****

**KURIKUL**

**OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“**

Šk. god. 2021./2022.

Žrnovnica, rujan 2021.

**OSNOVNA** ŠKOLA „ŽRNOVNICA“

Hrvatskih velikana 41

21 251 Žrnovnica

Klasa: 003-01/21-01/11

Ur.broj: 2181-67-01-21-2

Žrnovnica, 4.listopada,2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

***ŠKOLSKI KURIKUL***

***OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“ ZA ŠKOLSKU GODINU***

***2021./2022.***

Ravnateljica: Predsjednica ŠO:

Matija Šitum, prof. Tamara Treskavica Bašić,prof.

**UVOD**

Školski kurikul O.Š. Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i pravima djece.
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
* Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne,povijesno-kulturne baštine RH.
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,poštivanje različitosti,međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

**Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:**

* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
* Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog
* procesa (učenik-roditelj-škola)
* Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa

i uključenosti u školske projekte

* Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Voditelj:** | Jelena Baturina |
| **Razred:** | 4. ab, 5. abc, 6. abc, 7. ab, 8. ab |
| **Planiran broj učenika:** | 51 |
| **Planiran broj sati:** | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Jelena Baturina |
| **Način realizacije:** | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, slušanje, čitanje, pisanje, obrade pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova.Rad u paru, individualni rad, frontalni rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 5./6./7./8./9. školski sat u kombinaciji s online nastavom ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izrade plakata i kopiranja |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Korištenje digitalnih alata u nastavi te izlaznih kartica u svrhu povratne informacije, metode 3-2-1 te Oluja ideja, liste procjena i vršnjačko vrednovanje, izrada analitičkih rubrika za vrednovanje pisanih provjera ( sastava ) i usmenih izlaganja, izrade plakata ili prezentacije plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Voditelj:** | Jelena Baturina |
| **Razred:** | 8ab |
| **Planiran broj učenika:** | 3-7 |
| **Planiran broj sati:** | 35, 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijati učenikove interese i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivati znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika, priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te im poticati samopouzdanje i motivaciju za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Jelena Baturina |
| **Način realizacije:** | Rješavanje testova s različitih razina natjecanja,sudjeluju u raspravi, istražuju i prezentiraju radove na zadanu temu. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića |
| **Način vrednovanja:** | Povratne informacije učenicima o postignućima i napretku. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA**  **TALIJANSKI JEZIK** | |
| **Voditelj:** | Blanka Kovačević |
| **Razred:** 4. – 8. |  |
| **Planiran broj učenika:** | 46 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku.  Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika (od 4. do 8. razreda) |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Blanka Kovačević i učenici |
| **Način realizacije:** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, upotreba svih didaktičkih pomagala primjenjivih u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave. Služenje internetskim stranicama. Proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor. Korelacija i integracija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura, engleski jezik). |
| **Vremenik aktivnosti:** | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno), šk. god. 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića |
| **Način vrednovanja:** | Pismene i usmene provjere znanja, pisanje sastava, izlaganja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.  Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora. Zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Martina Lovrić i Lidija Đerek |
| **Razred:** | 7. ab, 8. ab |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika.  Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek i Martina Lovrić |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici  (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,  materijala za vježbanje, usustavljivanje. |
| **Način vrednovanja:** | Rezultati postignuti na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK**  **DOPUNSKA NASTAVA** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta.  Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad.. |
| **Namjena aktivnosti:** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i oblici, usmena i pisana provjera. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ispravljanje negativnih ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KAZALIŠTE** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | svi |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu i kazalištu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić i razrednici |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Kazalište/kino dva puta u šk. godini 2021./2022. (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudama). |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza (oko 15 kuna) i cijena ulaznice (oko 20 kuna). |
| **Način vrednovanja:** | Osobno zadovoljstvo učenika. |

**NAPOMENA:** izvodi se ukoliko to dopusti epidemiološka situacija.

|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK**  **DRAMSKA SKUPINA** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek i Martina Lovrić |
| **Razred:** | 5.- 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 25 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -svladavanje vještine lijepog , izražajnog, preciznog i točnog  izgovora riječi, čitanja,razumijevanja pročitanog teksta  -poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj  -bolje upoznavanje sa književnim tekstovima  -razvijanje osjećaja za glumu i ples  -svladavanje izražavanja pokretom,sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu  -oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja  -rad i trud skupine |
| **Namjena aktivnosti:** | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek i Martina Lovrić |
| **Način realizacije:** | -rad u skupinama, individualni rad,frontalni rad  -suradnja sa glazbenom,plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk. godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi izrade kostima i scenografije. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. |

**NAPOMENA:** izvodi se ukoliko to dopusti epidemiološka situacija.

**NAZIV AKTIVNOSTI – PREDMETA**

**Dramska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj:** | Marija Ugrin, učiteljica razredne nastave |
| **Razred:** | 4.a |
| **Planiran broj učenika:** | 17 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja  te povezivanja pokreta i riječi; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti.  Promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika s naglaskom na „Godinu čitanja”. Osposobiti učenike za javni nastup, sudjelovati na smotri LiDraNo i Danu škole. |
| **Namjena aktivnosti:** | Priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama, te priredbama u mjestu i gradu Splitu. Razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća  krasnoslova i glume. Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika.  Očekivani ishodi:  Učenik će moći :  - slobodnije se kretati na sceni  - shvatiti ulogu scenografije na sceni  - pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije)  - uspješno izvesti igrokaz pred publikom |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica, učenici i roditelji |
| **Način realizacije:** | Obilježavanje prigodnih blagdana, praktična i teoretska nastava, rad u skupini |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2021./2022., svaki tjedan 1 sat  (prema potrebi i češće) |
| **Detaljan troškovnik:** | - 50 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu kostima i scene  - 10 kn za potrebe kopiranja |
| **Način vrednovanja:** | - razgovori i diskusije tijekom rada skupine  - izražavanje mišljenja nakon odgledanih predstava  - javni nastupi u školi i izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engleski jezik**  **Dodatna nastava** | |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac, Tamara Treskavica Bašić |
| **Razred:** | 6a/b, 7a/b, 8a/b |
| **Planiran broj učenika:** | 2 do 3 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice ) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Osposobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja  gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad,  igra, sudjelovanje u natjecanjima, |
| **.**  **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

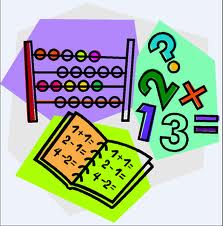
|  |  |
| --- | --- |
| **Engleski jezik**  **Dopunska nastava** | |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 1. - 7. |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela i zaduženjima nastavnika |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje osnovnih jezičnih zakonitosti i osnovnog vokabulara. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji engleskog jezika i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLESKI JEZIK**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KAZALIŠTU** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice engleskoga jezika Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | svi |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i engleskom jeziku |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu , kazalištu i engleskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti:** | učiteljice engleskoga jezika Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić i razrednici |
| **Način realizacije:** | Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Kazalište/kino nekoliko puta u šk. godini (jedanput u polugodištu ili više; uskladiti s ponudama) u toku 2021./2022. ukoliko epidemiološke mjere to budu dopuštale |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza (oko 15 kuna) i cijena ulaznice (oko 20 kuna). |
| **Način vrednovanja:** | Osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-VOLIM FRANCUSKI** | |
| **Voditelj:** | Jelena Baturina |
| **Razred:** | 5. - 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 5 – 10 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijati učenikove interese i potrebe za istraživanjem francuskog jezika, razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju francuskog jezika.Razvijati sve četiri vještine učenja jezika;upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata francuskog govornog područja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području francuskog jezika te koji izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika, širenjem vokabulara i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica Jelena Baturina |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici uz korištenje knjige i radne, slikovnih kartica, video zapisa namijenjenih učenju francuskog jezika. Individualni rad, rad u paru. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2021. / 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića |
| **Način vrednovanja:** | Povratne informacije učenicima o postignućima i napretku. Sudjelovanje na školskoj priredbi te manifestaciji Dani Frankofonije ( ovisno o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN NJEMAČKOG JEZIKA** | |
| **Voditelj:** | Jelena Baturina |
| **Razred:** | Učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. - 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Do 10 |
| **Planiran broj sati:** | 2 -3 školska sata |
| **Ciljevi:** | Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Jelena Baturina |
| **Način realizacije:** | Nastupanje s prigodnom točkom |
| **Vremenik aktivnosti:** | Travanj ili svibanj 2022., ovisi o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Žrnovnica – Split – Žrnovnica za učenike koji sudjeluju na priredbi. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole. |

**MATEMATIČKO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

KLOKAN BEZ GRANICA

VEČER MATEMATIKE

FESTIVAL MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna nastava - matematika** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 7 do 8 učenika po odjeljenju ( prema procjeni učiteljice ) |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Poticanje interesa i razvijanje nadarenosti, logičnog mišljenja i analitičnosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti i primjenjivosti matematičkih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad,igra, sudjelovanje u natjecanjima, |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./ 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje dodatnog materijala za rad |
| **Način vrednovanja:** | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja.  Vrednovanje rezultata na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dopunska nastava – Matematika, hrvatski jezik** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | Prema potrebi razrednog odjela |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.  Ovladati hrvatskim jezikom .Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./ 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Usmeno vrednovanje,angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dodatna matematika** | |
| **Voditelj:** | Dejan Petrović  Klaudija Brizić |
| **Razred:** | 5, 6, 7, 8 |
| **Planiran broj učenika:** | Svi zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | Klaudija Brizić 6.b, 7.b, 8.b (1 sat tjedno)  Dejan Petrović 5.a, 6.a, 6.c,7.a i 8.a (1 sat tjedno) |
| **Ciljevi:** | Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka |
| **Namjena aktivnosti:** | Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima. Omogućiti stjecanje znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2021. do lipnja 2022. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće |
| **Detaljan troškovnik:** | Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 200 kn. |
| **Način vrednovanja:** | Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka.  Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dopunska matematika** | |
| **Voditelj:** | Dejan Petrović, Jelena Bralić,Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Dejan Petrović 5.a,6.a,6.c,7.a,8.a  Jelena Bralić 5.b,5.c  Klaudija Brizić 6.b,7.b,8.b |
| **Planiran broj učenika:** | Po potrebi |
| **Planiran broj sati:** | Dejan petrović 1 sat tjedno  Jelena Bralić 1 sat tjedno  Klaudija Brizić 1 sata tjedno |
| **Ciljevi:** | Pružiti pomoć i podršku učenicima kako bi usvojili znanje i razvili sposobnosti i vještine u matematičkom području. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji i učenici |
| **Način realizacije:** | Individualni i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti:** | Od rujna 2021. do lipnja 2022. prema zaduženju |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja:** | Sustavno individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Festival matematike** | |
| **Voditelj:** | Jelena Bralić |
| **Razred:** | 3.-8.razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 16 |
| **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju. Razvijati sposobnosti potrebne za napredak demokracije u društvu. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. |
| **Namjena aktivnosti:** | Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Splitsko matematičko društvo |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje na natjecanju grupa učenika. Pripremanje učenika za matematička natjecanja s naglaskom na suradničko učenje i timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Pripreme se odvijaju tijekom školske godine u okviru dodatne nastave a samo natjecanje se odvija krajem travanja ili početkom svibanja 2022. godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika i učitelja  Kotizacija za sudjelovanje |
| **Način vrednovanja:** | Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klokan bez granica** | |
| **Voditelj:** | Učitelji matematike |
| **Razred:** | 2. - 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 50 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **Namjena aktivnosti:** | Usvajanje znanja i razvijanje interesa za matematiku. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji matematike i učiteljice razredne nastave od 2. – 4.razreda. |
| **Način realizacije:** | Individualno natjecanje po skupinama kojima učenik pripada. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Učenici se pripremaju tokom cijele godine kroz redovitu nastavu i dodatne aktivnosti koje su im ponuđene.  Natjecanje se organizira u ožujku 2022.godine istog dana, u isto vrijeme, za sve zemlje sudionice. |
| **Detaljan troškovnik:** | Natjecanje se financira članarinom sudionika. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. |
| **Način vrednovanja:** | Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Večer matematike** | |
| **Voditelj:** | Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 1. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 80 |
| **Planiran broj sati:** | 3 |
| **Ciljevi:** | Popularizacija matematike |
| **Namjena aktivnosti:** | Otkriti zabavnu matematiku kroz igre te stvoriti pozitivan stav prema matematici. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelji matematike |
| **Način realizacije:** | U prostorijama škole organizirati stanice u kojima učenici rješavaju zadatke i međusobno se natječu tko će skupiti više bodova. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Prosinac 2021.godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala za izradu igara i simbolični pokloni za najbolje sudionike |
| **Način vrednovanja:** | Vrednuje se aktivnost učenika |

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**



DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

EKO GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA – KEMIJA** | |
| **Voditelj:** | Anita Budimir |
| **Razred**: | 7.a ,7.b, |
| **Planiran broj učenika:** | 8 |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | -popularizacija kemije  -poticanje učenika na samostalan i kreativan rad  -vježbanje opažanja i donošenje zaključaka  -razumijevanje kemijskih procesa  -upoznavanje sa znanstvenim metodama rada  -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja |
| **Namjena aktivnosti: .** | -proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom  -razvijanje logičkog mišljenja  -poticanje učenika na natjecanje iz kemije  -primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Predmetna učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | -frontalni rad, grupni rad, praktični rad, |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske god. 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | -papir za fotokopiranje, kemikalije, kemijski pribor i posuđe |
| **Način vrednovanja:** | -opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu  -rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA- FIZIKA** | |
| **Voditelj:** | Antonija Miletić |
| **Razred:** | 8.razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Do 8 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,  -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost  -razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,  -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,  -spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,  -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike  -temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike |
| **Namjena aktivnosti:** | dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za fiziku,  -važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Antonija Miletić |
| **Način realizacije:** | Kroz cijelu nastavnu godinu |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za kopiranje i pribor za natjecanje |
| **Način vrednovanja:** | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 1.– 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | svi učenici |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Provedba, bilježenje i praćenje svih važnih europskih i međunarodnih datuma koje možemo povezati s užim zavičajem, a odnose se na pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Izvještavati javnost o aktivnostima na web stranici Udruge Lijepa naša. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu i ekologiji. |
| **Namjena aktivnosti:** | Pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Mirna Šarić, ravnateljica, učitelji i učenici. |
| **Način realizacije:** | Kroz slobodne aktivnosti, školsku zadrugu i školski vrt. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Projektni dani, Zelene čistke tijekom godine kao dio globalne akcije World Cleanup, sve akcije prema eko kalendaru Udruge Lijepa naša. |
| **Detaljan troškovnik:** | 4000 kn |
| **Način vrednovanja:** | Senzibiliziranje obitelji učenika i lokalne zajednice prema školskim prostorima i okolišu mjesta u kojem žive. Rezultati odgoja i obrazovanja učenika će se ogledati u čistoći i ljepoti prostora u kojem svakodnevno borave i u kojem se kreću. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 27 |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi:** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja i prigodnih datuma u sklopu eko- škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline,te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice Mila Labaš i Ivana Madir  Zainteresirani učenici 2.a i 2.b razreda, roditelji učenika |
| **Način realizacije:** | Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe u toku cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk.god. 2021./22. |
| **Detaljan troškovnik:** | ­\_\_\_ |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u projektima i eko kvizovima |

**TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

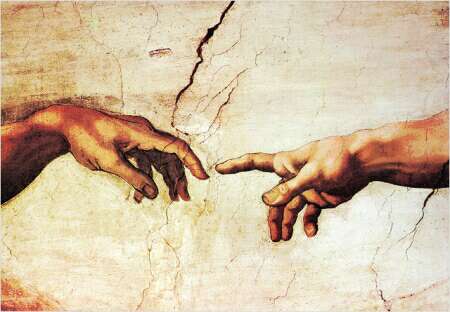
|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Planiran broj učenika:** | 27 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * + razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)   + razviti komunikacijske kompetencije   + razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)   + osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema * implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, * proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….500,00 kn,  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 8.a i 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | 20 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * razviti informatičku pismenost ( poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) * razviti komunikacijske kompetencije * osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe * znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka * razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) * implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto * samostalno pretraživati izvore informacija te procijeniti njihovu relevantnost * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, * proširivanje znanja |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….500,00 kn,  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Antonija Ponoš |
| **Razred:** | 1., 2., i 4. razred PŠ Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 7 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * objašnjavanje uloge programa u uporabi računala * koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja * prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje * analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati * analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * razvijanje radne navike * razvijanje komunikacijske kompetencije * primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima |
| **Nositelji aktivnosti:** | Antonija Ponoš |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….200,00 kn,  (papir, toner za pisač , CD, DVD) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** | |
| **Voditelj:** | Mirko Perković |
| **Razred:** | 1.ab, 2.a, 2.b, 3.ab, 4.a, 4.b, Sitno Gornje (2. i 4. razred) |
| **Planiran broj učenika:** | 1.razredi – 18 učenika, 2. razredi – 21 učenik, 3.razredi - 18 učenika, 4. razredi – 31 učenik |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | * razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje * pažljivo i odgovorno se koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke * uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima * uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje * prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju * objašnjavanje uloge programa u uporabi računala * koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja * prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom * uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje * analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati * koristiti se simbolima za prikaz podataka * objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme * izrađivati jednostavne digitalne radove * slagati podatke na koristan način * analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj * rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala |
| **Namjena aktivnosti:** | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu * primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima * razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja * razvijanje radne navike * razvijanje komunikacijske kompetencije * sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu * oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Mirko Perković |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Potrošni materijal za rad učenika ….500,00 kn,  (papir, toner za pisač) |
| **Način vrednovanja:** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |

**DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE**



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KARITATIVNA GRUPA

DODATNA IZ POVIJESTI

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 1. A, B; 2. A, B; 4. A, B; 5. A, B, C; 6. A, B |
| **Planiran broj učenika:** | učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 4., 5. i 6. razredu |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **Namjena aktivnosti:** | Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Način realizacije:** | Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka te Izvedbenom planu rada vjeroučitelja |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom šk. g. 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare. |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK** | |
| **Voditelj:** | don Mario Matković |
| **Razred:** | 3. A, B |
| **Planiran broj učenika:** | 36 |
| **Planiran broj sati:** | 2 tjedno |
| **Ciljevi:** | Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. |
| **Nositelji aktivnosti:** | don Mario Matković |
| **Način realizacije:** | Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda odnosno Gik-u. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Katolički vjeronauk** | |
| **Voditelj:** | Ana Radica |
| **Razred:** | 6c, 8b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | - Učenici upoznaju kršćansku vjeru i svjedoče njezinoj snazi kroz prošlost i sadašnjost te se otvaraju vjeri i po njoj žive.  - Učenici otkrivaju iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  - Učenici otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. |
| **Namjena aktivnosti:** | Upoznavanje učenika sa katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoj njegove moralne i duhovne dimenzije osobnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Vjeroučiteljica i svi učenici koji su upisani na Katolički vjeronauk. |
| **Način realizacije:** | Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Školska godina 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Materijal za izradu plakata (hamer papir, kolaž papir, ljepilo), fotokopirni papir. |
| **Način vrednovanja:** | - Vrednovanje za učenje  - Vrednovanje kao učenje  - Vrednovanje naučenog  - Opisno vrednovanje  - Brojčano vrednovanje (znanje, stvaralačko izražavanje, te kultura međusobnoga komunikaciranja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJEORNAUČNA OLIMPIJADA** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 5 - 6 |
| **Planiran broj učenika:** | najviše do 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na europskim kršćanskim korijenima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zainteresiranim učenicima. |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu. Ovogodišnja tema je: “Sveti Ignacije Loyolski i Družba Isusova” |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 1 sat tjedno (pred samo natjecanje intenzivnije 2-3 sata tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za fotokopiranje, uvezivanje fotokopiranog materijala. |
| **Način vrednovanja:** | Ostvarenost planiranog.  Uspješnost na natjecanjima.  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Matilda Mužinić, prof. |
| **Razred:** | 1-8 |
| **Planiran broj učenika:** | do 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa |
| **Namjena aktivnosti:** | zainteresiranim učenicima  (pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole) |
| **Nositelji aktivnosti:** | prof. vjeronauka, učenici |
| **Način realizacije:** | Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi. |
| **Vremenik aktivnosti:** | šk. g.2021./2022.  jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpci... |
| Način vrednovanja: | Opisno vrednovanje  Samovrednovanje  Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija  Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | |
| **Voditelj:** | Ivan Vuković |
| **Razred:** | Zainteresirani učenici 7.a/b i 8.a/b razreda. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Ciljevi:** | Razvijati interes za istraživanje prošlosti i omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugima aktivnostima vezanim za povijest. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu, razvijati povijesno mišljenje, stjecati znanje i vještine te potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini. Sudjelovanje na natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Zainteresirani učenici 7.ab i 8.ab razreda i učitelj povijesti Ivan Vuković. |
| **Način realizacije:** | Odabirom određenih tema kojima obilježavamo povijesne događaje s posebnim osvrtom na nacionalnu povijest. Izrada power point prezentacija, eseja, rješavanje kvizova i testova u svrhu pripreme za natjecanje. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi kopiranja testova i zadataka. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada eseja, rješavanje kvizova, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima. |

**UMJETNIČKO PODRUČJE**



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

LIKOVNA GRUPA – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Pjevački zbor** | |
| **Voditelj:** | Svjetlana Pensa |
| **Razred:** | 1. – 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 20 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika , obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi.  Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načina  pjevanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 1. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.  Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu  učenika i epidemiološkoj situaciji ( vježbanje odvojeno skupine učenika pojedinačnih razreda). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Ovisi o rasporedu redovne nastave i epidemiološkoj situaciji. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni  materijali (notni zapis, fascikle), štimanje klavira. |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno  mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Vrednuje se  napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa, postignuća  zbora u cjelini, uspješnost izvedbi i redovitost dolazaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumentalna skupina** | |
| **Voditelj:** | Svjetlana Pensa |
| **Razred:** | 4.- 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 16 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Stjecanje vještine sviranja na blokflauti i boomwhackersima. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u  svakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalim  priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Svjetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda. |
| **Način realizacije:** | Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program.  Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu  Učenika ovisno o epidemiološkoj situaciji ( na daljinu ili u učionici). |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave  učenika i epidemiološkoj situaciji. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni  materijali (notni zapis, fascikle). |
| **Način vrednovanja:** | Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno  mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje  glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg  usavršavanja na tom području. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estetsko uređenje** | |
| **Voditelj:** | Sandra Jelavić |
| **Razred:** | 5.-8.razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 6-12 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost |
| **Namjena aktivnosti:** | Estetsko uređenje škole, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prigodnih instalacija, stvaranje ugodnog ozračja za učenike , nastavnike i roditelje |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učitelj i učenici |
| **Način realizacije:** | Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika |
| **Vremenik aktivnosti:** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala |
| **Način vrednovanja:** | Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 35 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvijati pozitivni stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,razvijati svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |
| **Namjena aktivnosti:** | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica i učenici |
| **Način realizacije:** | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi potrebnog materijala za rad. |
| **Način vrednovanja:** | Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samovrednovanje učenika, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole. |

**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

ORIJENTACIJA U PRIRODI

CRVENI KRIŽ

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO** | |
| **Voditelj/i:** | Tonko Matijašević, Nikola Škrabić, Rudolf Ljubos  ŠŠD – nogomet (m), marjanska štafeta, kros (m,ž), košarka(m,ž), atletika(m,ž), odbojka (m,ž), skijanje |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević, prof. |
| **Način realizacije:** | -usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu  -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) cca 4.000,00 kn |
| **Način vrednovanja:** | testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuča(uočavanje dobrih i loših strana) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ORIJENTACIJA U PRIRODI** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 20 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | **Širenje znanja o osnovama kretanja u prirodi (individualno i u grupi), osvijestiti učenike o onečišćenju prirode i okoliša, praktično snalaženje i orijentiranje, naučiti ih osnove pružanja prve pomoći, sudjelovati u socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).** |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za kretanje u prirodi, pomoć drugima i samopomoć, te podizanje razine svijesti o čiščenju okoliša |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici)  Dvodnevni izlet u planinarski dom Umbertto G. (Mosor)  Dvodnevni izlet jedrilicom na području srednjeg Jadrana |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 3000 kuna. |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ** | |
| **Voditelj:** | Tonko Matijašević |
| **Razred:** | svi učenici škole |
| **Planiran broj učenika:** | 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | **Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).** |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoć drugima i samopomoć. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Tonko Matijašević |
| **Način realizacije:** | Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
| **Detaljan troškovnik:** | Cca 500,00 kuna. |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja. |

**MEĐUPREDMETNE TEME**

[](http://www.google.hr/imgres?imgurl=http://user.chollian.net/~boonstra/gif/fiets396.gif&imgrefurl=http://www.zadi.hr/dijabetes/arhiva-mainmenu-61/214-poziv-na-biciklisti-izlet-11062009&usg=__SMiAAfA203M0x5yuiylcVLgsKOg=&h=291&w=218&sz=26&hl=hr&start=57&zoom=1&tbnid=EltEVwHM0QKHwM:&tbnh=115&tbnw=86&ei=dVxwTte0FoeF4gSz78G3CQ&prev=/search?q=IZLET&start=40&hl=hr&sa=N&gbv=2&tbm=isch&itbs=1) [](http://www.google.hr/imgres?imgurl=http://www.cubscoutpack318.org/images/ScoutHappy.gif&imgrefurl=http://www.oi-plamen.hr/?tag=izlet&usg=__1ObVIhQfLUAdy8c-uQoz7dAfbq0=&h=588&w=459&sz=13&hl=hr&start=12&zoom=1&tbnid=OpSL3ffrUx0UvM:&tbnh=135&tbnw=105&ei=ilxwTt39GOXh4QSB6KyqCQ&prev=/search?q=IZLET&hl=hr&sa=N&gbv=2&tbm=isch&itbs=1)

UČENIČKA ZADRUGA

FOTO GRUPA

ERASMUS PROJEKT

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

MLADI KNJIŽNIČARI - GLAGOLJAŠI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

GRADSKO VIJEĆE UČENIKA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ASTRONOMIJA

GRAFIČKI DIZAJN

CENTAR IZVRSNOSTI

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

PROMETNA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| **Učenička zadruga "Mosorsko zvonce"** | |
|  |  |
| **Voditelj:** | Dijana Mihanović |
| **Razred:** | V- VIII razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 18 |
| **Planiran broj sati:** | 70 |
| **Ciljevi:** | -pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život  -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada  -učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju  -usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  -usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata  -upoznavanje učenika s biljnim vrstama, načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta  -razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | -pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom  -primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća  -omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ravnateljica škole, voditeljica, voditelji sekcija, učenici zadrugari, roditelji, predstavnici lokalne zajednice. |
| **Način realizacije:** | Izvannastavna aktivnost,2 sata tjedno |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Glina, boje, staklenke, vaga, mikser.  Nabava bilja i sredstava za gnojidbu i zaštitu. |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FOTO GRUPA** | |
| **Voditelj:** | Dražen Vukičević |
| **Razred:** | 5.-8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | * poučiti učenike osnovama digitalne fotografije, korištenju digitalnog fotoaparata, kompoziciji i obradi digitalne fotografije |
| **Namjena aktivnosti:** | * pobuditi interes za moderne tehnologije na području fotografije i koristiti ih u životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | * učitelj tehničke kulture |
| **Način realizacije:** | * 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti:** | * tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Način vrednovanja:** | * izrada foto albuma na kraju školske godine |
| **Detaljan troškovnik:** | * potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **ERASMUS PROJEKT Little Prince Embracing his European Friends in the Challenged Earth** | |
|  |  |
| **Voditelj:** | Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 5., 6. i 7. razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 100 djece |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | -upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima iz cijelog svijeta  - upoznati djecu drugih država s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije  - upoznati druge krajeve i kulturu  - komunicirati na engleskom jeziku  - povezati djecu članica projekta s djecom iz Škole, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Europe kroz online susrete i stvarne susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti:  - predstaviti svoje mjesto i županiju  - razviti digitalne kompetencije  - promovirati suradnički rad i učenje kroz raznovrsne oblike izražavanja i suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije)  - razviti ekološku svijest kroz boravak u prirodi i ekološko djelovanje (sakupljanje smeća, sadnja drveća...)  - razviti svijest o globalnim problemima, različitosti, ljudskim pravima... |
| **Namjena aktivnosti:** | ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, razvijati kompetenciju dijaloga na engleskom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ivana Jukić Štrbac, Ines Bogdan, Duško Marušić, Ružica Zrno, Antonia Miletić |
| **Način realizacije:** | održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, dijeljenje aktivnosti na Twin Spaceu (sigurno online okruženje) |
| **Vremenik aktivnosti:** | 2020.-2023., ukoliko epidemiološke mjere budu dopuštale |
| **Detaljan troškovnik:** | 27500€ |
| **Način vrednovanja:** | Prezentacija projekta, deseminacija rezultata online, u medijima te na UVu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mjesec hrvatske knjige**  **Nacionalni kviz za poticanje čitanja** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 5. – 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 15 |
| **Planiran broj sati:** | 10 |
| **Ciljevi:** | Naučiti zadano prateći osnovnu misao o hrvatskoj knjizi i hrvatskim autorima, prema zadanoj temi *Hrvatski autori u godini čitanja.* Dodatno promovirati 6 autora koje obrađujemo služeći se online izvorima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici sudionici kviza će uz online izvore informacija puno naučiti o zadanim knjigama, njihovim piscima, ilustratorima, temama, likovima. Kviz će predstaviti tri knjige različitih žanrova koje će obogatiti znanje sudionika, predstaviti tri hrvatska pisca i tri ilustratora. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Knjižničarka u suradnji s krovnim organizatorima kviza (KGZ, Hrvatski centar za dječju knjigu Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom). |
| **Način realizacije:** | Čitanje knjiga različitih žanrova uz istraživanje online izvora informacija. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 15. listopada – 15. studenog 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Jedan komplet zadanih knjiga potrebnih za sudjelovanje (238 kn). |
| **Način vrednovanja:** | Plasman na natjecanju. Osvrti o pročitanom, razmišljanja o načinu pronalaska informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 5. - 8. |
| **Planiran broj učenika:** | 10 |
| **Planiran broj sati:** |  |
| **Ciljevi:** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanje vještine čitanja. |
| **Namjena aktivnosti:** | Naročito u 2021. godini – Godini čitanja, povećati promociju knjige i jačati njezinu vrijednost i ugled. Aktivnost je namijenjena učenicima s unutarnjom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Provodi se kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska knjižničarka u suradnji sa nastavnicama hrvatskog jezika |
| **Način realizacije:** | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih).  Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole.  Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Nacionalno okupljanje održava se u Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom čitave nastavne godine.  kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini. |
| **Detaljan troškovnik:** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica  (okvirno 700kn). |
| **Način vrednovanja:** | Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mladi knjižničari – glagoljaši** | |
| **Voditelj:** | Mirna Šarić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 10 do 15 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | 1.Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. |
| **Namjena aktivnosti:** | Svladavanje vještina čitanja i pisanja glagoljice i bolje upoznavanje hrvatske povijesti i kulture. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Knjižničarka. |
| **Način realizacije:** | Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada). |
| **Vremenik aktivnosti:** | Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine. To znači jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan. |
| **Detaljan troškovnik:** | Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, fimo - masa, glinamol, ukrasna ljepila sa šljokicama, pastele – cca 300 kn |
| **Način vrednovanja:** | Nastavni listići, radni listovi, igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | |
| **Voditelj:** | školska psihologinja |
| **Razred:** | Svi učenici, njihovi roditelji i učitelji/ nastavnici škole |
| **Ciljevi:** | Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba. |
| **Namjena aktivnosti:** | S učenicima se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volonterstva i prosocijalnog ponašanja.  Kod učitelja/ nastavnika se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici te stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama.  Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole . |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja, defektologinja (zamjenik), pedagoginja, svi učitelji/ nastavnici škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole. |
| **Način realizacije:** | Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.  Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), kroz organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi.  Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije.  Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole.  Napomena: način realizacija Školskog preventivnog programa ovisit će o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi u vrijeme realizacije pojedine aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom cijele školske godine. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi. |
| **Način vrednovanja:** | Vođenje evidencije o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima;  kroz razgovore s učiteljima/ nastavnicima, roditeljima i učenicima;  putem evaluacije pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT ''PRETEŽNO VEDRO''** | |
| **Voditelj:** | školska psihologinja |
| **Razred:** | 6.razredi |
| **Planiran broj učenika:** | Zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | 20 sati (može biti i više ovisno o tijeku projekta i usklađivanjima s epidemiološkim mjerama) |
| **Ciljevi:** | Emocionalno opismenjavanje i poticanje emocionalnog razvoja. Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije na socijalno prihvatljiv način. |
| **Namjena aktivnosti:** | Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika |
| **Nositelji aktivnosti:** | Školska psihologinja, suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. |
| **Način realizacije:** | Ove školske godine će se tijekom mjeseca Borbe protiv ovisnosti, dana 13. 11. 2021., u OŠ Trilj, održati 5. županijsko međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti. Što podrazumijeva:  • provedbu školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda  • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini  • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan, listopad i studeni |
| **Detaljan troškovnik:** | / |
| **Način vrednovanja:** | Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“** | |
| **Voditelj:** | Željka Samardžić, pedagoginja |
| **Razred:** | Od 1.-8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | 42 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva. |
| **Namjena aktivnosti:** | **Znanje**  Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.  **Stavovi**  Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.  **Vještine**  Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola  Školski koordinatori (svih 28 škola)  Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita |
| **Način realizacije:** | Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća  Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća  Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator)  Suradnja sa školskim Vijećem učenika |
| **Vremenik aktivnosti:** | rujan 2020. – lipanj 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split  Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi) |
| **Način vrednovanja:** | Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita  Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvannastavna aktivnost: Astronomija** | |
| **Voditelj:** | Antonija Miletić |
| **Razred: 7. i 8. razredi** |  |
| **Planiran broj učenika:** | Do 20 učenika |
| **Planiran broj sati: 70** |  |
| **Ciljevi:** | * Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira * Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima * Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira * Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalima |
| **Namjena aktivnosti:** | Popularizacija astronomije i astronomiji sličnih znanosti |
| **Nositelji aktivnosti:** | Antonija Miletić |
| **Način realizacije:** | Kroz cijelu nastavnu godinu |
| **Vremenik aktivnosti:** | 1 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za kopiranje |
| **Način vrednovanja:** | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAFIČKI DIZAJN** | |
| **Voditelj:** | Snježana Nižetić |
| **Razred:** | 7. i 8. razred |
| **Planiran broj učenika:** | zainteresirani učenici |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | * + upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije   + razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)   + razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu |
| **Namjena aktivnosti:** | osmišljavanje izgleda – dizajn ambalaže, naljepnica, plakata, letaka korištenjem IKT-a za zadrugu Mosorsko zvonce |
| **Nositelji aktivnosti:** | Snježana Nižetić |
| **Način realizacije:** | u informatičkoj učionici, timski rad, korištenje sve dostupne ICT opreme, |
| **Vremenik aktivnosti:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | potrošni materijal za rad oko 500,00 kn, |
| **Način vrednovanja:** | * sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama * pohvale i nagrade za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centar izvrsnosti matematike** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI matematike |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2021./22. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI novih tehnologija i informatike |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2021/22. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planiran broj učenika:** | Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini. |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ;  mentori CI prirodoslovlja |
| **Način realizacije:** | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2021./22. |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42022** | |
| **Koordinator:** | Klaudija Brizić |
| **Razred:** | 4.razred |
| **Planiran broj učenika:** | svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ |
| **Planiran broj sati:** | Nekoliko sati rješavanja |
| **Ciljevi:** | CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. |
| **Namjena aktivnosti:** | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | CI SDŽ,  NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori |
| **Način realizacije:** | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe |
| **Detaljan troškovnik:** | Papir za pisanje |
| **Način vrednovanja:** | Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa** | |
| **Voditelji:** | Marijana Bušić i Slavica Tomić |
| **Razredi:** | 1. , 3. i 4. razred |
| **Planiran broj učenika:** | 7 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | * ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza * razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima * razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad * razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike * razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema * aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici kroz osmišljavanje inovativnih rješenja primjerenih dobi učenika * OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ * Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem * Empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti * Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad * UČITI KAKO UČITI * Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. * Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga * PODUZETNIŠTVO * Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine * Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; * Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema * UPORABA IKT * Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno * Rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito * Komunicirati i surađivati u digitalnome okružju * GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE * Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva * ODRŽIVI RAZVOJ * Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. * Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. |
| **Namjena aktivnosti:** | svim zainteresiranim učenicima koji će kroz  dramske igre, likovno stvaralaštvo i pokret::   * koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje * pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom * istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temama koje su im bliske * unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog izražavanja * učvrstiti svoje samopouzdanje tijekom javnih nastupa   stvarati različite individualne uratke: crtati izabrane stihove ili dijelove priča, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče…razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo |
| **Nositelji aktivnosti:** | učiteljice i učenici PŠ Donje Sitno |
| **Način realizacije:** | * memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasovadramske igre, vježbe improvizacije,scensko kretanje * sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima * pronalaženje odgovarajuće glazbe * usklađivanje i usvajanje koreografije * prezentacija rada kroz nastupe, filmove, medijske zapise * izrada kompostišta |
| **Vremenik aktivnosti:** | jedan školski sat tjedno |
| **Detaljan troškovnik:** | materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo …) – 1000,00 kuna ; umnožavanje materijala – 200,00 kuna |
| **Način vrednovanja:** | zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu, školi i izvan nje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | | | |
| **Voditelji:** | | Marijana Bušić i Slavica Tomić | |
| **Razredi:** | | 1. , 3. i 4. razred | |
| **Planiran broj učenika:** | | 7 | |
| **Planiran broj sati:** | |  | |
| **Ciljevi:** | | * učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i društvenom okolinom * odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici * steći znanja o raznolikosti prirode i organizaciji života   OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ   * Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem * Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici   ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA   * Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi   UČITI KAKO UČITI   * Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema   PODUZETNIŠTVO   * razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;   UPORABA IKT   * Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe   GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE   * U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti              ODRŽIVI RAZVOJ   * Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša | |
| **Namjena aktivnosti:** | | * svim učenicima * obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje  nastavnih sadržaja * osposobljavati učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog * poticanje ljubavi i ponosa prema svome mjestu te lakše snalaženje u njemu * razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem * promicati eko-svijesti, pozitivan stav i odgovorno ponašanje prema okolišu | |
| **Nositelji aktivnosti:** | | * učiteljice Marijana Bušić i Slavica Tomić | |
| **Način realizacije:** | | * promatranje prirode kroz godišnja doba, odlazak do obližnjih voćnjaka, vinograda, maslinika… * odlazak s učenicima u šetnju našim mjestom te upoznavanje mjesta, uočavanje i prepoznavanje središta i važnijih objekata u mjestu * odlazak s učenicima u šetnju gradom Solinom i boravak na Gospinom otoku * razgledavanje proizvodnog pogona Bobis * posjet vatrogascima u DVD Žrnovnica * upoznavanje i vožnja različitim prometnim sredstvima * šetnja uz rijeku Žrnovnicu * cjelodnevna terenska nastava kroz peti mjesec na otok Brač i PP Sutivan * rad u grupi, rad u paru, individualni rad * terenska nastava kroz cijelu školsku godinu | |
| **Vremenik aktivnosti:** | | tijekom školske godine, prema GIK-u | |
| **Detaljan troškovnik:** | | Troškovi prijevoza, ulaznica ili stručnih vodiča | |
| **Način vrednovanja:** | | izvješćivanje, razgovor, prezentiranje, kviz | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SLUŠAM, ČITAM, STVARAM** | | | |
| **Voditelj:** | | Učiteljice: M.Perčić i R.Zrno | |
| **Razred:** | | 1.a i 1.b | |
| **Planiran broj učenika:** | | 41 učenik | |
| **Planiran broj sati:** | | 35 sati | |
| **Ciljevi:** | | Cilj izvannastavne aktivnosti će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | |
| **Namjena aktivnosti:** | | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja  -bogaćenje rječnika  -razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja | |
| **Nositelji aktivnosti:** | | Učiteljice, učenici, školska knjižničarka | |
| **Način realizacije:** | | -pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče,  -provoditi pedagoško-animacijske djelatnostu za poticanje  čitanja  - identificirati učenike s teškoćama u čitanju  - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im  - čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a | |
| **Vremenik aktivnosti:** | | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **Detaljan troškovnik:** | | Papir | |
| **Način vrednovanja:** | | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ANTONIČIN MLIN** | |
| **Voditelji:** | Matilda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 5 |
| **Ciljevi:** | Uočavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Uočavanje važnosti zdrave i prirodne prehrane.  Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, i drugim plodovima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osvijestiti učenikovu zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.  Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Integrirani dan, istraživanje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET - SINJ**  **SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ** | |
| **Voditelj:** | Matilda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 8 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu , prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 200 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE** | |
| **Voditelji:** | Učiteljice: M. Perčić, R.Zrno, M. Labaš, I. Madir, Z. Goreta, A. Dobrović, M. Ugrin, M. Šetka,M.Bušić, S.Tomić, A.Šućur |
| **Razred:** | 1.a i 1.b, 2.a i 2.b, 3.a i 3.b, 4.a i 4.b,PŠ Donje Sitno i Gornje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 165 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave , učenici, Gradsko kazališta lutaka Split, Kazalište mladih Split. |
| **Način realizacije:** | Gledanje kazališne predstave. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Studeni 2021.godine i ožujak 2022. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PONAŠANJE U PROMETU** | |
| **Voditelj:** | Mailda Perčić i Ružica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 2 |
| **Ciljevi:** | Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.  Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.  Poticati odgovorno ponašanje u prometu. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak na prometnicu u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan, listopad 2021.god. |
| **Detaljan troškovnik:** | Bez troškova |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i promatranje ponašanje učenika u primjeni naučenih prometnih pravila. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NAŠE MJESTO KROZ**  **ČETIRI GODIŠNJA DOBA** | |
| **Voditelj:** | Matilda Perčić i Ruzica Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost učenika (otkrivanje, istraživanje,stvaranje). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja. Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice i učenika međusobno. Zadovoljiti dječji radoznalost na nenametljiv način. Osvješćivati ekološko ponašanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike na gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenje potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Izrađivati ekološku svijest učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak u školski vrt, voćnjak, vinograd u okolici škole i uočavanje promjena u prirodi, te njihovog utjecaja na život. |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad, prosinac, 2021. ožujak i lipanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja:** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M.Perčić i R.Zrno |
| **Razred:** | 1.a i 1.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | -Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici. |
| **Namjena aktivnosti:** | -Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga te pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića. Razgledavanje knjižnice. upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo |
| **Vremenik aktivnosti:** | Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet Gradskoj knjižnici**  **Marka Marulića u Žrnovnici** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir, Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a, 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Poticati želju za boravkom u knjižnici i intelektualnu  radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).  Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja.  Razvijati i poticati interes za knjigom. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poticati samostalnost u traženju informacija na svim medijima |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za  razumijevanje i usvajanje nastavnih sadrţaja.  Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi.  Pospiješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije  učenika.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenika  Stvaranje navike redovitog posjeta knjižnici. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića GKMM  Radionica, najdraža knjiga. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Listopad – studeni 2022. Mjesec hrvatske knjige |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | . Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:  - razrednim ozračjem tijekom realizacije  - ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti  - zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim  - motiv za čitanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DVD ŽRNOVNICA** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a, 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog). Upoznati mjere opreza. Znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112). Poslati pravilnu poruku o mjestu požara. |
| **Namjena aktivnosti:** | Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva i u životu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda |
| **Način realizacije:** | Posjet DVD-u Žrnovnica |
| **Vremenik aktivnosti:** | studeni 2021. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata, pisana provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJE MJESTO** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a, 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Uočiti, prepoznati i odrediti značajna prirodna obilježja te važne objekte, građevine i ustanove u našemu mjestu.  Snalaziti se u prostoru, odrediti i upoznati put i smjer od kuće do škole i do važnijih objekata, ustanova i prirodnih znamenitosti mjesta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu.  Razlikovati zdravstvene ustanove. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – tel. 194 ili 192. |
|  | Učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda |
| **Nositelji aktivnosti:** |  |
| **Način realizacije:** | Obilazak mjesta, uočavanje, prepoznavanje i opisivanje središta mjesta , važnijih objekata, zgrada, ustanova i prirodnih znamenitosti u mjestu. |
| **Vremenik aktivnosti:** | veljača ili ožujak 2022. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Izrada slikovnog plana – Razglednica mjesta;  Kviz znanja – Moje mjesto - Žrnovnica |



|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | |
| **Voditelj:** | Ivana Madir, Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 37 |
| **Planiran broj sati:** | 4 |
| **Ciljevi:** | Poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu aktivnost djece ( otkrivanje, istraživanje, stvaranje ). Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenih znanja.Zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice te učenika međusobno.Zadovoljiti dječju radoznalost na nenametljiv način. Osvješćivati ekološko ponašanje. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.  Razvijati sposobnost dožvljavanja i razumijevanja viđenog.  Izgrađivati ekološku svijest učenika. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici |
| **Način realizacije:** | Odlazak u školski vrt,voćnjak, vinograd u okolicI škole i uočavanje promjena u prirodi, promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz obalu rijeke Žrnovnica te utjecaja vremenskih prilika na okruženje u kojemu živimo. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Listopad i prosinac 2021., ožujak 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada umne mape.Izrada plakata. Usmeno propitkivanje i razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA - PROMET** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir i Mila Labaš |
| **Razred:** | 2.a i 2.b |
| **Planiran broj učenika:** | 38 |
| **Planiran broj sati:** | 7 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati brodsku luku, željeznički kolodvor i zračnu luku. Uočiti i razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja okoliša. |
| **Namjena aktivnosti:** | Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte te djelatnike i djelatnosti u prometu te prijevozu robe i dobara. Ostvarivanje kreativnog učenja u neposrednoj stvarnost. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave i učenici |
| **Način realizacije:** | Dogovor u organizaciji putničke agencije |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad 2021. ili travanj 2022.) |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi putne karte i organizacije terenske nastave |
| **Način vrednovanja:** | Realizacija cilja, izrada panoa, umnih mapa i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET – PARK PRIRODE SUTIVAN-BRAČ** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Ivana Madir , Mila Labaš, Slavica Tomić, Marijana Bušić |
| **Razred:** | 2.a, 2.b, učenici iz Donjeg Sitna |
| **Planiran broj učenika:** | 43 |
| **Planiran broj sati:** | 12 sati |
| **Ciljevi:** | Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije, animatori i zaposlenici Parka prirode Sutivan |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet: vožnja autobusom i trajektom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj/lipanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | cca 200 kn po učeniku |
| **Način vrednovanja:** | Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor, rasprava, slikovna mapa puta (od Žrnovnice do Brača). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet – Nacionalni park Krka** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.b i 3.a |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do Nacionalnog parka Krka, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | svibanj, 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi izleta |
| **Način vrednovanja:** | realizacija cilja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **Snalaženje u prostoru: snalaženje u mjestu, Zvjezdano selo Mosor** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru.  Orijentirati se u prostoru prema Suncu i pomoću kompasa, Suca i sjene ili drugih znakova u prirodi.  Snalaziti se na planu mjesta. |
| **Namjena aktivnosti:** | Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu  Primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Snalaženje prostoru (u mjestu) pomoću plana mjesta, kompasa, Sunca i sjene - Zvjezdano selo Mosor |
| **Vremenik aktivnosti:** | listopad, studeni 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Prema potrebi (Zvjezdano selo Mosor) |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plana mjesta  Listići za vrednovanje znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava -**  **Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Pomorski muzej** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 2 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje postava muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Splita i Dalmacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s  kulturnim ustanovama mjesta/grada u kojem živimo. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljici i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | veljača - svibanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznica i troškovi prijevoza. |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova  - izrada plakata  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju** | |
| **Voditelj:** | Zorana Goreta i Ankica Dobrović |
| **Razred:** | 3.a i 3.b |
| **Planiran broj učenika:** | 41 |
| **Planiran broj sati:** | 3 školska sata |
| **Ciljevi:** | Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja, razvijati ekološku osviještenost. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale. |
| **Vremenik aktivnosti:** | ožujak/travanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Koriste se sredstva i materijali učenika, učiteljica,škole ili donirana sredstva. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata  Izrada umne mape  Kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet – Nacionalni park Krka** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave. Marija Ugrin, Mira Šetka |
| **Razred:** | 4.a, 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do Slapova Krke, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | Travanj/svibanj, 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi izleta |
| **Način vrednovanja:** | međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednodnevni izlet – Metković, delta Neretve, Vid (Narona)** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave. Marija Ugrin, Mira Šetka |
| **Razred:** | 4.a, 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevni izlet autobusom do Metkovića, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | Travanj/svibanj, 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi izleta |
| **Način vrednovanja:** | međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur., M. Bušić, S. Tomić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 55 |
| **Planiran broj sati:** | 4 sata |
| **Ciljevi:** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu. Usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu. Njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave , učenici, HNK Split i Gradsko kazališta lutaka Split, gradska kina |
| **Način realizacije:** |  |
| **Vremenik aktivnosti:** | Studeni 2021.godine i ožujak 2022. godine |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi. Kritičko promišljanje i analiza odgledane predstave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Bajkoljupci** | |
| **Voditelj:** | Mira Šetka |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 18 |
| **Planiran broj sati:** | 35 |
| **Ciljevi:** | Razvoj čitalačkih sposobnosti: stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izraţajno čitanje. Razvijanje mašte i upoznavanje s vaţnim autorima dječje književnosti. |
| **Namjena aktivnosti:** | Obogaćivanje učeničkog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja i sudjelovanje u školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljica, učenici |
| **Način realizacije:** | Pronalaženje književnih dijela različitih autora i različitih književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje,samostalno stvaranje priče, dramatizacija bajki... |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala |
| **Način vrednovanja:** | Sudjelovanje na različitim natjecanjima, školskim priredbama i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice: Mira Šetka i Marija Ugrin |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke  Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama. |
| **Namjena aktivnosti:** | Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja , razvijati ekološku osviještenost.  Proširivati znanja o vodi tekućici. Spoznati važnost očuvanja prirode i rijeke, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale . |
| **Vremenik aktivnosti:** | ožujak 2021./ travanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Koriste se sredstva i materijali učenika, učiteljica i škole. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata  Izrada umne mape  Kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izvanučionička nastava**  **Posjet Muzeju grada Splita i Etnografski muzej** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave: M. Šetka, M. Ugrin |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 4 školska sata |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje postava Muzeja grada Splita i određenih elemenata tradicijske kulture Dalmacije. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s  kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljici i učenici |
| **Način realizacije:** | Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Studeni/veljača/svibanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Ulaznica i troškovi autoprijevoznika. |
| **Način vrednovanja:** | - usmeno iznošenje dojmova  - izrada plakata  - izložba radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA - SALONA, KLIS, GOSPIN OTOK** | |
| **Voditelji:** | Marija Ugrin i Mira Šetka, učeteljice razredne nastave |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** |  |
| **Ciljevi:** | Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno- povijesne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj  baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i  razumijevanja viđenog. Poticati ljubav prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice razredne nastave Marija Ugrin i Mira Šetka |
| **Način realizacije:** | Posjet Kliškoj tvrđavi, Saloni i Gospinom otoku |
| **Vremenik aktivnosti:** | Rujan/listopad 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Autobusni prijevoz, ulaznice za Tvrđavu Klis iSalonu. |
| **Način vrednovanja:** | Izrada plakata. Kviz znanja |

Projekt „Zaljubimo se u čitanje“

(Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Žrnovnici)

|  |  |
| --- | --- |
| **Voditelj:** | Učiteljice Mira Šetka i Marija Ugrin |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 5 |
| **Ciljevi:** | Poticati želju za čitanjem, za boravkom u knjižnici i intelektualnu  radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje).  Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja.  Razvijati i poticati interes za knjigom. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poticati samostalnost u traženju informacija na svim medijima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog.  Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe.  Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za  razumijevanje i usvajanje nastavnih sadrţaja.  Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi.  Pospiješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije  učenika.  Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenika  Stvaranje navike redovitog posjeta knjižnici.. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice, učenici, knjižničarka |
| **Način realizacije:** | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića GKMM  Radionica „ Čitamo s ljubavlju“. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Tijekom šk. god 2021./ 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:  - razrednim ozračjem tijekom nastave  - ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti  - zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON** | |
| **Voditelji:** | M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 42 |
| **Planiran broj sati:** | 4 – 5 školskih sati |
| **Ciljevi:** | Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi |
| **Namjena aktivnosti:** | Potaknuti učenike da razviju svijest i poštivanje za  kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan.  Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti  sposobni sudjelovati u prometu. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Auto-kluba „Split“  Učiteljice razredne nastave M. Šetka i  M. Ugrin, A. Šućur, M. Bušić , učenici 4. a i 4.b razreda. |
| **Način realizacije:** | Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu |
| **Vremenik aktivnosti:** | prosinac 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | Grad Split - organizacija, prijevoz učenika |
| **Način vrednovanja:** | Pošivanje prometnih pravila |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola u prirodi – KREŠEVO BRDO sa skautima (SSZ)** | |
| **Voditelj:** | Učiteljice razredne nastave. Marija Ugrin, Mira Šetka |
| **Razred:** | 4.a i 4.b |
| **Planiran broj učenika:** | 35 |
| **Planiran broj sati:** | 8 - 10 |
| **Ciljevi:** | Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, snalaziti se u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. |
| **Namjena aktivnosti:** | Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz GIK - a, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Skauti, učiteljice i učenici |
| **Način realizacije:** | Jednodnevna terenska nastava u Kreševo – škola u prirodi, razgledavanje, orijentacija, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra… |
| **Vremenik aktivnosti:** | 29.09.2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi 210 kn |
| **Način vrednovanja:** | međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKSKURZIJA - ČETVRTI RAZREDI** | |
| **Voditelji:** | M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Razred:** | 4.a i 4.b, 3. i 4. razredi PŠ Gornje i Donje Sitno |
| **Planiran broj učenika:** | 50 |
| **Planiran broj sati:** | četiri dana |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje učenika s prirodno geografskim obilježjima domovine, kulturno-povijesnim spomenicima, običajima i načinom života.  Učenje kroz posjet izvornim lokalitetima. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja.  Izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota.  Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje i upoznavanje domovine. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Učiteljice M. Ugrin, M. Šetka, A. Šućur, M. Bušić |
| **Način realizacije:** | Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča. |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj / lipanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Troškove prijevoza, smještaja, prehrane, organizacije, ulaznice za muzeje, nacionalne parkove, osiguranje bit će određeni putem pozivnog javnog nadmetanja za organizaciju školske ekskurzije. Troškove podmiruju roditelji. |
| **Način vrednovanja:** | Praćenje i analiza ponašanja tijekom ekskurzije, doživljaji s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje, kviz znanja, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET (SALONA)** | |
| **Voditelj:** | Ema Bučević, Lidija Đerek i Ivana Jukić Štrbac |
| **Razred:** | 5.abc |
| **Planiran broj učenika:** | 53 |
| **Planiran broj sati:** | Jednodnevni izlet |
| **Ciljevi:** | Razvijati odgovorno ponašanje, razvijati komunikacijske vještine, educirati učenike o povijesnim i gospodarskim značajkama zadarske županije, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 5.abc razreda |
| **Nositelji aktivnosti:** | Ema Bučević, Lidija Đerek i Ivana Jukić Štrbac |
| **Način realizacije:** | Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet) |
| **Vremenik aktivnosti:** | Svibanj 2022. |
| **Detaljan troškovnik:** | Oko 200,00 kn |
| **Način vrednovanja:** | Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. |

**NAPOMENA:** izvodi se ukoliko to dopusti epidemiološka situacija.

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET KLISU I MUZEJU SINJSKE ALKE** | |
| **Voditelj:** | Ivan Vuković, Svjetlana Pensa |
| **Razred:** | 7.a i 7.b |
| **Planiran broj učenika:** | 25 + 22 |
| **Planiran broj sati:** | 6 |
| **Ciljevi:** | Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje zanimanja za povijesnu baštinu, muzejsku djelatnost i narodnu glazbu određenog područja, te važnost očuvanja povijesne i kulturne baštine. |
| **Namjena aktivnosti:** | Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijanje i poticanje kulture življenja, poticanje znatiželje i interesa učenika za muzeje, spomenike i narodno stvaralaštvo. Otkrivanje važnosti Klisa i sinjske alke. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Predmetni učitelji i učenici 7.a i 7.b razreda. |
| **Način realizacije:** | Obilazak tvrđava na Klisu, posjet muzeju u Sinju te obrada narodne pjesme. Obilazak ovisi o epidemiološkoj situaciji. |
| **Vremenik aktivnosti:** | 2. polugodište – točan datum će se utvrditi ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškovi prijevoza i ulaznica u muzej |
| **Način vrednovanja:** | Vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu, radovi nastali tijekom radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKSKURZIJA 8. RAZREDA** | |
| **Voditelj:** | Martina Lovrić, Duško Marušić |
| **Razred:** | 8.a i 8.b |
| **Planiran broj učenika:** | Oko 45 učenika |
| **Planiran broj sati:** | 4 dana |
| **Ciljevi:** | spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine, upoznati kulturnu baštinu, običaje i raznolikosti Hrvatske upoznati se sa drugačijim okruženjem, prilagoditi suživotu sa vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novog |
| **Namjena aktivnosti:** | ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje sa vršnjacima, primjena normi ponašanja u novom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti:** | Martina Lovrić i Duško Marušić |
| **Način realizacije:** | odabirom putničke agencije, putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja, druženje, zabava... |
| **Vremenik aktivnosti:** | Travanj 2021. |
| **Detaljan troškovnik:** | troškove podmiruju roditelji, cijena ovisi o ponudama turističkih agencija |
| **Način vrednovanja:** | kroz različite nastavne sadržaje |