



KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOMNICA“

Šk. god. 2022./2023.

Žrnovnica, rujan 2022.

OSNOVNA ŠKOLA „ŽRNOVNICA“

Hrvatskih velikana 41
21 251 Žrnovnica
Klasa: 011-06/22-01/3
Ur.broj: 2181-1-266-01-22-1
Žrnovnica, rujan 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE „ŽRNOVNICA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Ravnateljica:

Matija Šitum, prof.

Predsjednica ŠO:

Tamara Treskavica Bašić

UVOD

Školski kurikul O.Š. Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.



ODGOJNO-OBJAZOVNI CILJEVI

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,ljudskim pravima i pravima djece.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne,povijesno-kultурне baštine RH.
- Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje,poštivanje različitosti,međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA

IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	4. ab, 5. ab, 6. abc, 7. abc, 8. ab
Planiran broj učenika:	50
Planiran broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Baturina
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, slušanje, čitanje, pisanje, obrade pjesmica, gledanje kraćih crtanih filmova. Rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti:	5./6./7./8./9. školski sat u kombinaciji s online nastavom ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Detaljan troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Korištenje digitalnih alata u nastavi te izlaznih kartica u svrhu povratne informacije, metode 3-2-1 te Oluja ideja, liste procjena i vršnjačko vrednovanje, izrada analitičkih rubrika za vrednovanje pisanih provjera (sastava) i usmenih izlaganja, izrade plakata ili prezentacije plakata.

IZBORNA NASTAVA-TALIJANSKI JEZIK

Voditelj:	Blanka Kovačević
Razred:	4. -8.
Planiran broj učenika:	46
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	<p>Ospoznati učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku.</p> <p>Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije. Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja te motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p>
Namjena aktivnosti:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika (od 4. do 8. razreda)
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Blanka Kovačević i učenici
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, upotreba svih didaktičkih pomagala primjenjivih u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Služenje internetskim stranicama. Proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor. Korelacija i integracija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura, engleski jezik).

Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno), šk. god. 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje potrebnih dodatnih materijala i radnih listića
Način vrednovanja:	<p>Pismene i usmene provjere znanja, pisanje sastava, izlaganja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.</p> <p>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora. Zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama. Sudjelovanje na školskoj priredbi. Sudjelovanje na školskom natjecanju.</p>

HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA

Voditelj: -učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Treskavica Bašić

Razred: 7. a/b/c, 8. a/b

Planiran broj učenika: 10

Planiran broj sati: 35

Ciljevi: Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.

Namjena aktivnosti: Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.

Nositelji aktivnosti: -učiteljica hrvatskoga jezika Tamara Treskavica Bašić

Način realizacije: Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).

Vremenik aktivnosti: -tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: -troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje

Način vrednovanja: Rezultati postignuti na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika.

HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA

Voditelj: Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić,
Tamara Treskavica Bašić

Razred: 5. – 8.

Planiran broj učenika: 10

Planiran broj sati: 35

Ciljevi: Postići da učenici usvoje i primjenjuju temeljna znanja i vještine predviđene planom i programom nastavnog predmeta.

Razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad..

Namjena aktivnosti: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.

Nositelji aktivnosti: -učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić,
Tamara Treskavica Bašić

Način realizacije: Različite nastavne metode i oblici, usmena i pisana provjera.

Vremenik aktivnosti: -tijekom školske godine 2022. /2023.

Detaljan troškovnik: -troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ispravljanje negativnih ocjena.

Dodatna nastava - engleski jezik

Voditelj: Ivana Jukić Štrbac

Razred: 8a/b

Planiran broj učenika: 4 do 5 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice)

Planiran broj sati: 35

Ospozititi učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti

Ciljevi: razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.

Namjena aktivnosti: Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici

Način realizacije: Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u natjecanjima,

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Kopiranje dodatnog materijala za rad

Način vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Dopunska nastava – Engleski jezik

Voditelj: Ivana Jukić Štrbac

Razred: 6. i 7. razredi.

Planiran broj učenika: Prema potrebi razrednog odjela i zaduženjima nastavnika

Planiran broj sati: 35

Ciljevi: Stjecanje osnovnih jezičnih zakonitosti i osnovnog vokabulara. Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačkog interesa.

Namjena aktivnosti: Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.

Nositelji aktivnosti: Učitelji engleskog jezika i učenici

Način realizacije: Individualni pristup

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Kopiranje dodatnog materijala za rad.

Način vrednovanja: Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz lističe i opisno praćenje napredovanja učenika.

HRVATSKI JEZIK DRAMSKA SKUPINA

Voditelj: -učiteljica hrvatskoga jezika Martina Lovrić

Razred: 5.- 8.

Planiran broj učenika: 25

Planiran broj sati: 35

- svladavanje vještine lijepog , izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanja pročitanog teksta
- poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj

Ciljevi:

- bolje upoznavanje sa književnim tekstovima
- razvijanje osjećaja za glumu i ples
- svladavanje izražavanja pokretom, sjedinjenje ritmičkih formacija u ritmičku cjelinu
- oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
- rad i trud skupine

Namjena aktivnosti: Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama.

Nositelji aktivnosti: -učiteljica hrvatskoga jezika Martina Lovrić

Način realizacije:

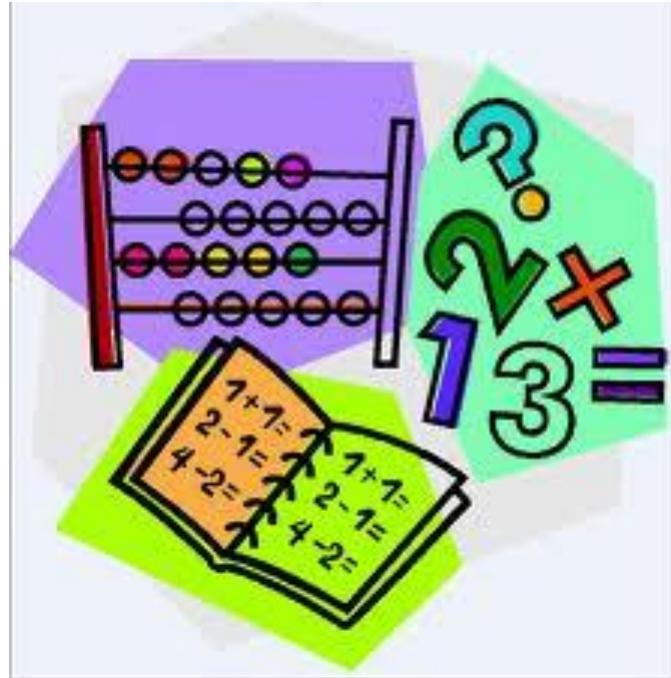
- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
- suradnja sa glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava

Vremenik aktivnosti: -tijekom šk. godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: -troškovi izrade kostima i scenografije.

Način vrednovanja: Ostvarenost planiranog, uspješnost u nastupima, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.

MATEMATIČKO PODRUČJE



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

KLOKAN BEZ GRANICA

VEČER MATEMATIKE

FESTIVAL MATEMATIKE

Dodatna nastava - matematika

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	7 do 8 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice)
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti. Poticanje interesa i razvijanje nadarenosti, logičnog mišljenja i analitičnosti u radu.
Namjena aktivnosti:	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, samostalnosti i primjenjivosti matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje,timski rad,igra, sudjelovanje u natjecanjima,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje dodatnog materijala za rad
Način vrednovanja:	Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje

Dopunska nastava - matematika, hrvatski jezik

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	Prema potrebi razrednog odjela
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Ovladati hrvatskim jezikom . Razvijati jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. .Razvijanje čitalačkog interesa.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost se realizira s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz lističe i opisno praćenje napredovanja učenika, samoprocjena, vrednovanje za učenje.

Dodatna matematika

Voditelj: Ani Korčulanin Aljinović

Razred: 5, 6, 7, 8

Planiran broj učenika: Svi zainteresirani učenici

Planiran broj sati: Ani Korčulanin Aljinović 5.a, 6.a, 7.a, 7.c i 8.a (1 sat tjedno)

Ciljevi: Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka

Namjena aktivnosti: Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima. Omogućiti stjecanje znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Individualni i grupni rad

Vremenik aktivnosti: Od rujna 2022. do lipnja 2023. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće

Detaljan troškovnik: Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 200 kn.

Način vrednovanja: Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka.
Sudjelovanje na natjecanjima.

Dopunska matematika

Voditelj:Ani Korčulanin Aljinović
Klaudija Brizić**Razred:**5.a, 6.a, 7.a, 7.c, 8.a
5.b, 6.b, 6.c, 7.b, 8.b**Planiran broj učenika:**

Po potrebi

Planiran broj sati:Ani Korčulanin Aljinović 1 sat tjedno
Klaudija Brizić 1 sata tjedno**Ciljevi:**

Pružiti pomoć i podršku učenicima kako bi usvojili znanje i razvili sposobnosti i vještine u matematičkom području.

Namjena aktivnosti:

Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.

Nositelji aktivnosti:

Učitelji i učenici

Način realizacije:

Individualni i grupni rad

Vremenik aktivnosti:

Od rujna 2022. do lipnja 2023. prema zaduženju

Detaljan troškovnik:

Troškovi fotokopiranja radnih materijala

Način vrednovanja:

Sustavno individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.

Klokan bez granica

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave 2.- 4. razreda Učiteljice matematike
Razred:	Od 2. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Max. 2 sata rješavanja zadataka
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture izvan redovnog školskog programa.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes i želju za rješavanje dodatnih matematičkih sadržaja kroz međunarodno državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Grupni rad (kroz dodatnu nastavu)
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2023.
Detaljan troškovnik:	Papir za pisanje
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika prema osobnoj procjeni. Sudionici dobiju simboličnu nagradu, a 10% najuspješnijih u školi dobiva nagradu od HMD.

Večer matematike

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave 1.- 4. razreda Učiteljice matematike
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje kroz igru.
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2022.
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za pripremu materijala (fotokopiranje)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na Večeri kroz igru. Dobivanje diplome za sudjelovanje.

Festival matematike

Voditelj: Učiteljice razredne nastave (3. i 4.razred)
Učiteljice matematike

Razred: 3., 4., 5., 6., 7., 8.

Planiran broj učenika: Više mješovitih grupa po četiri učenika

Planiran broj sati: Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja

Ciljevi: Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom

Namjena aktivnosti: Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Individualni i grupni rad kroz dodatnu nastavu

Vremenik aktivnosti: svibanj 2023.

Detaljan troškovnik: Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa (cca 200kn po grupi)

Način vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanju.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

EKO GRUPA

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Voditelj:	Anita Budimir
Razred:	7.a ,7.b,
Planiran broj učenika:	8
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-popularizacija kemije-poticanje učenika na samostalan i kreativan rad-vježbanje opažanja i donošenje zaključaka-razumijevanje kemijskih procesa-upoznavanje sa znanstvenim metodama rada-razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom-razvijanje logičkog mišljenja-poticanje učenika na natjecanje iz kemije-primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica i učenici
Način realizacije:	-frontalni rad, grupni rad, praktični rad,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	-papir za fotokopiranje, kemikalije, kemijski pribor i posuđe
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu-rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA- FIZIKA

Voditelj:	Antonija Miletić
Razred:	8.razredi
Planiran broj učenika:	Do 8 učenika
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	<p>proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</p> <p>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</p> <p>-razvijati sposobnost i umijeća rješavanja fizičkih problema,</p> <p>-razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</p> <p>-spoznati važnost fizike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</p> <p>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</p> <p>-temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz fizike</p>
Namjena aktivnosti:	dodata nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za fiziku, -važno je da uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji aktivnosti:	Antonija Miletić
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti:	1 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Papir za kopiranje i pribor za natjecanje
Način vrednovanja:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike

EKO GRUPA

Voditelj: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3. b

Planiran broj učenika: 30

Planiran broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi: Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja i prigodnih datuma u sklopu eko-škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju

Namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice Mila Labaš i Ivana Madir
Zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda, roditelji učenika

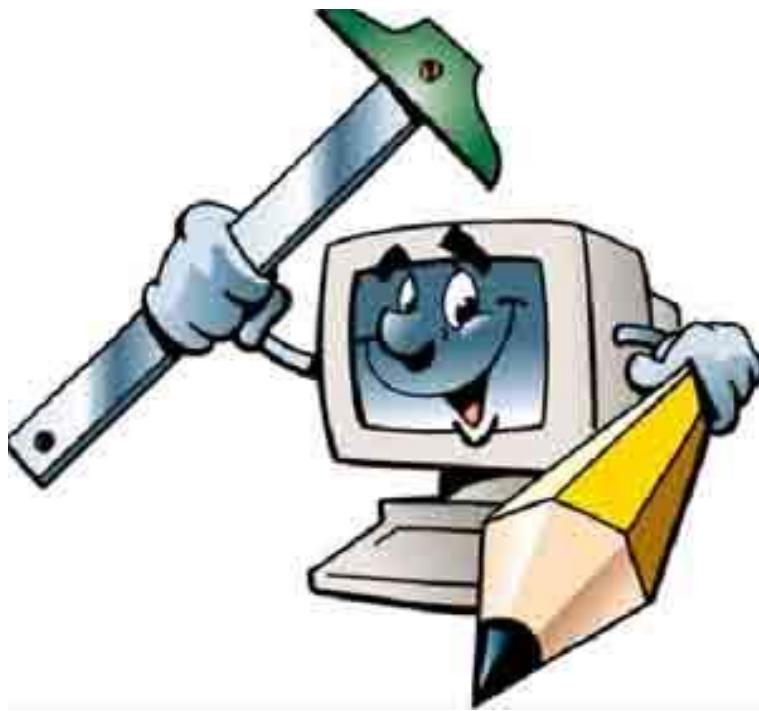
Način realizacije: Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe u toku cijele školske godine kroz individualni ili grupni rad korištenjem različitih prirodnih i otpadnih materijala.

Vremenik aktivnosti: šk.god. 2022./23.

Detaljan troškovnik: —

Način vrednovanja: Praćenje individualnog rada, sudjelovanje u projektima i eko kvizovima

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
GRAFIČKI DIZAJN

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:	Antonija Ponoš
Razred:	1., 3. i 4. razred PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	9
Planiran broj sati:	70 <ul style="list-style-type: none">○ objašnjavanje uloge programa u uporabi računala○ koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja○ prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom○ uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje○ analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati○ analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed○ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu○ razvijanje radne navike○ razvijanje komunikacijske kompetencije○ primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
Ciljevi:	
Namjena aktivnosti:	
Nositelji aktivnosti:	Antonija Ponoš
Način realizacije:	Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika500,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:	Mirko Perković
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.ab
Planiran broj učenika:	1.razredi – 28 učenika, 2. razredi – 22 učenika, 3.razredi - 32 učenika, 4. razredi – 20 učenika
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">○ razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje○ pažljivo i odgovorno se koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke○ uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima○ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje○ prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju○ objašnjavanje uloge programa u uporabi računala○ koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja○ prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom○ uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje○ analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati○ koristiti se simbolima za prikaz podataka○ objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme○ izrađivati jednostavne digitalne radove○ slagati podatke na koristan način○ analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj○ rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">○ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu○ primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima○ razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja○ razvijanje radne navike○ razvijanje komunikacijske kompetencije○ sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu○ oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje
Nositelji aktivnosti:	Mirko Perković
Način realizacije:	Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika500,00 kn, (papir, toner za pisač)
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:	Snježana Nižetić
Razred:	7.a; 7.b i 7.c
Planiran broj učenika:	44
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)• razviti komunikacijske kompetencije• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)• osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,• proširivanje znanja
Nositelji aktivnosti:	Snježana Nižetić
Način realizacije:	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika800,00 kn, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:

Snježana Nižetić

Razred:

8.a i 8.b

Planiran broj učenika:

23

Planiran broj sati:

70

- razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)
- razviti komunikacijske kompetencije
- osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe
- znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka
- razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto
- samostalno pretraživati izvore informacija te procijeniti njihovu relevantnost
- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,
- proširivanje znanja

Namjena aktivnosti:**Nositelji aktivnosti:**

Snježana Nižetić

Način realizacije:

Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika800,00 kn,
(papir, toner za pisač , CD, DVD)

Način vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

GRAFIČKI DIZAJN

Voditelj:

Snježana Nižetić

Razred:

7. i 8. razred

Planiran broj učenika:

zainteresirani učenici

Planiran broj sati:

35

- upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije
- razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu

Namjena aktivnosti:

osmišljavanje izgleda – dizajn ambalaže, naljepnica, plakata, letaka korištenjem IKT-a za zadrugu Mosorsko zvonce

Nositelji aktivnosti:

Snježana Nižetić

Način realizacije:

u informatičkoj učionici, timski rad, korištenje sve dostupne ICT opreme,

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine 2022./2023.

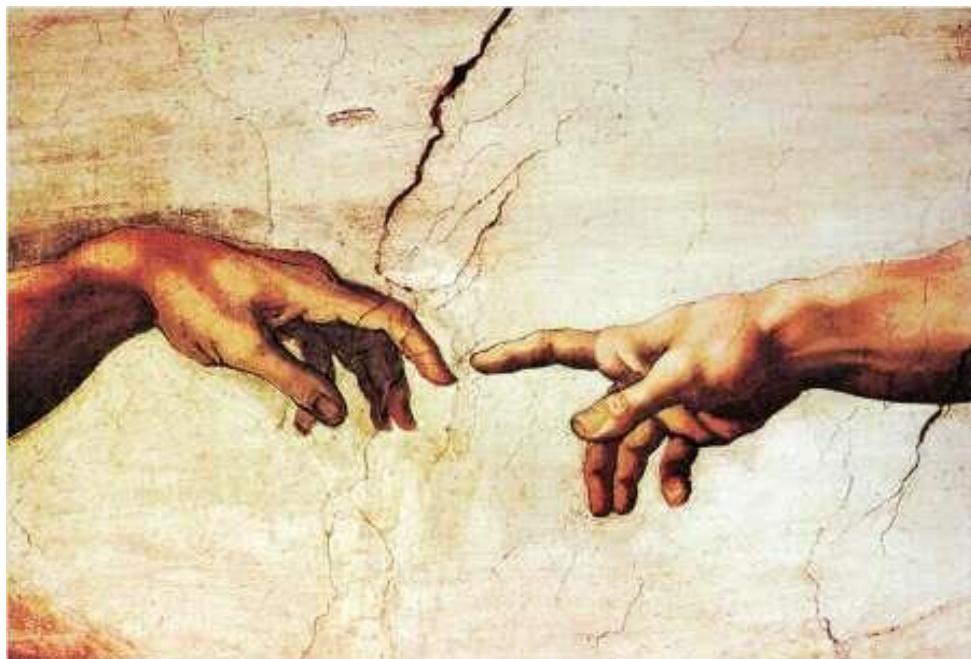
Detaljan troškovnik:

potrošni materijal za rad oko 500,00 kn,

Način vrednovanja:

- sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama
- pohvale i nagrade za učenike

DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KARITATIVNA GRUPA

DODATNA IZ POVIJESTI

DODATNA IZ GEOGRAFIJE

POVIJESNA GRUPA

VJERONAUK

Voditelj:	don Mario Matković
Razred:	3. A, B
Planiran broj učenika:	37
Planiran broj sati:	2 tjedno
Ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatići Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
Nositelji aktivnosti:	don Mario Matković
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda odnosno Gik-u.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

VJERONAUK

Voditelj: Rudolf Ljubos

Razred: 1.,2.,4.u područnoj školi Sitno Donje,6.a,6.c.,8.a,8b razred

Planiran broj učenika: Svi učenici upisani u izbornu nastavu vjeronauka u školskoj godini 2022./2023.

Planiran broj sati: 70 sati nastave za svaki pojedini razred

Ciljevi: Izgraditi stav otvorenosti prema transcedenciji, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, razviti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav, upoznati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, jedinoga i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi, upoznati druge i različite od sebe te graditi osjećaj poštovanja prema različitim kulturama i vjerama.

Namjena aktivnosti: Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važne životne teme koje se tiču svakog čovjeka, otkriti važnost Isusove Radosne vijesti i kod suvremenog čovjeka.

Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelj Rudolf Ljubos i vjeroučenici navedenih razreda.

Način realizacije: Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. prema godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, kolaž, škare...

Način vrednovanja: Usmeno, pismeno provjeravanje, stvaralačko izražavanje.

VJERONAUK

Voditelj:	Matilda Mužinić, prof.
Razred:	1. A, B; 2. A, B; 4. A, B; 5. A, B; 7. A, B
Planiran broj učenika:	učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 4., 5. i 7. razredu
Planiran broj sati:	2 tjedno
Ciljevi:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljudе te da je radi nas ljudi prihvatio put križа i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
Nositelji aktivnosti:	Matilda Mužinić, prof.
Način realizacije:	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka te Izvedbenom planu rada vjeroučitelja
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. g. 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
Način vrednovanja:	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Katolički vjeronaук

Voditelj:	Ana Radica
Razred:	6b, 7c
Planiran broj učenika:	33
Planiran broj sati:	70

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju kršćansku vjeru i svjedoče njezinoj snazi kroz prošlost i sadašnjost te se otvaraju vjeri i po njoj žive. - Učenici otkrivaju iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, doživljavaju i prihvataju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. - Učenici otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
-----------------	--

Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoj njegove moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Vjeroučiteljica i svi učenici koji su upisani na Katolički vjeronaук.
Način realizacije:	Prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronaук za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, odobrenog i od HBK.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Materijal za izradu plakata (hamer papir, kolaž papir, ljepilo), fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje za učenje - Vrednovanje kao učenje - Vrednovanje naučenog - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje (znanje, stvaralačko izražavanje, te kultura međusobnoga komunikaciranja)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJEORNAUČNA OLIMPIJADA

Voditelj:	Matilda Mužinić, prof.
Razred:	5 - 6
Planiran broj učenika:	najviše do 10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. Stvaranje među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na europskim kršćanskim korijenima.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti:	prof. vjeronauka, učenici
Način realizacije:	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu. Ovogodišnja tema je: "Naša draga svetišta"
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 1. obrazovnog razdoblja 1 sat tjedno (pred samo natjecanje intenzivnije 2-3 sata tjedno)
Detaljan troškovnik:	Papir za fotokopiranje, uvezivanje fotokopiranog materijala.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA

Voditelj:	Matilda Mužinić, prof.
Razred:	1-8
Planiran broj učenika:	do 15
Planiran broj sati:	35

Ciljevi: Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa

Namjena aktivnosti:	zainteresiranim učenicima (pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole)
----------------------------	--

Nositelji aktivnosti:	prof. vjeronauka, učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi.

Vremenik aktivnosti:	šk. g.2022./2023. jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno)
-----------------------------	--

Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpci...
-----------------------------	--

Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
---------------------------	--

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditelj:	Ivan Vuković
Razred:	Zainteresirani učenici 7.a/b/c i 8.a/b razreda.
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi:	Razvijati interes za istraživanje prošlosti i omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugima aktivnostima vezanim za povijest.
Namjena aktivnosti:	Razvijati samostalan i kreativan odnos prema radu, razvijati povjesno mišljenje, stjecati znanje i vještine te potaknuti učenike na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini. Sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani učenici 7.abc i 8.ab razreda i učitelj povijesti Ivan Vuković.
Način realizacije:	Odabirom određenih tema kojima obilježavamo povjesne događaje s posebnim osvrtom na nacionalnu povijest. Izrada powerpoint prezentacija, eseja, rješavanje kvizova i testova u svrhu pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja testova i zadataka.
Način vrednovanja:	Izrada eseja, rješavanje kvizova, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

Dodatna nastava iz Geografije

Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	6. abc, 7.abc, 8.ab
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici 6. 7. i 8. razreda
Planiran broj sati:	Jedan sat tjedno
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja i svijeta. Poticanje rada u skupini. Dodatna nastava iz geografije može biti i priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima viših razreda koji žele proširiti svoja znanja i kvalitetnije se pripremiti za natjecanja na svim razinama.
Nositelji aktivnosti:	Ines Bogdan, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 6., 7., i 8. razreda u terminu izvan nastave. Priprema učenika odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih ispita koji su bili na natjecanjima, kao i dodatnim tekstovima i zadacima.
Vremenik aktivnosti:	Učenici će se okupljati jednom tjedno, u terminu izvan nastave tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelj uspjeha bit će rezultati učenika na različitim razinama natjecanja.

POVIJESNA GRUPA

Voditelj: Ivan Vuković

Razred: OD 6. do 8. razreda

Planiran broj učenika: 5 - 10

Planiran broj sati: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

- Ciljevi:**
- pokrenuti kod učenika emocionalne i misaone procese doživljavanja povijesti zavičaja
 - razvijati snalaženje u vremenu i prostoru
 - jezične kompetencije
 - snalaženje i analiza povijesnih izvora.

Namjena aktivnosti: Sudjelovanje na školskim događajima i susretima mlađih povjesničara

Nositelji aktivnosti: Nastavnik Ivan Vuković i učenici

Način realizacije: Zajednički odabrati sadržaje koji će se realizirati u projektima.

Vremenik aktivnosti: Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik: Razni materijali za izradu raznih maketa

Način vrednovanja: Izrada eseja, rješavanje kvizova, opisno praćenje učenika.

UMJETNIČKO PODRUČJE



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

LIKOVNA GRUPA – razredna nastava

PJEVAČKI ZBOR

Voditelj:	Svetlana Pensa
Razred:	3. – 8. razred
Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika , obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe.
Namjena aktivnosti:	Uvježbavanje pjesama primjerenoj učeničkoj dobi. Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načina pjevanja.
Nositelji aktivnosti:	Svetlana Pensa i učenici 3. - 8. razreda.
Način realizacije:	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika i epidemiološkoj situaciji. Na kraju školske godine organizirat će se jednodnevni izlet s učenicima iz instrumentalne i dramske skupine.
Vremenik aktivnosti:	Ovisi o rasporedu redovne nastave i epidemiološkoj situaciji.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle), štimanje klavira.
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Vrednuje se napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa, postignuća zbara u cijelini, uspješnost izvedbi i redovitost dolazaka.

INSTRUMENTALNA SKUPINA

Voditelj:	Svetlana Pensa
Razred:	4.- 8. r.
Planiran broj učenika:	12
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje vještine sviranja na blokflauti i boomwhackersima. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalim priredbama.
Nositelji aktivnosti:	Svetlana Pensa i učenici 4. - 8. razreda.
Način realizacije:	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika ovisno o epidemiološkoj situaciji (na daljinu ili u učionici). Na kraju školske godine organizirat će se jednodnevni izlet s učenicima iz zbara i dramske skupine.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave učenika i epidemiološkoj situaciji.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle).
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnog usavršavanja na tom području.

Estetsko uređenje

Voditelj: Sandra Jelavić

Razred: 5.-8.

Planiran broj učenika: 6-12

Planiran broj sati: 35

Ciljevi: Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost

Namjena aktivnosti: Estetsko uređenje škole, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prigodnih instalacija, stvaranje ugodnog ozračja za učenike , nastavnike i roditelje

Nositelji aktivnosti: Učitelj i učenici

Način realizacije: Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika

Vremenik aktivnosti: 35 sati tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik: Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala

Način vrednovanja: Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl.

Likovna skupina

Voditelj: Učiteljica Matilda Perčić

Razred: 2.a

Planiran broj učenika: 10

Planiran broj sati: 35 sati

Ciljevi: Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

Namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici

Način realizacije: Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Troškovi potrebnog materijala za rad: glina, tempere, bezbojni lak.

Način vrednovanja: Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole.

Likovna grupa

Voditelj: Učiteljice: Zorana Goreta i Ankica Dobrović

Razred: 4.a i 4.b

Planiran broj učenika: 40

Planiran broj sati: 35 sati

Ciljevi: Upoznati različite likovne tehnike i njihovu primjenu. Razvijati kreativne sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvijati pozitivni stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

Namjena aktivnosti: Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.

Detaljan troškovnik: Troškovi potrebnog materijala za rad.

Način vrednovanja: Kontinuirano opisno praćenje postignuća učenika, vrednovanja suradništva, individualno zalaganje. Samovrednovanje učenika, izlaganje uradaka na tematskim izložbama i panoima škole.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CRVENI KRIŽ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Tonko Matijašević, Nikola Škrabić, Rudolf Ljubos
ŠŠD – nogomet (m), marjanska štafeta, kros (m,ž),
košarka(m,ž), atletika(m,ž), odbojka (m,ž), skijanje

Razred: svi učenici škole

Planiran broj učenika: 50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca

Planiran broj sati: 2

Ciljevi: Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.

Namjena aktivnosti: Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i koreknog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.

Nositelji aktivnosti: Tonko Matijašević, prof.

Način realizacije: -usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu
-uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica
-sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.

Detaljan troškovnik: Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana)
cca 4.000,00 kn

Način vrednovanja: testovi, mjerjenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća(uočavanje dobrih i loših strana)

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ

Voditelj:	Tonko Matijašević
Razred:	svi učenici škole
Planiran broj učenika:	50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).
Namjena aktivnosti:	Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoći drugima i samopomoći.
Nositelji aktivnosti:	Tonko Matijašević
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik:	Cca 500,00 kuna.
Način vrednovanja:	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

MEĐUPREDMETNE TEME



UČENIČKA ZADRUGA

ERASMUS PROJEKT

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

MLADI KNJIŽNIČARI - GLAGOLJAŠI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

BLAGO NAŠEG MARJANA

PROJEKT „SKRIVENA DALMACIJA“

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

METEOROLOGIJA

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

PROMETNA KULTURA

Učenička zadruga "Mosorsko zvonce"**Voditelj:** Dijana Mihanović**Razred:** V- VIII razreda**Planiran broj učenika:** 18**Planiran broj sati:** 35

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
-učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju
-usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline
-usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata
-upoznavanje učenika s biljnim vrstama, načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta
-razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu

Ciljevi:

- pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika
-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
-primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća
-omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge

Namjena aktivnosti:**Nositelji aktivnosti:** Ravnateljica škole, voditeljica, voditelji sekcija, učenici zadrugari, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022. / 2023.

Detaljan troškovnik:	Glina, boje, staklenke, vaga, mikser. Nabava bilja i sredstava za gnojidbu i zaštitu.
-----------------------------	--

Način vrednovanja:	Sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama.
---------------------------	---

ERASMUS+ PROJEKT Little Prince Embracing his European Friends in the Challenged Earth

Voditelj: Ivana Jukić Štrbac

Razred: 6. i 7. razredi

Planiran broj učenika: Oko 100 djece

Planiran broj sati: 35

- upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima iz cijelog svijeta
- upoznati djecu drugih država s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije
- upoznati druge krajeve i kulturu
- komunicirati na engleskom jeziku
- povezati djecu članica projekta s djecom iz Škole, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Europe kroz online susrete i stvarne susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti:

Ciljevi:

- predstaviti svoje mjesto i županiju
- razviti digitalne kompetencije
- promovirati suradnički rad i učenje kroz raznovrsne oblike izražavanja i suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije)
- razviti ekološku svijest kroz boravak u prirodi i ekološko djelovanje (sakupljanje smeća, sadnja drveća...)
- razviti svijest o globalnim problemima, različitosti, ljudskim pravima...

Namjena aktivnosti: ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, razvijati kompetenciju dijaloga na engleskom jeziku

Nositelji aktivnosti: Ivana Jukić Štrbac, Ines Bogdan, Duško Marušić, Ružica Zrno, Antonia Miletić

Način realizacije: održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, dijeljenje aktivnosti na Twin Spaceu (sigurno online okruženje)

Vremenik aktivnosti: 2020.-2023., ukoliko epidemiološke mjere budu dopuštale

Detaljan troškovnik: 27500€

Način vrednovanja: Prezentacija projekta, deseminacija rezultata online, u medijima te na UVu

Mjesec hrvatske knjige Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Voditelj:	Mirna Šarić
Razred:	5. – 8.
Planiran broj učenika:	10 -15 (svi pojedinačno)
Planiran broj sati:	7 - 10 <ul style="list-style-type: none">- Dodatno potaknuti učenike viših razreda na čitanje. Pritom će se naučiti koristiti provjerjenim online izvorima informacija.- Pročitati sljedeće knjige: Elizabeta Končić Trlek: <i>Pošta za Li</i> Zoran Pongrašić: <i>Krive su Seka i Seka</i> Ivana Šojat: <i>Oblak čvoraka</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- Ovogodišnja manifestacija Mjesec hrvatske knjige bit će posvećena mladima jer je 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih. Tema glasi Generacija K, čime aludira na postojeće podjele generacija, a stavlja naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu. Moto ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige je Misli na sebe – čitaj!- I ove godine nastavljamo s <i>online</i> izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će učenici moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive učenicima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- knjižničarka- organizatori kviza su: KGZ, <u>Hrvatski centar za dječju knjigu</u> <u>Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom</u>
Nositelji aktivnosti:	

Način realizacije:

- radionice čitanja u školskoj knjižnici i kreativne radionice
- čitanje i analiza knjiga za kviz

Vremenik aktivnosti: 15. listopada – 15. studenog 2022.

Detaljan troškovnik: Trošak kupovine knjiga potrebnih za kviz (cca 400 kn).

Način vrednovanja:

Osvrti o pročitanom, razmišljanja o načinu pronađaska informacije.

Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

Voditelj: Mirna Šarić

Razred: 5. - 8.

Planiran broj učenika: 10

Planiran broj sati:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanje vještine čitanja.

Ciljevi:

Namjena aktivnosti:

Naročito u 2021. godini – Godini čitanja, povećati promociju knjige i jačati njezinu vrijednost i ugled. Aktivnost je namijenjena učenicima s unutarnjom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Provodi se kao timsko natjecanje u znanju i pojedinačno natjecanje u kreativnosti.

Nositelji aktivnosti:

Školska knjižničarka u suradnji sa nastavnicama hrvatskog jezika

Način realizacije:

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadatu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih). Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Nacionalno okupljanje održava se u Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Tijekom čitave nastavne godine.
kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.

Detaljan troškovnik:

Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica
(okvirno 700kn).

Način vrednovanja:

Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti u školi, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Mladi knjižničari – glagoljaši

Voditelj:	Mirna Šarić
Razred:	4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	1.Upozнати прво hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upozнатi glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Namjena aktivnosti:	Učenici 4. razreda tijekom školske godine rade na svladavanju vještina čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture. Prigodno obilježavanje svih važnih datuma kroz školsku godinu.
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka
Način realizacije:	Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereni čitanje, rad na tekstu), grafičke metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada).
Vremenik aktivnosti:	Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine. To znači jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik:	Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, ukrasna ljepila sa šljokicama, pastele – cca 200 kn
Način vrednovanja:	Nastavni listići, radni listovi, igre.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj:	školska psihologinja
Razred:	Svi učenici, njihovi roditelji i učitelji/ nastavnici škole
Ciljevi:	<p>Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života kod učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ ili društveno neprihvatljivog ponašanja kroz usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i načina zadovoljavanja vlastitih potreba.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>S učenicima se radi na: razvoju emocionalne pismenosti, usvajanju vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanju volontерstva i prosocijalnog ponašanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Kod učitelja/ nastavnika se potiče: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici te stručno usavršavanje. Učiteljima se pruža podrška i informacije vezano za rad s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama.</p> <p>Kod roditelja se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole .</p> <p>Školska psihologinja, defektologinja (zamjenik), pedagoginja, svi učitelji/ nastavnici škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole.</p>
Način realizacije:	<p>Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole, njihovog odnosa s učenicima i roditeljima, preko svih ciljanih aktivnosti koje se provode kao dio prevencije neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska lječnica, MUP, Crveni križ i dr.), kroz organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovojoj ulozi.</p>

Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije.

Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom i poticanje otvorenog suradničkog odnosa s djelatnicima škole.

Napomena: način realizacija Školskog preventivnog programa ovisit će o epidemiološkim mjerama koje će biti na snazi u vrijeme realizacije pojedine aktivnosti.

Vremenik aktivnosti: Tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik: Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi.

Način vrednovanja: Vođenje evidencije o slučajevima nasilja i neprimjerenim oblicima ponašanja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima/ nastavnicima, roditeljima i učenicima; putem evaluacije pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi.

PROJEKT "PRETEŽNO VEDRO"

Voditelj:	školska psihologinja
Razred:	6.razredi
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	20 sati (može biti i više ovisno o tijeku projekta i usklađivanjima s epidemiološkim mjerama)
Ciljevi:	Emocionalno opismenjavanje i poticanje emocionalnog razvoja. Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije na socijalno prihvatljiv način.
Namjena aktivnosti:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Nositelji aktivnosti:	Školska psihologinja, suradnja sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo.
Način realizacije:	Ove školske godine će se tijekom mjeseca Borbe protiv ovisnosti, dana 13. 11. 2021., u OŠ Trilj, održati 5. županijsko međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti. Što podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">• provedbu školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik aktivnosti:	Rujan, listopad i studeni
Detaljan troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima.

Terenska nastava - „BLAGO NAŠEG MARJANA”

Voditelji: Učiteljice: Z. Goreta, A. Dobrović, S. Tomić i M. Bušić

Razred: 4.a i 4.b, PŠ Donje Sitno

Planiran broj učenika: 49

Planiran broj sati: 4 – 5 školskih sati

Ciljevi:

Uključivanjem škole u projekt, u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom, omogućiti učenicima obrazovanje o važnosti i čuvanju zaštićene kulturne i prirodne baštine (Park šuma Marjan), omogućiti im izravan angažman, sudjelovanje u aktivnostima na terenu, kroz zabavno učenje o prirodi u prirodi omogućiti stjecanja znanja, stavova i vještina, povezivanje s prirodom i razumijevanje prirode i te primjenjivanje ekološki odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima da u izravnom kontaktu s prirodom dođu do novih pozitivnih spoznaja i shvati važnost prirodnih resursa.

Namjena aktivnosti:

Potaknuti učenike da razvijaju svijest o poštivanju kulturne i prirodne raznolikosti Park-šume Marjan. Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u procesu ekološki održivog razvijatka. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja.

Nositelji aktivnosti:

Javna ustanova za upravljanje Park - šumom Marjan, Grad Split - Koordinacijski odbor projekta, Grad Split – prijatelj djece. Učiteljice razredne nastave: Z. Goreta, A. Dobrović, S. Tomić, M. Bušić, učenici 4. a i 4.b razreda i PŠ Donje Sitno.

Način realizacije:

Nastava se realizira prema planu i programu Projekta "Blago našeg Marjana". Učenici će različitim oblicima rada, istraživačkim metodama, iskustvenim i suradničkim učenjem u izvornoj stvarnosti usvajati teoretska i praktična znanja i vještine.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

Detaljan troškovnik:	Grad Split (troškovi organizacije aktivnosti i prijevoza učenika).
Način vrednovanja:	Kviz znanja, te izrada plakata. Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme.

PROJEKT SKRIVENA DALMACIJA

Voditelj:	Dijana Mihanović Razrednici 5 razreda
Razred:	5a, 5b
Planiran broj učenika:	Svi učenici petih razreda
Planiran broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj - učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
Namjena aktivnosti: -	Posjet muzeju.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 5 razreda
Način realizacije:	Predavanje kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju.

VRTIM ZDRAVI FILM – ZDRAVA PREHRANA

Voditelj:

Tonko Matijašević

Razred:

Učenici 7. razreda

Planiran broj učenika:

45

Planiran broj sati:

2

Ciljevi:

- edukacija učenika o zdravim prehrabbenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline(roditelja,učenika,učitelja)da budu spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabeni navika

Namjena aktivnosti:

Usvajanje zdravih prehrabbenih navika

Nositelji aktivnosti:

Tonko Matijašević

Način realizacije:

- putem predavanja i prezentacije voditelja projekta
- aktivnim sudjelovanjem učenika(edukativne igre, izrada video uratka)

Vremenik aktivnosti:

1 listopada – 21.prosinca

Detaljan troškovnik:

cca 1.000,00 kn – troškove snosi organizator projekta

Način vrednovanja:

anketni upitnici – početak i kraj projekta

METEOROLOGIJA

Voditelj: Duško Marušić

Razred: 5.razredi

Planiran broj učenika: 5-10

Planiran broj sati: 35

Ciljevi: Razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima
Upozoravanje učenika o problemima i promjenama u okolišu
Djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu, a čiji su glavni pokazatelj promjene meteoroloških (klimatskih) elemenata
Proučiti i analizirati meteorološke elemente ovog kraja
Stvoriti zaključke o klimi ovog kraja i moguće projekcije mijenjanja meteoroloških elemenata

Namjena aktivnosti: Bilježiti i analizirati osnovne meteorološke elemente: temperatura, tlak, padaline, vjetar i vlažnost služeći se podacima meteorološke stanice.

Nositelji aktivnosti: Učitelj geografije Duško Marušić
Učenici 5. razreda

Način realizacije: Individualni rad i rad s grupom - 1 sat tjedno

Vremenik aktivnosti: školska godina 2022./ 23.

Detaljan troškovnik: Bez troškova

Način vrednovanja: Opisno praćenje rada i postignuća učenika

PROJEKT „ZAVIČAJNA ABECEDA“

Voditelj:	Marija Ugrin i Mira Šetka
Razred:	1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	39
Planiran broj sati:	10
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika svijest o važnosti zavičajnog jezika- koristiti zavičajni jezik u pisanom i usmenom izražavanju
Namjena i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- primjenjivati stečena znanja o zavičajnom jeziku u svim oblicima jezičnoga izražavanja- poticati učenike na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima; promidžba škole- radionički oblik rada, rad u parovima i skupinama- izrada slikovnice- izrada slikovne abecede, rječnika zavičajnih riječi- jezične igre- govorenje poezije i proze na zavičajnom govoru- sudjelovanje na priredbama- izložba radova- objavljivanje na web stranici
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji
Način realizacije:	Razgovor, promatranje, demonstracija, praktičan rad, metoda kreativnog izražavanja, učiteljevo pisano praćenje napredovanja učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023. - listopad - lipanj
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena- vrednovanje likovnih i literarnih uradaka

ŽRNOVSKA JABUKA KROZ GODIŠNJA DOBA

Voditelj: Marija Ugrin i Mira Šetka

Razred: 1.a i 1.b

Planiran broj učenika: 39

Planiran broj sati: 8

- uočiti promjene na stablu jabuke kroz godinu
- razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka
- spoznati vrijednost autohtone vrste
- razvijati pozitivan stav prema očuvanju zdravlja i zaštiti okoliša
- potaknuti istraživački duh i suradničke odnose

Ciljevi:

Namjena aktivnosti:

- tijekom različitih godišnjih doba pratiti promjene na stablu jabuke u školskom vrtu
- govornim, likovnim i scenskim izričajem uključiti jabuku u rad, blagovati jabuku za užinu u školi, organizirati akciju prodaje kolača od jabuke po simboličnoj cijeni za vrijeme odmora na Dan jabuka (uz pomoć roditelja) u humanitarne svrhe

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici, roditelji

Način realizacije: Praćenje, crtanje, bilježenje, izrada plakata, prodaja kolača u humanitarne svrhe

Vremenik aktivnosti: Tijekom godine

Detaljan troškovnik:

- papir za crtanje i plakati, flomasteri, markeri, "štand" za izložbu i prodaju kolača u atriju škole

Način vrednovanja:

- zadovoljstvo učenika koje je iskazano u radu u više aktivnosti i analiza postignuća kroz razgovor

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

Voditelj: Marija Ugrin i Mira Šetka

Razred: 1.a i 1.b

Planiran broj učenika: 39

Planiran broj sati: 35 sati

Ciljevi: Cilj izvannastavne aktivnosti će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnoj primjeni

- prepoznati važnost organiziranosti vremena
- razviti motoričke i organizacijske sposobnosti
- uočiti i usporediti promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
- spoznati na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza
- razvoj samostalnosti, odgovornosti i temeljitosti u radu
- razvoj financijske pismenosti
- usvojiti pravila ponašanja za stolom

Namjena aktivnosti:

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici

Način realizacije: Vezivanje vezica, jednostavno šivanje, izrada jednostavnih zdravih smoothia, palačinki, jela i slastica, čišćenje orašastih plodova
Financijska pismenost
Slaganje i održavanje odjeće i obuće

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Troškovi materijala

Način vrednovanja: Fotografiranje aktivnosti učenika. Izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ANTONIČIN MLIN

Voditelji: Marija Ugrin i Mira Šetka

Razred: 1.a i 1.b

Planiran broj učenika: 39

Planiran broj sati: 5

Uočavanje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti tradicijske baštine.

Ciljevi:
Uočavanje važnosti zdrave i prirodne prehrane.
Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i drugim plodovima.

Namjena aktivnosti:
Osvojiti učenikovu zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici

Način realizacije: Integrirani dan, istraživanje, igra.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Detaljan troškovnik: ulaznice

Način vrednovanja: Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Voditelji: Marija Ugrin i Mira Šetka

Razred: 1.a i 1.b

Planiran broj učenika: 39

Planiran broj sati: 2

Ciljevi: Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu. Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.

Namjena aktivnosti: Razvijati navike posjeta kinu i kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave, učenici, kazalište i kino

Način realizacije: Gledanje kazališne predstave i kino projekcije

Vremenik aktivnosti: Studeni/prosinac 2022.godine i ožujak/travanj 2023. godine

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i ulaznica.

Način vrednovanja: Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o filmu ili predstavi. Kritika i analiza odgledane predstave ili filma.

JEDNODNEVNI IZLET - SINJ SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ

Voditelj:	Marija Ugrin i Mira Šetka
Razred:	1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	39
Planiran broj sati:	8
Ciljevi:	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ishoda predmetnih kurikula i međupredmetnih tema. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zблиžavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2023.
Detaljan troškovnik:	Oko 250 kn po učeniku
Način vrednovanja:	Realizacija cilja, izrada panoa

Izvannastavna aktivnost – Čarobna vunica

Voditelj: Učiteljica Ružica Zrno

Razred: 2.b

Planiran broj učenika: 10

Planiran broj sati: 35 sati

Ciljevi: Upoznati rad s vunom i mogućnostima koje ona pruža. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima (vuna) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika.

Namjena aktivnosti: Obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira; učiti strpljivo raditi; poticati maštu i kreativnost; vježbati razvoj fine motorike; razvijati sklonost za likovno stvaralaštvo; uočavati, istraživati odnos punog i praznog prostora;

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici

Način realizacije: Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Vuna, papirnati tanjuri, karton, ljepilo.

Način vrednovanja: Izložba učeničkih radova, vršnjačko vrednovanje.

Izvanučionička nastava – Marjanski bonton

Voditelj: M.Ugrin, M.Šetka,M. Perčić, R. Zrno, M.Labaš, I.Madir,
M.Bušić i S.Tomić

Razred: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b,3.a, 3.b i PŠ Donje Sitno

Planiran broj učenika: 120

Planiran broj sati: 4 sata

Ciljevi: Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.

Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njen očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Upoznati se sa pravilima ponašanja u zaštićenom dijelu prirode.

Nositelji aktivnosti: Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan, učiteljice i učenici.

Način realizacije: Izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Marjanski BONTON“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik: Grad Split - organizacija, prijevoz učenika.

Način vrednovanja: Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja.

Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića

Voditelj: Učiteljice: M. Ugrin, M. Šetka, M. Perčić i R. Zrno

Razred: 1.a, 1.b, 2.a i 2.b

Planiran broj učenika: 79

Planiran broj sati: 2 školska sata

Ciljevi: Upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže, razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje, razvoj mašte, razvijanje kulturnog ponašanja u knjižnici.

Namjena aktivnosti: Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga te pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici, knjižničarka

Način realizacije: Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića. Razgledavanje knjižnice, upoznavanje s radom i mogućnostima uz stručno vodstvo, radionice u dogovoru s knjižničarkom.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja: Skupni radovi učenika, vršnjačko vrednovanje.

Izvanučionička nastava

Naše mjesto: Posjet Domu zdravlja i DVD-u

Voditelji:	Učiteljice Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	40
Planiran broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Upoznati naše mjesto i naučiti se snalaziti u njemu. Upoznati značajne građevine. Snalaziti se na putu od kuće do važnijih građevina u mjestu. Posjet zdravstvenoj ustanovi u mjestu. Upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim radnicima. Razlikovati vatru od požara. Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara.
Namjena aktivnosti:	Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Poticanje ljubavi i ponosa prema svom mjestu. Razlikovati zdravstvene ustanove. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći –194 ili 192, 193 ili 112. Upoznati mjere opreza.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, djelatnici DVD-a i Doma zdravlja.
Način realizacije:	Obilazak mjesa, uočavanje i opisivanje središta mjesa i važnijih objekata u mjestu. Odlazak u ambulantu u Žrnovnici.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Izrada skupnih radova na zadatu temu, vršnjačko vrednovanje

**Izvanučionička nastava
Promjene u prirodi kroz godišnja doba (učionica na otvorenom,
školski vrt, rijeka)**

Voditelj: Učiteljice: M.Ugrin, M.Šetka, M. Perčić i R. Zrno

Razred: 1.a, 1.b, 2.a i 2.b

Planiran broj učenika: 79

Planiran broj sati: 12 školskih sati

Ciljevi: Promatrati, uočavati, bilježiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi.

Namjena aktivnosti: Učenik opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerjenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objašnjava uočeno i iskustveno doživljeno, donosi jednostavne zaključke.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Odlazak u školski vrt, učionicu na otvorenom, uz rijeku. Promatranje, opažanje te opisivanje promjena u prirodi u neposrednome okružju.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja: Prikazivanje i analiza prikupljenih podataka u obliku tablica i piktograma, izrada plakata, vršnjačko vrednovanje.

Jednodnevni izlet – Brač - Park prirode Sutivan

Voditelj:	Učiteljice: Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	40
Planiran broj sati:	10
Ciljevi:	Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, vodiči putničke agencije, animatori i zaposlenici Parka prirode Sutivan.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet: vožnja autobusom i trajektom do odredišta, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2023.
Detaljan troškovnik:	Trošak prijevoza autobraša i trajekta, boravak u parku.
Način vrednovanja:	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovor, rasprava, slikovna mapa puta (od Žrnovnice do Brača), vršnjačko vrednovanje.

Kazališne i kino predstave

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a,4.b, PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	165
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu . Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama . Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave, učenici, djelatnici kazališta i kina.
Način realizacije:	Odlazak u kazalište i kino.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja:	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi, filmu. Kritika i analiza ogledane predstave.

POSJET KUSTOSA PRIRODOSLOVNOG MUZEJA

Voditelj:	Dijana Mihanović Anita Budimir Tamara Bašić Treskavica
Razred:	7A,7B,7C
Planiran broj učenika:	Svi učenici sedmih razreda
Planiran broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj - učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
Namjena aktivnosti:	Posjet kinu, kazalištu ili muzeju -
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 7 razreda
Način realizacije:	Predavanje kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

**HRVATSKI JEZIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA
KAZALIŠTE, KINO**

Voditelj: Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić,
Tamara Treskavica Bašić i razrednici

Razred: 5. – 8.

Planiran broj učenika: svi

Planiran broj sati: 2

Ciljevi: Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, kinu i kino predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.

Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu i kazalištu.

Nositelji aktivnosti: -učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Đerek, Martina Lovrić,
Tamara Treskavica Bašić i razrednici

Način realizacije: Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.

Vremenik aktivnosti: Kazalište/kino dva puta u šk. godini 2022./2023. (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudama).

Detaljan troškovnik: -troškovi prijevoza (oko 20 kuna) i cijena ulaznice (oko 25 kuna).

Način vrednovanja: Osobno zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET (ZADAR-NIN-ZEMUNIK)

Voditelj: Tonko Matijašević, Matilda Mužinić

Razred: 5.ab

Planiran broj učenika: 45

Planiran broj sati: Jednodnevni izlet

Ciljevi: Razvijati odgovorno ponašanje, razvijati komunikacijske vještine, educirati učenike o povijesnim i gospodarskim značajkama zadarske županije, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja

Namjena aktivnosti: Učenici 5. ab razreda

Nositelji aktivnosti: Tonko Matijašević, Matilda Mužinić

Način realizacije: Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)

Vremenik aktivnosti: Svibanj 2023.

Detaljan troškovnik: Oko 300,00 kn

Način vrednovanja: Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ORIJENTACIJA U PRIRODI

Voditelj:	Tonko Matijašević
Razred:	svi učenici škole
Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Širenje znanja o osnovama kretanja u prirodi (individualno i u grupi), osvijestiti učenike o onečišćenju prirode i okoliša, praktično snalaženje i orijentiranje, naučiti ih osnove pružanja prve pomoći, sudjelovati u socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).
Namjena aktivnosti:	Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za kretanje u prirodi, pomoći drugima i samopomoći, te podizanje razine svijesti o čišćenju okoliša
Nositelji aktivnosti:	Tonko Matijašević
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici) Dvodnevni izlet u planinarski dom Umberto G. (Mosor) Dvodnevni izlet jedrilicom na području srednjeg Jadrana
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik:	Cca 3000 kuna.
Način vrednovanja:	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET (SALONA)**Voditelj:** Ema Bučević, Lidija Đerek i Ivana Jukić Štrbac**Razred:** 6.a/b/c**Planiran broj učenika:** 53**Planiran broj sati:** Jednodnevni izlet

-razvijati odgovorno ponašanje

-razvijati komunikacijske vještine

Ciljevi:

-razvijati ljubav prema zavičaju

-upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja

Namjena aktivnosti: -međusobno druženje, upoznavanje i suradnja učenika šestih razreda**Nositelji aktivnosti:** Ema Bučević, Lidija Đerek i Ivana Jukić Štrbac**Način realizacije:** Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)**Vremenik aktivnosti:** -krajem školske godine 2022./2023..**Detaljan troškovnik:** Oko 300,00 kn**Način vrednovanja:** Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta.

NATJEČAJ „MALE PRIČE IZ VELOG MISTA”

Voditelj: Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek i Sandra Jelavić

Razred: 6. i 7. razredi OŠ Žrnovnica; učenici škola koje se prijave na natječaj

Planiran broj učenika: 15

Planiran broj sati: 35

-upoznavanje učenika sa stvaralačkim blagom Miljenka Smoje

-poticanje učenika na stvaralački izričaj vezan uz kronike grada/mjesta iz kojeg dolaze

Ciljevi:
-razvijanje digitalne kompetencije

-poticanje kreativnosti kod učenika u literarnom, likovnom i medijskom (digitalnom) izričaju

Namjena aktivnosti:
-organiziranje izložbe u čast stvaralačkom blagu Miljenka Smoje povodom stote obljetnice njegova rođenja
-suradnja škola i učenika

Nositelji aktivnosti: Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek i Sandra Jelavić

Način realizacije: Organiziranje izložbe literarnih, medijskih i likovnih radova na temu „MALE PRIČE IZ VELOG MISTA”

Vremenik aktivnosti: -tijekom školske godine 2022./2023.; završna izložba u veljači 2023. godine

Detaljan troškovnik: Troškovi organizacije izložbe, oko 700 kuna.

Način vrednovanja: Rezultati postignuti na natječaju, osobno zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET (DRAMSKA SKUPINA, ŠKOLSKI ZBOR I INSTRUMENTALNA SKUPINA)**Voditelj:** Martina Lovrić i Svjetlana Pensa**Razred:** od 5. do 8.**Planiran broj učenika:** 40**Planiran broj sati:** Jednodnevni izlet

-razvijati odgovorno ponašanje

-razvijati komunikacijske vještina

Ciljevi:

-razvijati ljubav prema zavičaju

-upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja

Namjena aktivnosti: -međusobno druženje, upoznavanje i suradnja učenika škole**Nositelji aktivnosti:** Martina Lovrić i Svjetlana Pensa**Način realizacije:** Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)**Vremenik aktivnosti:** -krajem školske godine 2022./2023..**Detaljan troškovnik:** Oko 300,00 kn**Način vrednovanja:** Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	Učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	Do 10
Planiran broj sati:	2 -3 školska sata
Ciljevi:	Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u dalnjem životu.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Baturina
Način realizacije:	Nastupanje s prigodnom točkom
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj 2023., ovisi o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji.
Detaljan troškovnik:	Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Žrnovnica – Split – Žrnovnica za učenike koji sudjeluju na priredbi.
Način vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-VEČER FRANCUSKE KULTURE KROZ PJEŠMU I PROZU

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost-Volim francuski
Planiran broj učenika:	Do 7
Planiran broj sati:	3-4 školska sata
Ciljevi:	Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje francuskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u dalnjem životu.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica francuskoga jezika: Jelena Baturina
Način realizacije:	Nastupanje s prigodnom točkom
Vremenik aktivnosti:	Studen / prosinac 2022., ovisi o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji.
Detaljan troškovnik:	Organizirani prijevoz autobusom do Imotskoga. Cijena prijevoza.
Način vrednovanja:	Priredba, fotografije i video snimka točaka.

IZVANASTAVNA AKTIVNOST-VOLIM FRANCUSKI

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	5. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	5
Planiran broj sati:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi:	Razvijati učenikove interese i potrebe za istraživanjem francuskog jezika, razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju francuskog jezika. Razvijati sve četiri vještine učenja jezika; upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata francuskog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području francuskog jezika te koji izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika, širenjem vokabulara i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Baturina
Način realizacije:	Nastava u učionici uz korištenje knjige i radne, slikovnih kartica, video zapisa namijenjenih učenju francuskog jezika. Individualni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022. / 2023.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenicima o postignućima i napretku. Sudjelovanje na školskoj priredbi te manifestaciji Dani Frankofonije (ovisno o organizatoru i epidemiološkoj situaciji u Županiji).

STRUČNA EKSKURZIJA – AUSTRIJA / NJEMAČKA

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	7 i 8 razred
Planiran broj učenika:	Do 18 učenika
Planiran broj sati:	5 dana
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje govornih vještina, upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji te motiviranje učenika za učenje stranih jezika.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku. Razvijanje tolerancije i međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Baturina
Način realizacije:	Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022. / 2023. - svibanj / lipanj
Detaljan troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
Način vrednovanja:	Priprema pitanja za razgovore na „terenu”, izrada plakata i prezentacija, izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole, kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama te prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka.

STRUČNA EKSKURZIJA – ITALIJA

Voditelji: Blanka Kovačević

Razred: 7. i 8. razred

Planiran broj učenika: do 15 učenika

Planiran broj sati: 5 dana

Ciljevi: Razvijanje govornih sposobnosti kod učenika te komunikacije na talijanskom jeziku. Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima, običajima i načinom života u Italiji. Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika.

Namjena aktivnosti: Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja. Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica talijanskog jezika Blanka Kovačević

Način realizacije: Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča.

Vremenik aktivnosti: Školska godina 2022./2023. - svibanj / lipanj

Detaljan troškovnik: Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija

Način vrednovanja: Priprema pitanja za razgovor u stvarnim situacijama na odredištu, doživljaji i izvještaji s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje, kviz znanja, izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA – Šetnja park- šumom Marjan**Voditelj:** Anita Budimir i razrednice**Razred:** 6.a , 6.b i 6.c**Planiran broj učenika:** Svi učenici šestih razreda**Planiran broj sati:** 3 šk.sata

- Ciljevi:**
- Razvijanje spoznaja o važnosti bioraznolikosti
 - Upoznavanje obilježja primorske vazdazelene šume na primjeru park -šume Marjan
 - Razvijanje svijesti o značenju park-šume Marjan
 - Podizanje svijesti o zaštiti Marjana kako bi se spriječilo njegovo propadanje i daljnje iscrpljivanje

Namjena aktivnosti:

- Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Marjana
- Ekološka edukacija

Nositelji aktivnosti: Predmetna učiteljica: Anita Budimir i edukatorice Javne ustanove za upravljanje park – šumom Marjan

Način realizacije: Terenska nastava u park -šumu Marjan

Vremenik aktivnosti: Kroz 1. polugodište 2022.

Detaljan troškovnik:

- Trošak prijevoza

Način vrednovanja:

- kviz na satu prirode
- prepoznavanje herbariziranih biljaka primorske vazdazelene šume

TERENSKA NASTAVA

Voditelji: Marijana Bušić i Slavica Tomić

Razredi: 1. , 2. i 4. razred

Planiran broj učenika: 9

Planiran broj sati:

- učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i društvenom okolinom
- odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici
- stечi znanja o raznolikosti prirode i organizaciji života
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
- Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
ZDRAVLJE SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA
- Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
UČITI KAKO UČITI
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
PODUZETNIŠTVO
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
UPORABA IKT
- Primjeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti
ODRŽIVI RAZVOJ

Ciljevi:

- Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša

- svim učenicima
- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja
- osposobljavati učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog
- poticanje ljubavi i ponosa prema svome mjestu te lakše snalaženje u njemu
- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- promicati eko-svijesti, pozitivan stav i odgovorno ponašanje prema okolišu

Namjena aktivnosti:

- učiteljice Marijana Bušić i Slavica Tomić

Nositelji aktivnosti:

- promatranje prirode kroz godišnja doba, odlazak do obližnjih voćnjaka, vinograda, maslinika...
- odlazak s učenicima u šetnju našim mjestom te upoznavanje mjesta, uočavanje i prepoznavanje središta i važnijih objekata u mjestu
- odlazak s učenicima u šetnju Žrnovnicom
- posjet vatrogascima u DVD Žrnovnica
- upoznavanje i vožnja različitim prometnim sredstvima
- šetnja uz rijeku Žrnovnicu
- cijelodnevna terenska nastava kroz peti mjesec u Zadar
- rad u grupi, rad u paru, individualni rad
- terenska nastava kroz cijelu školsku godinu

Način realizacije:**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine, prema GIK-u**Detaljan troškovnik:** Troškovi prijevoza, ulaznica ili stručnih vodiča**Način vrednovanja:** izvješćivanje, razgovor, prezentiranje, kviz

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa

Voditelji: Marijana Bušić i Slavica Tomić

Razredi: 1., 2. i 4. razred

Planiran broj učenika: 9

Planiran broj sati: 35

- ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza
 - razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
 - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
 - razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike
 - razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema
 - aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici kroz osmišljavanje inovativnih rješenja primjerenih dobi učenika
- ✓ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
- Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
 - Empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti
 - Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- ✓ UČITI KAKO UČITI
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
 - Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga
- ✓ PODUZETNIŠTVO

- Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine
- Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema
 - ✓ UPORABA IKT
- Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno
- Rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito
- Komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
 - ✓ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
 - ✓ ODRŽIVI RAZVOJ
- Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- Poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

svim zainteresiranim učenicima koji će kroz dramske igre, likovno stvaralaštvo i pokret::

Namjena aktivnosti:

- koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom

- istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temama koje su im bliske
- unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog izražavanja
- učvrstiti svoje samopouzdanje tijekom javnih nastupa

stvarati različite individualne uratke: crtati izabrane stihove ili dijelove priča, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče...razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo

Nositelji aktivnosti: učiteljice i učenici PŠ Donje Sitno

- memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasovadramske igre, vježbe improvizacije,scensko kretanje
- sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima
- pronalaženje odgovarajuće glazbe
- usklađivanje i usvajanje koreografije
- prezentacija rada kroz nastupe, filmove, medijske zapise

Vremenik aktivnosti: jedan školski sat tjedno

Detaljan troškovnik: materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo ...) – 1000,00 kuna ; umnožavanje materijala – 200,00 kuna

Način vrednovanja: zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu, školi i izvan nje

STRANI JEZICI IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KAZALIŠTU

Voditelj: Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić, Jelena Baturina, Blanka Kovačević, Davor Galić

Razred: 1. – 8.

Planiran broj učenika: svi

Planiran broj sati: 2

Ciljevi: Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i engleskom jeziku

Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu, kazalištu i stranom jeziku

Nositelji aktivnosti: Učiteljici stranih jezika

Način realizacije: Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.

Vremenik aktivnosti: Kazalište/kino nekoliko puta u šk. godini (jedanput u polugodištu ili više; uskladiti s ponudama) u toku 2022./2023.

Detaljan troškovnik: Troškovi prijevoza i cijena ulaznice

Način vrednovanja: Osobno zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ŠKOLA U PRIRODI, ZVJEZDANO SELO MOSOR

Voditelji: Ivana Jukić Štrbac

Razred: 6.c

Planiran broj učenika: 18

Planiran broj sati: Izlet s noćenjem

Ciljevi: Razvijati odgovorno ponašanje, razvijati komunikacijske i digitalne vještine, educirati učenike o geografskim i povijesnim značajkama zavičaja i županije, razvijati ljubav prema zavičaju

Namjena aktivnosti: Učenici 6c razreda

Nositelji aktivnosti: Razrednica Ivana Jukić Štrbac

Način realizacije: Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)

Vremenik aktivnosti: proljeće 2023.

Detaljan troškovnik: Ovisi o ponudi "Zvjezdanog sela"

Način vrednovanja: Dojmovi učenika i nastavnika, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta.

Terenska nastava osmog razreda: „Zvjezdano selo Mosor“ (Geografija)

Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	8.a i 8.b
Planiran broj učenika:	cca 45
Planiran broj sati:	4-5 h
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povjesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima. Poticanje rada u skupini.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povjesnoj baštini zavičaja.
Nositelji aktivnosti:	Ines Bogdan, razrednici 8a i 8b
Način realizacije:	Nastava će se provoditi na terenu, neposrednim opažanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Učenici će upoznati lokalne biljke i osnovne karakteristike geografskog prostora te razvijanje ekološke svijesti u djece. Na samoj Zvjezdarnici biti će organizirano predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav, te promatranje noćnog neba teleskopom.
Vremenik aktivnosti:	4-5 nastavnih sati tijekom ožujka/travnja, nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika od OŠ Žrnovnica do Zvjezdanog sela Mosor. Troškovi predavanja na Zvjezdanom selu Mosor.
Način vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi te doprinijeti konačnoj ocjeni iz geografije, primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava - Muzej grada Splita, Pomorski muzej

Voditelj: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati: 2 školska sata

Ciljevi: Upoznavanje postava muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Splita i Dalmacije.

Namjena aktivnosti: Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta/grada u kojem živimo.

Nositelji aktivnosti: Učiteljici i učenici

Način realizacije: Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju.

Vremenik aktivnosti: siječanj - svibanj 2023.

Detaljan troškovnik: Ulaznica i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja:
- usmeno iznošenje dojmova
- izrada plakata
- izložba radova

Izvanučionička nastava Posjet Muzeju glazbe Žrnovnica

Voditelj: Učiteljice razredne nastave: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati: 2 školska sata

Ciljevi: Upoznavanje postava Muzeja glazbe u Žrnovnici te povijesnog puta limene glazbe

Namjena aktivnosti: Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mesta u kojem živimo.

Nositelji aktivnosti: Učiteljici i učenici

Način realizacije: Promatranje izloženih glazbala, edukativno predavanje o povijesnom putu limene glazbe

Vremenik aktivnosti: ožujak 2023.

Detaljan troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja: - usmeno iznošenje dojmova

Izvanučionička nastava Snalaženje u prostoru: Snalaženje u mjestu

Voditelj: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati: 2 školska sata

Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i osvestiti važnost snalaženja u prostoru.

Ciljevi: Orijentirati se u prostoru prema Suncu i pomoću kompasa, Suca i sjene ili drugih znakova u prirodi. Snalaziti se na planu mjesta.

Namjena aktivnosti: Snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Snalaženje prostoru (u mjestu) pomoću plana mjesta, kompasa, Sunca i sjene

Vremenik aktivnosti: listopad, studeni 2022.

Detaljan troškovnik: Prema potrebi

Način vrednovanja: Izrada plana mjesta
Listići za vrednovanje znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obilježavanje prigodnih eko datuma Dani kruha, Dani jabuka

Voditelji: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati: 5

Ciljevi: Uočavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Uočavanje važnosti zdrave i prirodne prehrane.
Potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i ostale plodove zemlje

Namjena aktivnosti: Osvijestiti učenikovu zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Obilježavanje Dana jabuka

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici

Način realizacije: Integrirani dan, istraživanje, igra.

Vremenik aktivnosti: listopad 2022.

Detaljan troškovnik: ulaznice

Način vrednovanja: Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, izrada kruha, fotografije i članak za web stranicu škole.

Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju

Voditelj: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati: 3 školska sata

Ciljevi: Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.

Namjena aktivnosti: Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja, razvijati ekološku osviještenost.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale.

Vremenik aktivnosti: ožujak/travanj 2023.

Detaljan troškovnik: Koriste se sredstva i materijali učenika, učiteljica, škole ili donirana sredstva.

Način vrednovanja:
Izrada plakata
Izrada umne mape
Kviz znanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON**Voditelji:** Ivana Madir i Mila Labaš**Razred:** 3.a i 3.b**Planiran broj učenika:** 38**Planiran broj sati:** 3 školska sata**Ciljevi:** Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi**Namjena aktivnosti:** Potaknuti učenike da razviju svijest i poštivanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park-sume Marjan. Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u prometu.**Nositelji aktivnosti:** Auto-klub „Split“
Učiteljice razredne nastave Ivana Madir i Mila Labaš , učenici 3. a i 3.b razred.**Način realizacije:** Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu**Vremenik aktivnosti:** Prema rasporedu Auto kluba "Split", studeni 2022.**Detaljan troškovnik:** Grad Split - organizacija, prijevoz učenika**Način vrednovanja:** Vožnja bicikla i kretanje na prometnom poligonu uz pošivanje prometnih pravila.

TERENSKA NASTAVA - SALONA, KLIS, GOSPIN OTOK

Voditelji: Ivana Madir i Mila Labaš

Razred: 3.a i 3.b

Planiran broj učenika: 38

Planiran broj sati:

Ciljevi: Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne baštine.

Namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Poticati ljubav prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice razredne nastave Ivana Madir i Mila Labaš

Način realizacije: Posjet Kliškoj tvrđavi, Saloni i Gospinom otoku

Vremenik aktivnosti: veljača/ožujak 2023.

Detaljan troškovnik: Autobusni prijevoz, ulaznice za Tvrđavu Klis i Salonu.

Način vrednovanja: Izrada plakata. Kviz znanja

Terenska nastava – Kolumbova mapa Posejdon – odred izviđača pomoraca

Voditelj:

Ivana Madir i Mila Labaš

Razred:

3.a i 3.b

Planiran broj učenika:

38

Planiran broj sati:

5 - 6

Ciljevi:

Snalaziti se u prostoru, uočiti odnos veličina u prostoru.
Naučiti se služiti turističkom kartom. Naučiti pojам tlocrta i savladati tehniku izrade jednostavne makete. Cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, snalaziti se u prirodi.

Namjena aktivnosti:

Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz GIK - a, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.

Nositelji aktivnosti:

Skauti, učiteljice i učenici

Način realizacije:

Jednodnevna terenska nastava – škola u prirodi, razgledavanje, orientacija, snalaženje na karti, izrada makete, povezivanje sadržaja, druženje, igra...

Vremenik aktivnosti:

10.10.2022.

Detaljan troškovnik:

troškovi cca 100 kn

Način vrednovanja:

međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada makete

Jednodnevni izlet – Nacionalni park Krka

Voditelj:

Ivana Madir i Mila Labaš

Razred:

3.a i 3.b

Planiran broj učenika:

38

Planiran broj sati:

8 - 10

Ciljevi:

Upoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.

Namjena aktivnosti:

Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice i učenici

Način realizacije:

Jednodnevni izlet autobusom do Nacionalnog parka Krka, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra...

Vremenik aktivnosti:

svibanj, 2023.

Detaljan troškovnik:

troškovi izleta

Način vrednovanja:

realizacija cilja, izrada panoa

Izvanučionička nastava - Pomorski muzej

Voditelj: Učiteljice: Z. Goreta, A. Dobrović, S. Tomić, M. Bušić

Razred: 4.a i 4.b, PŠ Donje Sitno

Planiran broj učenika: 49

Planiran broj sati: 2 školska sata

Ciljevi: Upoznavanje postava muzeja, shvaćanje povijesnih zbivanja na prostoru Splita i Dalmacije (vojnih, pomorskih i političkih). Razvijanje interesa i potrebe za očuvanjem kulturno-povijesnih vrijednosti zavičaja i nacionalne baštine.

Namjena aktivnosti: Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kulturnih ustanova mesta/grada u kojem živimo. Shvaćanje vojne, pomorske i političke prošlosti na prostoru Splita i Dalmacije upoznavanjem izložbenih eksponata i opisivanjem događaja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju.

Vremenik aktivnosti: Od veljače do svibnja 2023. godine.

Detaljan troškovnik: Ulaznice i troškovi prijevoza.

- usmeno iznošenje dojmova

- izrada plakata

- izložba radova

Škola u prirodi – KREŠEVO BRDO (sa skautima)

Voditelj: Učiteljice: Z. Goreta, A. Dobrović, S. Tomić, M. Bušić

Razred: 4.a, 4.b, PŠ Donje Sitno

Planiran broj učenika: 49

Planiran broj sati: 8 - 10

Ciljevi: Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, snalaziti se u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.

Namjena aktivnosti: Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz GIK - a, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.

Nositelji aktivnosti: Skauti, učiteljice i učenici

Način realizacije: Jednodnevna terenska nastava – škola u prirodi (Kreševo brdo - Katuni) - razgledavanje, orientacija, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra...

Vremenik aktivnosti: Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2022./23.

Detaljan troškovnik: Troškovi organizacije prijevoza, boravka, izvođenja radionica i prehrane (snose roditelji)

Način vrednovanja: Međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa

Terenska nastava – Tvrđava Klis, Salona i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika

Voditelji: Učiteljice: Z. Goreta, A. Dobrović, S. Tomić, M. Bušić

Razred: 4.a i 4.b i PŠ Sitno Donje

Planiran broj učenika: 49

Planiran broj sati: 6 - 7

Ciljevi: Stjecati teorijska znanja o povijesnim izvorima. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno-povijesne baštine.

Namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Poticati ljubav i odnos prema domovini. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice i učenici

Način realizacije: Posjet muzeju i arheološkom lokalitetu Salone i tvrđavi Klis

Vremenik aktivnosti: Od veljače do svibnja 2023. godine

Detaljan troškovnik: Autobusni prijevoz, ulaznice za Muzej, Salonu i tvrđavu Klis.

Način vrednovanja: Izrada plakata, kviz znanja

Jednodnevni izlet – Zadar - Nin

Voditelj:	Z. Goreta i A. Dobrović, S. Tomić, M. Bušić
Razred:	4.a i 4.b , PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	49
Planiran broj sati:	8 - 10
Ciljevi:	<p>Upoznati gradove šireg zavičaja te njihove prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti. Naučiti cijeniti prirodne i kulturne vrednote zavičaja, razvijati prijateljske i suradničke odnose. Naučiti pravilno raspoređiti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Pravilno se odnositi prema spomenicima prirodne, kulturne i povijesne baštine. Shvatiti važnost prirodnih resursa kao i spomenika kulturno povijesnog nasljeđa.</p>
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom do gradova Zadra i Nina. Razgledavanje, upoznavanje kulturne i povijesne baštine, posjet muzeju, crkvi, Pozdrav suncu, Morske orgulje. Opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra...
Vremenik aktivnosti:	svibanj - lipanj 2023.
Detaljan troškovnik:	Troškovi izleta (prijevoz, ulaznice za muzej i sl.)
Način vrednovanja:	Realizacija cilja, izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET VUKOVARU

Voditelj:	Ivan Vuković, Svetlana Pensa
Razred:	8.a i 8.b
Planiran broj učenika:	25 + 22
Planiran broj sati:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika 8.ih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.- očuvati sjećanje na Vukovar, žrtve i Domovinski rat.- razvijati kod učenika ljubav prema domovini.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- osuditi agresiju kao način rješavanja problema.- proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti.- izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema nacionalnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini.- utvrđivanje usvojenih znanja.
Nositelji aktivnosti:	Predmetni učitelji, razrednici i učenici 8.a i 8.b razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Dvodnevni boravak u Vukovaru.- predavanja uz prezentacije na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.- Posjet lokalitetima: Memorijalno groblje, vodotoranj, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Ovčara.
Vremenik aktivnosti:	2. polugodište – 18. - 20. lipnja 2023
Detaljan troškovnik:	Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar" čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu, radovi nastali tijekom radionice.- Izrada ppt-a na temu Domovinskog rata.

EKSURZIJA 7. r

Voditelji: Anita Budimir, Tamara Treskavica, Dijana Mihanović

Razred: 7.a, 7.b , 7.c

Planiran broj učenika: 55- 60

Planiran broj sati:

-upoznati prirodne i kulturno -povjesne znamenitosti naše domovine

Ciljevi:
-upoznati kulturnu baštinu , pučke običaje i raznolikost Hrvatske

-poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici

Namjena aktivnosti:
-ostvarivanje ciljeva i zadataka iz predmetnih kurikula
-primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja
-spoznati važnost zaštite i očuvanja prirodnih znamenitosti te kulturno povjesnih spomenika
-razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih vještina

Nositelji aktivnosti: -razrednice 7.a, 7.b, 7.c

Način realizacije: -prema planu i programu koji napravi turistička agencija po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija

Vremenik aktivnosti: -travanj, svibanj 2023.

Detaljan troškovnik:
- troškove podmiruju roditelji
-cijena ovisi o ponudama turističkih agencija

Način vrednovanja: -kroz različite nastavne sadržaje

EKSURZIJA 8. RAZREDA

Voditelj:	Ivan Vuković i Svjetlana Pensa
Razred:	8.a i 8.b
Planiran broj učenika:	46
Planiran broj sati:	4 dana <ul style="list-style-type: none">- spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine, upoznati kulturnu baštinu, običaje i raznolikosti Hrvatske.- upoznati se sa drugačijim okruženjem, prilagoditi suživotu sa vršnjacima van obitelji i učionice.- usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novog.- ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja.- međusobno druženje sa vršnjacima, primjena normi ponašanja u novom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Vuković i Svjetlana Pensa <ul style="list-style-type: none">- odabirom putničke agencije- putovanje autobusom do odredišta- razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja, druženje, zabava.
Vremenik aktivnosti:	4. - 7. listopada 2022.
Detaljan troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove podmiruju roditelji- cijena iznosi ovisno o načinu plaćanja (2.190,00 kn – 2.290,00 kn)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- kroz različite nastavne sadržaje

PROMETNA GRUPA	
Voditelj:	Dražen Vukičević
Razred:	5. razred
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju) -upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -učitelj tehničke kulture
Način realizacije:	-1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -testovi za provjeru znanja i sposobnosti, vožnja bicikla na poligonu.
Detaljan troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal, testovi, knjige -400 kn

PONAŠANJE U PROMETU

Voditelj: Marija Ugrin i Mira Šetka

Razred: 1.a i 1.b

Planiran broj učenika: 39

Planiran broj sati: 2

Ciljevi: Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila.
Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak.
Poticati odgovorno ponašanje u prometu.

Namjena aktivnosti: Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila.

Nositelji aktivnosti: Učiteljice, učenici

Način realizacije: Odlazak na prometnicu u blizini škole.

Vremenik aktivnosti: rujan, listopad 2022.god.

Detaljan troškovnik: Bez troškova

Način vrednovanja: Praćenje i promatranje ponašanja učenika u primjeni naučenih prometnih pravila.

Terenska nastava - Promet

Voditelj:	Učitelice Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	40
Planiran broj sati:	7sati
Ciljevi:	Upoznati brodsku luku, željeznički kolodvor i zračnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u domovini. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika svog kraja,
Namjena aktivnosti:	Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati način rezerviranja i kupovanja putne karte. Ostvarivanje kreativnog učenja u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje kulturno – povjesnih znamenitosti kraja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Dogovor u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./23.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za ulaznice, putne karte i organizaciju terenske nastave.
Način vrednovanja:	Realizacija cilja, izrada panoa. Izrada umnih mapa i plakata, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje.

Izvanučionička nastava - PROMETNI POLIGON

Voditelji: I. Madir, M. Labaš, Z. Goreta i A. Dobrović, S. Tomić

Razred: 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno

Planiran broj učenika: 87

Planiran broj sati: 4 – 5 školskih sati

Ciljevi: Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi

Namjena aktivnosti: Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u prometu.

Nositelji aktivnosti: Auto-klub „Split“, učiteljice i učenici

Način realizacije: Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu

Vremenik aktivnosti: listopad - prosinac 2022.

Detaljan troškovnik: Grad Split - organizacija, prijevoz učenika

Način vrednovanja: Poštivanje prometnih pravila