<b>JEDNODNEVNI IZLET SINJ, HE PERUČA, SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a i 1. b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu , prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj/lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 150 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja:</b>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor i usmeno propitivanje učenika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV ZIMI

<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost djece ( otkrivanje, istraživanje, stvaranje ). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice te učenika međusobno. Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način. Osvješčivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju učenog i doživljenog.  Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenoga.  Izgrađivati ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Uočavanje i objašnjavanje utjecaja vremenskih pojava na život i rad ljudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li> <li>- ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li> <li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razrednim ozračjem tijekom nastave</li><li>- ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti</li><li>- provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)</li><li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li></ul> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.</p>
---------------------------	---

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ivana Madir, Mila Labaš
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost djece (otkrivanje, istraživanje, stvaranje). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učitelji te učenika međusobno. Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način. Osvješčivati ekološko ponašanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog.  Izgrađivati ekološku svijest učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije:</b>	Uočavanje promjena u prirodi i utjecaj na život i rad ljudi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak/ travanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu



<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKO-SCENSKA GRUPA (PODRUČNA ŠKOLA „GORNJE SITNO“)</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ana Šućur
<b>Razred:</b>	1.,3. i 4. (trokombinirano odjeljenje)
<b>Planiran broj učenika:</b>	7
<b>Planiran broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje dramskih, scenskih, glazbenih i glumačkih vještina kod učenika. Otkrivanje i razvijanje jakih strana svakog pojedinog djeteta. Njegovanje dramskih, glumačkih, plesnih i sličnih talenata kod svakog učenika prema njegovim individualnim sposobnostima za iste.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa svojim različitim talentima, prezentacija učeničkih dramsko-scenskih izvedbi na školskim priredbama. Primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi koja u usmenom dramskom izričaju „oživljava“ i ostavlja jak dojam na slušatelje i gledatelje izvedbi.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Šućur i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira prema planu i programu dramsko-scenske grupe u toku cijele školske godine kroz zajednički grupni rad, stalno usavršavanje i vježbanje dramsko-scenskih umijeća.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska god. 2020. /2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Učenici i učiteljica tijekom godine sudjeluju sami u izradi kostima, scenografije, lutki i ostalih potrebnih materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje individualnog rada i sposobnosti učenika kroz sudjelovanje u brojnim školskim priredbama.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- NAŠE MJESTO GORNJE SITNO KROZ 4 GODIŠNJA DOBA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Ana Šućur
<b>Razred:</b>	1.,3. i 4. (trokombinirano odjeljenje)
<b>Planiran broj učenika:</b>	7
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice, te učenika međusobno.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati učenike za gledanje, primanje i donošenje zaključaka o različitostima koje nose godišnja doba. Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja onoga što promatraju. Probuditi ekološku svijest kod učenika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Šućur i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak vinograda, livada, voćnjaka u našem mjestu. Uočavanje promjena u prirodi te njihovog utjecaja na život ljudi i djelatnosti kojima se ljudi bave. Promatranje života životinja i biljaka kroz 4 godišnja doba.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad, prosinac, ožujak i lipanj (2020./2021.)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Zajednička izrada plakata ili umne mape. Usmeno propitivanje o onome kako su viđeno učenici doživjeli, te uspoređivanje s naučenim nastavnim sadržajima o godišnjim dobima.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ORIJENTACIJA U PROSTORU</b>	
<b>Voditelj:</b> Ana Šućur	
<b>Razred:</b> 1.,3 i 4.	(trokombinirano odjeljenje)
<b>Planiran broj učenika:</b>	7
<b>Planiran broj sati:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti orijentacije u prostoru. Uočavanje prirodnih pojava (mahovine, mravinjaka, godova stabala, sjene štapa) i snalaženje u prostoru prema njima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju učenog i doživljenog. Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Šućur i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Nastava se realizira u okruženju škole, školskom igralištu, na obližnjoj livadi i u šumi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Šk. god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Zajednička izrada plakata ili umne mape. Usmeno propitivanje o onome kako su učenici doživjeli viđeno.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa</b>	
<b>Voditelji:</b>	Marijana Bušić i Slavica Tomić
<b>Razredi:</b>	2. , 3. i 4. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	14
<b>Planiran broj sati:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza</li> <li>• razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima</li> <li>• razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike</li> <li>• razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema</li> <li>• aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici kroz osmišljavanje inovativnih rješenja primjerenih dobi učenika</li> <li>✓ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</li> <li>• Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• Empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>• Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>✓ UČITI KAKO UČITI</li> <li>• Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.</li> <li>• Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</li> <li>✓ PODUZETNIŠTVO</li> <li>• Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine</li> <li>• Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</li> <li>• Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne</li> </ul>

	<p>navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UPORABA IKT</li> <li>• Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno</li> <li>• Rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito</li> <li>• Komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</li> <li>✓ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</li> <li>• Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</li> <li>✓ ODRŽIVI RAZVOJ</li> <li>• Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</li> <li>• Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p>	<p>svim zainteresiranim učenicima koji će kroz dramske igre, likovno stvaralaštvo i pokret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>• pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom</li> <li>• istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temama koje su im bliske</li> <li>• unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>• učvrstiti svoje samopouzdanje tijekom javnih nastupa</li> </ul> <p>stvarati različite individualne uratke: crtati izabrane stihove ili dijelove priča, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče...razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p>	<p>učiteljice i učenici PŠ Donje Sitno</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasovadramske igre, vježbe improvizacije,scensko kretanje</li> <li>• sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima</li> <li>• pronalaženje odgovarajuće glazbe</li> <li>• usklađivanje i usvajanje koreografije</li> <li>• prezentacija rada kroz nastupe, filmove, medijske zapise</li> </ul>

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Vremenik aktivnosti:</b>	jedan školski sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik:</b>	materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo ...) – 1000,00 kuna ; umnožavanje materijala – 200,00 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu, školi i izvan nje

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>Voditelji:</b>	Marijana Bušić i Slavica Tomić
<b>Razredi:</b>	2. , 3. i 4. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	14
<b>Planiran broj sati:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i društvenom okolinom</li> <li>• odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• steći znanja o raznolikosti prirode i organizaciji života <b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></li> <li>• Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <b>ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</b></li> <li>• Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi <b>UČITI KAKO UČITI</b></li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <b>PODUZETNIŠTVO</b></li> <li>• razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; <b>UPORABA IKT</b></li> <li>• Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></li> <li>• U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti <b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></li> <li>• Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svim učenicima</li> <li>• obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>• osposobljavati učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog</li> <li>• poticanje ljubavi i ponosa prema svome mjestu te lakše snalaženje u njemu</li> <li>• razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje,</li> </ul>

## Osnovna škola Žrnovnica

---

	prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem <ul style="list-style-type: none"><li>• promicati eko-svijesti, pozitivan stav i odgovorno ponašanje prema okolišu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice Marijana Bušić i Slavica Tomić</li></ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje prirode kroz godišnja doba, odlazak do obližnjih voćnjaka, vinograda, maslinika...</li><li>• odlazak s učenicima u šetnju našim mjestom te upoznavanje mjesta, uočavanje i prepoznavanje središta i važnijih objekata u mjestu</li><li>• rad u grupi, rad u paru, individualni rad</li><li>• terenska nastava kroz cijelu školsku godinu</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine, prema GIK-u
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	izvješćivanje, razgovor, prezentiranje, kviz



<b>JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE SUTIVAN-BRAČ</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice: Zorana Goreta, Ankica Dobrović, Slavica Tomić, Marijana Bušić
<b>Razred:</b>	2.a, 2.b; PŠ Donje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	54
<b>Planiran broj sati:</b>	10 sati
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije, animatori i zaposlenici Parka prirode Sutivan
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet: vožnja autobusom i trajektom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj ili lipanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Okolo 180 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja:</b>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta (razgovor, rasprava, slikovna mapa puta od Žrnovnice do Brača).

<b>Izvanučionička nastava Snalaženje u prostoru, Potraga za blagom</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave, M. Ugrin i M. Šetka
<b>Razred:</b>	3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru. Orijentirati se u prostoru prema Suncu i s pomoću kompasa ili drugih znakova u prirodi. Snalaziti se na planu mjesta.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Orijentacija u školskom dvorištu, snalaženje u mjestu pomoću plana mjesta, orijentacija u prostoru uz rijeku Žrnovnicu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan, listopad 2020.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plana mjesta Listići za vrednovanje znanja Izrada ppt prezentacije Kviz znanja, natjecanje

Projekt „Zaljubimo se u čitanje“  
(Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Žrnovnici)

<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Mira Šetka i Marija Ugrin
<b>Razred:</b>	3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi:</b>	Poticati želju za čitanjem, za boravkom u knjižnici i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Razvijati i poticati interes za knjigom. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poticati samostalnost u traženju informacija na svim medijima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi. Pospiješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenika Stvaranje navike redovitog posjeta knjižnici..
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici, knjižničarka
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića GKMM Radionica „ Čitamo s ljubavlju“.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom šk. god 2020./ 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: - razrednim ozračjem tijekom nastave

## Osnovna škola Žrnovnica

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti</li><li>- zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim</li></ul> Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.
--	--

<b>Projekt „Zavičaj u prošlosti“</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave, M. Ugrin i M. Šetka
<b>Razred:</b>	3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	20 školskih sati
<b>Ciljevi:</b>	<p>Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (odijevanje u prošlosti, prehrana u prošlosti, dječje igre u prošlosti, prijevozna sredstva u prošlosti, narodne nošnje, ples i pjesma iz prošlosti zavičaja).</p> <p>Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.</p> <p>Izraditi razrednu etno zbirku s eko-etno sadržajima.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine Projekt će se ostvariti u integracijsko korelacijskom nastavnom sustavu povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici, učiteljice, roditelji, bake, djedovi

## Osnovna škola Žrnovnica

---

<b>Način realizacije:</b>	Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, obiteljskih fotografija, odjevnih i ostalih predmeta (izrada istih) Kroz predavanja i radionice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. /2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi plakatiranja i prezentacije
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeno iznošenje dojmova Izrada plakata Izložba radova Javna prezentacija projekta uz ppt

<b>Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice: Mira Šetka i Marija Ugrin
<b>Razred:</b>	3.a i 3.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	30
<b>Planiran broj sati:</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja , razvijati ekološku osviještenost. Proširivati znanja o vodi tekućici. Spoznati važnost očuvanja prirode i rijeke, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2021./ travanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Koriste se sredstva i materijali učenika, učiteljica i škole.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata Izrada umne mape Kviz znanja

<b>Izvanučionička nastava</b> <b>Posjet Muzeju grada Splita i Etnografski muzej</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave: M. Šetka, M. Ugrin, A. Šućur
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b, PŠ Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	37
<b>Planiran broj sati:</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje postava Muzeja grada Splita i određenih elemenata tradicijske kulture Dalmacije.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljici i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Veljača/svibanj 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika.
<b>Način vrednovanja:</b>	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova



<b>KAZALIŠNE PREDSTAVE</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice: Marija Ugrin, Mira Šetka, Ana Šućur
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b, PŠ Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	37
<b>Planiran broj sati:</b>	4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici, HNK Split ili Gradsko kazališta lutaka Split
<b>Način realizacije:</b>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2021. godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave.

<b>Jednodnevni izlet – Nacionalni park Krka</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave. Marija Ugrin, Mira Šetka, Ana Šućur
<b>Razred:</b>	3.a, 3.b i PŠ Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	37
<b>Planiran broj sati:</b>	8 - 10
<b>Ciljevi:</b>	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevni izlet autobusom do Slapova Krke, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra...
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj, 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	troškovi izleta
<b>Način vrednovanja:</b>	međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Rijeke u našoj županiji</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Matilda Perčić i Ružica Zrno
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi:</b>	<p>Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici bi navodili pojmove izvor, ušće, lijeva i desna obala, orijentirali se u prostoru i imenovali biljke, životinje i zaštićene biljke i životinje koje se nalaze u i uz naše rijeke.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Matilda Perčić i Ružica Zrno
<b>Način realizacije:</b>	Jednodnevnim posjetom obuhvatili bi posjet rijekama Jadro i Cetina. Upoznali se sa izvorima tih rijeka. Bili bi obuhvaćeni radionicom Prirodna raznolikost životinjskog i biljnog svijeta naših rijeka.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2021. godine ako bude dozvoljavala epidemiološka situacija.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Oko 135 kn
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici bi izradili putokaze, topografske mape, znakove za zaštitu biljaka i životinja. Likovnim radovima bi prikazali ljepotu naših rijeka.

<b>TERENSKA NASTAVA – MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA , SALONA</b>	
<b>Voditelji:</b>	Matilda Perčić i Ružica Zrno, učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	
<b>Ciljevi:</b>	Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno- povijesne baštine.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Poticati ljubav i odnos prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave M. Perčić i R. Zrno
<b>Način realizacije:</b>	Posjet muzeju i lokalitetu
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	veljača 2021. ukoliko bude dozvoljavala epidemiološka situacija.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Autobusni prijevoz, ulaznice za Muzej Arheoloških spomenika i Salonu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata. Kviz znanja

<b>PROJEKT – Pokusi su nova fora</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Matilda Perčić i Ružica Zrno
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	5
<b>Ciljevi:</b>	Samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Izrada plakata sa rezultatima.

<b>PROJEKT – Povijesne osobe zavičaja</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice Matilda Perčić i Ružica Zrno
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	35
<b>Planiran broj sati:</b>	3
<b>Ciljevi:</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti. Izraditi interaktivno predstavljanje povijesne ličnosti. Organizirati istraživačku nastavu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja koristeći obrasce. Izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.

<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>Razred:</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b Područne škole Donje Sitno, Gornje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	198
<b>Planiran broj sati:</b>	2 sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice razredne nastave , učenici, Gradsko kazališta lutaka Split, Kazalište mladih Split
<b>Način realizacije:</b>	Gledanje kazališne predstave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2021. ukoliko bude zadovoljavala epidemiološka situacija.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave.

<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA – Dubrovnik i okolica</b>	
<b>Voditelji:</b>	Matilda Perčić, Ružica Zrno i Slavca Tomić
<b>Razred:</b>	4.a i 4.b i 4. razred PŠ Donje Sitno
<b>Planiran broj učenika:</b>	42
<b>Planiran broj sati:</b>	četiri dana
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika s prirodno geografskim obilježjima, kulturno-povijesnim spomenicima tog kraja. Učenje kroz posjet izvornim lokalitetima i neposredan doživljaj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja. Izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje domovine.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice M. Perčić, R. Zrno i S Tomić
<b>Način realizacije:</b>	Odrediti pojam geografskog smještaja zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	lipanj 2021. ako epidemiološke prilike budu dopuštale putovanje.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznice za muzeje, nacionalne parkove, osiguranje bit će određeni putem pozivnog javnog nadmetanja za organizaciju školske ekskurzije. Troškove podmiruju roditelji.
<b>Način vrednovanja:</b>	Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.



<b>Terenska nastava učenika 5. razreda- posjet kinu i kazalištu</b>	
<b>Voditelj:</b>	Dijana Mihanović Anita Budimir Tamara Bašić Treskavica
<b>Razred:</b>	5a,5b,5c
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici petih razreda
<b>Planiran broj sati:</b>	3-4 sata
<b>Ciljevi:</b>	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj -učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Razrednici 5 razreda
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske god. 2020./2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Prijevoz, ulaznice
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Svjetlana Pensa i Maja Sorić
<b>Razred:</b>	6.a i 6.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	48
<b>Planiran broj sati:</b>	12
<b>Ciljevi:</b>	Poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 6.A i 6. B razreda i njihove razrednice
<b>Način realizacije:</b>	Nastava će se organizirati kao izvanučionična nastava (ukoliko to dopusti epidemiološka situacija)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	proljeće 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Otprilike 200 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ručka, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove).
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici će u razrednoj raspravi pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu, a stečena znanja i vještine primjenjivat će i u drugim nastavnim predmetima.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Svjetlana Pensa i Maja Sorić
<b>Razred:</b>	6.a i 6.b
<b>Planiran broj učenika:</b>	48
<b>Planiran broj sati:</b>	12
<b>Ciljevi:</b>	Poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 6.A i 6. B razreda i njihove razrednice
<b>Način realizacije:</b>	Nastava će se organizirati kao izvanučionična nastava (ukoliko to dopusti epidemiološka situacija)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	proljeće 2021.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Otprilike 200 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ručka, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove).
<b>Način vrednovanja:</b>	Učenici će u razrednoj raspravi pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu, a stečena znanja i vještine primjenjivat će i u drugim nastavnim predmetima.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KLISU I MUZEJU SINJSKE ALKE</b>	
<b>Voditelj:</b>	Svjetlana Pensa i Maja Sorić
<b>Razred:</b>	6. A i 6. B
<b>Planiran broj učenika:</b>	48
<b>Planiran broj sati:</b>	6
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje senzibiliteta i zanimanja za povijesnu baštinu, objasniti muzejsku djelatnost i važnost očuvanja povijesne i kulturne baštine.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i spomenike. Aktivno sudjelovanje u radionici kako bi stekli zanimanje za pohađanje muzeja. Otkrivanje važnosti Klisa i Sinjske alke.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učenici 6.A i 6. B razreda i njihove razrednice
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak tvrđave na Klisu, posjet muzeju Sinjske alke (u slučaju povoljne epidemiološke situacije)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Šk. god. 2020./2021. (drugo polugodište)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu, radovi nastali tijekom radionice

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN NJEMAČKOG JEZIKA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Jelena Baturina
<b>Razred:</b>	Učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. - 8. razreda
<b>Planiran broj učenika:</b>	Do 10
<b>Planiran broj sati:</b>	2 -3 školska sata
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Jelena Baturina
<b>Način realizacije:</b>	Nastupanje s prigodnom točkom
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2020. / 2021., ovisi o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Žrnovnica – Split – Žrnovnica za učenike koji sudjeluju na priredbi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole.

<b>ENGLISKI JEZIK IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Voditelj:</b>	Učiteljice engleskoga jezika Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić
<b>Razred:</b>	5. – 8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	svi
<b>Planiran broj sati:</b>	2
<b>Ciljevi:</b>	Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i engleskom jeziku
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu, kazalištu i engleskom jeziku
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	učiteljice engleskoga jezika Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić i razrednici
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kazalište/kino nekoliko puta u šk. godini (jedanput u polugodištu ili više; uskladiti s ponudama) u toku 2020./2021. ukoliko epidemiološke mjere to budu dopuštale
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza (oko 15 kuna) i cijena ulaznice (oko 20 kuna).
<b>Način vrednovanja:</b>	Osobno zadovoljstvo učenika

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KAZALIŠTU</b>	
<b>Voditelj:</b>	Razrednice osmih razreda Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević
<b>Razred:</b>	8.
<b>Planiran broj učenika:</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>Planiran broj sati:</b>	4
<b>Ciljevi:</b>	Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i jeziku
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu, kazalištu i jeziku
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Učiteljice Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević
<b>Način realizacije:</b>	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Kazalište/kino dva ili više puta u šk. godini (uskladiti s ponudama).u toku 2020./2021. ukoliko epidemiološke mjere to budu dopuštale
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza (oko 15 kuna) i cijena ulaznice (oko 20 kuna).
<b>Način vrednovanja:</b>	Osobno zadovoljstvo učenika

<b>EKSKURZIJA 8. RAZREDA</b>	
<b>Voditelj:</b>	Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević
<b>Razred:</b>	8.a, 8.b i 8.c
<b>Planiran broj učenika:</b>	Oko 50 učenika
<b>Planiran broj sati:</b>	4 dana
<b>Ciljevi:</b>	spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine, upoznati kulturnu baštinu, običaje i raznolikosti Hrvatske upoznati se sa drugačijim okruženjem, prilagoditi suživotu sa vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novog
<b>Namjena aktivnosti:</b>	ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje sa vršnjacima, primjena normi ponašanja u novom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac i Ema Bučević
<b>Način realizacije:</b>	odabirom putničke agencije, putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja, druženje, zabava...
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2021., ukoliko epidemiološke mjere budu dopuštale
<b>Detaljan troškovnik:</b>	troškove podmiruju roditelji, cijena ovisi o ponudama turističkih agencija
<b>Način vrednovanja:</b>	kroz različite nastavne sadržaje